CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Gómez Domínguez
NOMBRE	Mª Teresa

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Educación Social	UNED	2008
Psicopedagogía	Universidad Católica de Valencia	2010
Mastér en Discapacidad Intelectual	Universidad Católica de Valencia	2011

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Doctor en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2015

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

Desde el 2009 hasta la actualidad

Psicología de la Personalidad
Métodos y diseños de investigación en educación
Técnicas de recogida de información
Discapacidad y contextos de intervención
Medios, Recursos didácticos y tecnología educativa

Desde el 2012 hasta la actualidad

Psicología de la educación
Psicología del desarrollo
Características personales y adecuación de las propuestas educativas
Intervención psicoeducativa en alumnos con deficiencia motriz
Programas de atención a la diversidad como medida de prevención de los conflictos en la escuela
Aspectos biológicos y educativos de
Intervención educativa en el alumnado con retraso mental y espectro autista
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras
Dificultades específicas de aprendizaje

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Grupo de Investigación en Educación Inclusiva

- **Nombre del proyecto:** CIGE/2022/11 ""“Las voces de la inclusión”. Proyecto Emergente Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Comunidad Valenciana
- **Nombre del proyecto:** Impacto de los entornos interactivos de aprendizaje en el éxito académico y social. Universidad de Deusto. Proyecto Ministerio de Educación y Ciencia.
- **Nombre del proyecto:** Satisfacción de las familias de niños con necesidades educativa de apoyo educativo con los apoyos recibidos por el sistema educativo GV/2017
- **Nombre del proyecto:** Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional . EDO2017-88666-R. Proyecto Ministerio de Educación y Ciencia.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Título (A)	How Much Do We Care about teacher insecurity during the Pandemic: ABibliometric Review.
Autores	Valentina Gómez-Domínguez , Diego Navarro-Mateu , Mª del Carmen Giménez-Espert, Teresa Gómez-Domínguez
Publicación	Frontiers in Public Health 2023, vol. 11. https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1098013
Páginas	19
Web of Science (JCR, Arts &	Ambos.

Título (A)	I'm Not Good for Anything and That's Why I'm Stressed: Analysis of the Effect of Self-Efficacy and Emotional Intelligence on Student Stress Using SEM and QCA
Autores	Diego Navarro Mateu, Lucía Alonso Larza, María Teresa Gómez Domínguez, Vicente Prado Gascó, Selene Valero Moreno
Publicación	Frontiers in Psychology, vol. 11 (2020)
Páginas	12
Web of Science (JCR, Arts & Humanities, Emerging Sources Citation Index) y Scopus (Scimago)	Ambos.

Título (A)	Stay at Home and Teach: A Comparative Study of Psychosocial Risks Between Spain and Mexico During the Pandemic
Autores	Vicente Prado Gascó, María Teresa Gómez Domínguez, Ana Soto Rubio, Luis Diaz Rodríguez, Diego Navarro Mateu
Publicación	Frontiers in Psychology, vol. 11 (2020)
Páginas	12
Web of Science (JCR, Arts &	Ambos.

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 0
	ARTÍCULOS: 17
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	7
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	26
Nº TFMs DIRIGIDOS:	36
Nº TESIS DIRIGIDAS:	1

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Codirección Máster Educación Inclusiva	2016-2022
Coordinación Máster Educación Inclusiva	2012-2016

(*)Como máximo indicar 5 actividades