



## DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS</b>	Gómez Domínguez
<b>NOMBRE</b>	M <sup>a</sup> Teresa

## DATOS ACADÉMICOS

### ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Educación Social	UNED	2008
Psicopedagogía	Universidad Católica de Valencia	2010
Máster en Discapacidad Intelectual	Universidad Católica de Valencia	2011

### TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Doctor en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2015

## EXPERIENCIA DOCENTE

### AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

#### Desde el 2009 hasta la actualidad

Psicología de la Personalidad  
Métodos y diseños de investigación en educación  
Técnicas de recogida de información  
Discapacidad y contextos de intervención  
Medios, Recursos didácticos y tecnología educativa

#### Desde el 2012 hasta la actualidad

Psicología de la educación  
Psicología del desarrollo  
Características personales y adecuación de las propuestas educativas  
Intervención psicoeducativa en alumnos con deficiencia motriz  
Programas de atención a la diversidad como medida de prevención de los conflictos en la escuela  
Aspectos biológicos y educativos de  
Intervención educativa en el alumnado con retraso mental y espectro autista  
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras  
Dificultades específicas de aprendizaje

## EXPERIENCIA INVESTIGADORA

### LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

#### Grupo de Investigación en Educación Inclusiva

- **Nombre del proyecto:** CIGE/2022/11 "“Las voces de la inclusión”". Proyecto Emergente Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Comunidad Valenciana
- **Nombre del proyecto:** Impacto de los entornos interactivos de aprendizaje en el éxito académico y social. Universidad de Deusto. Proyecto Ministerio de Educación y Ciencia.
- **Nombre del proyecto:** Satisfacción de las familias de niños con necesidades educativas de apoyo educativo con los apoyos recibidos por el sistema educativo GV/2017
- **Nombre del proyecto:** Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional . EDO2017-88666-R. Proyecto Ministerio de Educación y Ciencia.



(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>Título (A)</b>	How Much Do We Care about teacher insecurity during the Pandemic: ABibliometric Review.
<b>Autores</b>	Valentina Gómez-Domínguez , Diego Navarro-Mateu , M <sup>a</sup> del Carmen Giménez-Espert, Teresa Gómez-Domínguez
<b>Publicación</b>	Frontiers in Public Health 2023, vol. 11. <a href="https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1098013">https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1098013</a>
<b>Páginas</b>	19
<b>Web of Science (JCR, Arts &amp;</b>	Ambos.

<b>Título (A)</b>	I'm Not Good for Anything and That's Why I'm Stressed: Analysis of the Effect of Self-Efficacy and Emotional Intelligence on Student Stress Using SEM and QCA
<b>Autores</b>	Diego Navarro Mateu, Lucía Alonso Larza, María Teresa Gómez Domínguez, Vicente Prado Gascó, Selene Valero Moreno
<b>Publicación</b>	Frontiers in Psychology, vol. 11 (2020)
<b>Páginas</b>	12
<b>Web of Science (JCR, Arts &amp; Humanities, Emerging Sources Citation Index) y Scopus (Scimago)</b>	Ambos.

<b>Título (A)</b>	Stay at Home and Teach: A Comparative Study of Psychosocial Risks Between Spain and Mexico During the Pandemic
<b>Autores</b>	Vicente Prado Gascó, María Teresa Gómez Domínguez, Ana Soto Rubio, Luis Diaz Rodríguez, Diego Navarro Mateu
<b>Publicación</b>	Frontiers in Psychology, vol. 11 (2020)
<b>Páginas</b>	12
<b>Web of Science (JCR, Arts &amp;</b>	Ambos.

<b>Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)</b>	LIBROS: 0 ARTÍCULOS: 17
<b>Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO</b>	7
<b>Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)</b>	26
<b>Nº TFM's DIRIGIDOS:</b>	36
<b>Nº TESIS DIRIGIDAS:</b>	1



## OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

ACTIVIDAD	AÑO
Codirección Máster Educación Inclusiva	2016-2022
Coordinación Máster Educación Inclusiva	2012-2016

(\*) Como máximo indicar 5 actividades