



DATOS PERSONALES

APELLIDOS	CALERO PLAZA
NOMBRE	JOANA

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
DIPLOMADA EN TRABAJO SOCIAL	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	24/07/1991
LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	16/07/2007

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Estrategias de afrontamiento padres y madres que acuden a los servicios de atención temprana en la Comunidad Valenciana	Universidad Católica de Valencia	22/05/2013

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

16 años impartiendo docencia en los grados de Educación Social y Magisterio. Asignaturas impartidas de forma permanente: Habilidades Sociales, Dinámica de Grupos, Intervención socioeducativa en la tercera edad, Diseño de proyectos socioeducativos
11 años impartiendo clases en los Postgrados de Educación y rehabilitación en conductas adictivas, Musicoterapia, Formación del profesorado. Asignaturas Autoestima, asertividad e influencia social, Técnicas de intervención grupal.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

1 sexenio de Investigación
Evaluación del impacto de las Prácticas Centradas en la Familia en los niños/as, familias y profesionales de la Atención Temprana

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Calero, J, Tomás, J, Navarro-Pérez, J y Viera, M						
TÍTULO	Delincuencia violenta, abuso y no consumo de drogas en adolescentes con riesgo de reincidencia.						
REVISTA/LIBRO	Convergencia Revista de Ciencias Sociales						
VOLUMEN	27	PÁG. INICIAL Y FINAL	- 1-20	AÑO	2020	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Navarro-Pérez, j, Viera, M, Calero, J y Tomás, J.M.						
TÍTULO	Factors in Assesing Recidivism Risk in Young Offenders.						
REVISTA/LIBRO	MDPI. Sustainability 686458						
VOLUMEN	12-3	PÁG. INICIAL Y FINAL	-	AÑO	2019	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Calero, J, Grau, D, Martínez-Rico, G y Morales, C.						
TÍTULO	Parenting Stress and Coping Strategies in Mothers of Children Receiving Early Intervention Services						



REVISTA/LIBRO	Journal of Child and Family Studies.						
VOLUMEN	26 (11)	PÁG. INICIAL Y FINAL	- 3192-3201	AÑO	2017	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 1
	ARTÍCULOS: 15
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	2
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	22
Nº TFM's DIRIGIDOS:	33
Nº TESIS DIRIGIDAS:	2

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Directora del Master de Educación y Rehabilitación en conductas adictivas	12 años
Vicedecana del Grado de Educación Social	12 años
Directora del Diploma de Extensión Universitaria Capacitas-Asindown	2020
Coordinadora académica del Servicio de Atención a personas con Discapacidad UCV	2013

(*) Como máximo indicar 5 actividades