

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

### DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS</b>	Jiménez Rodríguez
<b>NOMBRE</b>	Miguel Ángel

### DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Graduado en Profesor de EGB (Especialidad Ciencia Humanas)	E. U. "Edetania" (Adscrita a la U. de Valencia)	1988
Graduado en Profesor de EGB (Especialidad E. Física)	E. U. "La inmaculada" (Adscrita a la Universidad de Granada)	1994
Licenciado en Pedagogía (Premio extraordinario)	Universidad de Valencia	1995
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía)	Universidad de Valencia	1998

### TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
El desarrollo personal, un programa educativo aplicado en talleres de Integración Socio-laboral..	Universidad de Valencia	1998

### EXPERIENCIA DOCENTE

#### AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

20 años de docencia no universitaria y 21 de docencia universitaria. Las asignaturas han estado vinculadas a la Didáctica y a la Organización Escolar fundamentalmente.

También ha desarrollado, en los últimos 19 años, una intensa actividad como formador de formadores, tanto al profesorado universitario como a profesionales en ejercicio del ámbito de la educación formal.

### EXPERIENCIA INVESTIGADORA

#### LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

- Las líneas de investigación han estado en coherencia con el ámbito de la Didáctica, fundamentalmente en la educación superior.
- Desde 2006 a 2021 Pertenece a un equipo de investigación universitario (GIPUEA) que forma parte de una red de excelencia investigadora.
- Proyectos competitivos nacionales:
  - Metodologías centradas en el aprendizaje en la Universidad. Diseño, implementación y evaluación (EDU2012-32735)
  - La excelencia en los estudiantes universitarios desde un enfoque longitudinal: Análisis de factores incidentes y diseño de un modelo de intervención", (EDU2009-08518)
  - Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje en la universidad. Análisis de la incidencia de variables fundamentales en los modos en que los universitarios afrontan el aprendizaje. (SEC2003-06787)
  - Diseño operativo de la competencia "aprender a aprender" para los grados universitarios. Instrumentos de evaluación y propuestas para la enseñanza (EDU2017-83284-R)
- 2021 I. Principal proyecto "ANFORINMA" Análisis de la formación inicial de los maestros. Financiado por la UCV.
- Acreditado como profesor Doctor de Universidad Privada por AVAP en 2005
- Agregado/Titular por la UCV 2021.
- Dos sexenios de investigación reconocidos por CNAI

### PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

<b>AUTORES</b>	Gargallo, B. y Jiménez-Rodríguez, M.A. (2021)						
<b>TÍTULO</b>	La enseñanza y la evaluación de la competencia Aprender a Aprender.). Valencia. Tirant lo Blanch. ISBN 978-84-18656-98-						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	En Gargallo, B. y Pérez-Pérez, C. (Coord.) Aprender a aprender, competencia clave en la sociedad del conocimiento. Su aprendizaje y enseñanza en la universidad						
<b>VOLUMEN</b>		<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	123-147	<b>AÑO</b>	2021	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	CL

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>	Gargallo, B., García-García, F. J., López-Francés, I., Jiménez-Rodríguez, M. Á. y Moreno, S.						
<b>TÍTULO</b>	La competencia aprender a aprender: valoración de un modelo teórico   The learning to learn competence: An assessment of a theoretical model doi: <a href="https://doi.org/10.22550/REP78-2-2020-05">https://doi.org/10.22550/REP78-2-2020-05</a>						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	Revista Española de Pedagogía						
<b>VOLUMEN</b>	78 (276)	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	187-211	<b>AÑO</b>	2020	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>	Gargallo López, B.; Jiménez Rodríguez, M.A.; Martínez Hervás, N.; Giménez Beut, J.A. y Pérez Pérez, C.						
<b>TÍTULO</b>	Métodos centrados en el aprendizaje, implicación del alumno y percepción del contexto de aprendizaje en estudiantes universitarios						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	Educación XX1,						
<b>VOLUMEN</b>	20.2	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	161-187	<b>AÑO</b>	2017	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

(2)

<b>AUTORES</b>	Jiménez-Rodríguez, M.A., Angelini, M.L. y Tasso, Ch. (Edit)						
<b>TÍTULO</b>	Orientaciones metodológicas para el desarrollo del pensamiento crítico						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	Octaedro/Barcelona						
<b>VOLUMEN</b>		<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>		<b>AÑO</b>	2020	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	L

(3) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>	Jiménez-Rodríguez, M.A. (Coord.)						
<b>TÍTULO</b>	Programar al revés. El diseño curricular desde los aprendizajes						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	Narcea/Madrid						
<b>VOLUMEN</b>		<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>		<b>AÑO</b>	2019	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	L

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>	Jiménez-Rodríguez, M.A. (Coord.)						
<b>TÍTULO</b>	El diseño de unidades didácticas hoy. La alineación del currículo al servicio de los aprendizajes						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	Tirant lo Blanch/Valencia						
<b>VOLUMEN</b>		<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>		<b>AÑO</b>	2019	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	L

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

<b>Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)</b>	LIBROS: 24
	ARTÍCULOS: 22
<b>Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO</b>	4 nacionales y 2 europeos
<b>Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)</b>	22 comunicaciones y posters/27 congresos y jornadas organizadas
<b>Nº TFM's DIRIGIDOS:</b>	56
<b>Nº TESIS DIRIGIDAS:</b>	6

### OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

ACTIVIDAD	AÑO
Director del Máster Universitario de Dirección y Gestión de Centros Educativos de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" (Desde 2012-13) y del título "Máster propio en dirección de centros educativos escolares"	Desde 2013 a 2021
Director del Centro de Formación Continua del profesorado Universitario "Educa-Acción" de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	Desde 2009 hasta la actualidad
Director del título propio de Experto Universitario "Iniciación a la Docencia Universitaria. IDU	Desde 2006 hasta la actualidad
Director del título propio: "Certificado universitario en innovación de sistemas educativos. Estudio y análisis del modelo finlandés"	Desde 2013 hasta la actualidad
Vicedecano de Psicopedagogía/Ed. Social y Magisterio	2002-2021/2006-2010/2010-2014

(\*)Como máximo indicar 5 actividades