



DATOS PERSONALES

APELLIDOS	AGUILAR MOYA
NOMBRE	REMEDIOS

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
DOCTORA EN PEDAGOGIA	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	2011
DIPLOMA DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y DROGODEPENDENCIAS	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	23/06/2002

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
PROPUESTA DE UN PROYECTO DE FORMACIÓN INICIAL DE LOS CUERPOS DE POLICÍA LOCAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA BASADO EN COMPETENCIAS	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	22/12/2010

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

ÁMBITO EDUCATIVO: EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA: TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD: 9 AÑOS
Asesoramiento de los programas de prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos impulsados desde la Conselleria de Sanidad.

ÁMBITO UNIVERSITARIO: 13 AÑOS

- GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA ONLINE: Didáctica e Innovación Educativa.
- GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: Didáctica e Innovación Educativa, Organización del aula y centro de educación infantil, Fundamentos e historia de la educación, Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, Diseño y evaluación de planes de acción educativa, Fundamentos educativos y organización escolar, Docencia y práctica educativa, Metodología en educación infantil y técnicas de observación. Practicum y TFG.
- GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL: Didáctica e Innovación Educativa.
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS: Investigación y dinamización en innovación educativa, Diagnóstico en Educación, Proyectos de centro y estrategias tutoriales. Planes y Proyectos de Centro. Practicum y TFM.

ÁMBITO NO FORMAL: INSTITUTO VALENCIANO DE SEGURIDAD PÚBLICA Y EMERGENCIAS (IVASPE)-PRESIDENCIA DE LA GENERALITAT – 1 AÑO

- Metodología didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito policial
- Problemática en centros escolares

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

- 1 Sexenio (2019)
- Publicación de artículos científicos en revistas incluidas en índices de calidad (Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS), Scimago Journal Rank (SJR) de Scopus y Revistas Españolas de Ciencias Sociales (In-RECS).
- La actividad investigadora de carácter multidisciplinar se ha centrado en el estudio de las adicciones, la formación de competencias y metodologías activas-participativas o el análisis de la producción científica en Ciencias de la Educación.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	JUAN GORRAIZ; REMEDIOS AGUILAR MOYA; JUAN CARLOS VALDERRAMA ZURIÁN.						
TÍTULO	ON THE BIBLIOMETRIC NATURE OF A FORESEEABLE RELATIONSHIP: OPEN ACCESS AND EDUCATION						
REVISTA	SCIENTOMETRICS						
VOLUMEN	120 (3)	PÁG. INICIAL Y FINAL	1031-1057	AÑO	2019	CLAVE ⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	LAURA ANGELINI, ROBERTA DIAMANTI, REMEDIOS AGUILAR						
TÍTULO	PREDICTIVE FACTORS FOR DIFFICULTY IN SIMULATION METHODOLOGY IN TEACHER EDUCATION						
REVISTA	SIMULATION & GAMING						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	1-24	AÑO	2024	CLAVE ⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	CRISTINA RIUS, REMEDIOS AGUILAR, CELIA MARTÍNEZ, BEGOÑA CANTOS, ANTONIO VIDAL						
TÍTULO	TRENDS AND TOPICS EVOLUTION IN RESEARCH ON GIFTEDNESS IN EDUCATION: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS						
REVISTA	PSYCHOLOGY IN THE SCHOOL						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	1-11	AÑO	2025	CLAVE ⁽¹⁾	A

L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	4 capítulos de libro Q1
	ARTÍCULOS: 23
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	5
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	20
Nº TFM's DIRIGIDOS:	+30
Nº TESIS DIRIGIDAS:	-



OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
PROYECTO INNOVACIÓN DOCENTE: Efecto de la clase magistral y la Webquest sobre el resultado de aprendizaje en educación superior	2020
FORMACIÓN INNOVACIÓN DOCENTE: Innovar en docencia. Capacitación para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje online	2020
ESTANCIA FORMATIVA: Innovación en sistemas educativos. Estudio y análisis del Sistema Noruego	2020
PROYECTO: Las mujeres en la investigación española en ciencias de la salud: de la autoría al contenido.	2021
PROYECTO: Los datos de investigación en abierto en Ciencias de la Educación	2024

(*) Como máximo indicar 5 actividades