PLAN DE MEJORAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

-GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

-MÁSTER UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
1.0	27/09/2010	Edición Inicial Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
1.0	29/09/2010	Edición Inicial Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Elaboración: Coordinador de Calidad Fecha: 27/09/2010	Revisión: Comisión de Calidad de Centro Fecha: 27/09/2010	Aprobación: Comisión General de Calidad Fecha: 27/09/2010

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**PLAN DE MEJORAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE
Versión 1.0	**CURSO 2009/10**	**FECHA: 29/9/10**

PLAN DE MEJORAS 2009-2010									
Puntos débiles	**Acciones de mejora**	**Tareas a desarrollar**	**Responsables de tarea**	**Fecha de inicio**	**Fecha de finalización**	**Recursos necesarios**	**Indicador seguimiento**	**Responsable seguimiento**	**Beneficios esperados**
Dificultad y falta de coordinación para aplicar algunos de los nuevos sistemas de calidad.	1.Establecer mecanismos que mejoren la coordinación en la aplicación de los nuevos sistemas	a)Calendario de reuniones b) Reuniones periódicas c) Cotejar información entre los diferentes servicios y la comisión de calidad.	Decanato de titulación. Comisión de calidad. Responsable de cada uno de los servicios de la U.C.V.	Septiembre 2010	Septiembre 2011	Documentación Calendario Datos	El propio Calendario y la Memoria.	Decanato Comisión	Mejora en la coordinación de los nuevos sistemas de calidad.
Manual de calidad adaptado a la Facultad y a la Titulación (continúa en proceso)	2. Adaptación a AUDIT.	a) Revisar el manual. b) Realizar las adaptaciones necesarias.	Decanato de titulación. Comisión de calidad.	Septiembre 2010	Mayo 2011	Manual de calidad	Manual y Memoria	Decanato Comisión	Adaptación total al SGIC AUDIT
Implantar una tabla de valoración de las diferentes asignaturas de grado	3. Elaborar la tabla.	a)La tabla	Decanato de titulación. Comisión de calidad.	Septiembre 2010	Enero 2011	Guías Docentes	Resultados de la valoración de las asignaturas (Cualitativo)	Decanato Comisión	Mejor información sobre el desarrollo de las asignaturas
Análisis de diferenciación de actividades: distribución de los convenios anteriormente firmados en función de los itinerarios posibles.	4. Relacionar los convenios existentes con los itinerarios.	a) Clasificación de los convenios.	Decanato de titulación. Comisión de calidad.	Septiembre 2010	Julio 2011	Listado de convenios vigentes	Los propios convenios	Decanato Comisión	Mayor especialización en el período de prácticasd

Ausencia de Informe de Análisis de las incidencias, reclamaciones y sugerencias desarrolladas. Ausencia de Documento para evaluar las acciones desarrolladas.	5. Relacionar un informe de seguimiento de Incidencias, reclamaciones y sugerencias y un documento de evaluación de las mismas.	a) El informe	Decanato de titulación. Comisión de calidad.	Septiembre 2010	Septiembre 2011	Informe de seguimiento. Acta de decanato	Acta de decanato	Decanato Comisión	Tener constancia de todas las acciones desarrolladas de una forma más desarrollada.
El porcentaje de doctores está por debajo de lo recomendable	6. Aumenta el número de doctores.	a) Facilitar al profesorado en proceso final de Tesis Doctoral una mejor distribución horaria.	Decanato de titulación. Comisión de calidad.	Septiembre 2010	Septiembre 2011	No procede	Número de doctores en el P.O.D.	Decanato	Aproximarnos a la ratio marcada.
Cantidad de créditos asignados por profesor	7. Propuesta POD ajustada a Créditos ECTS.	a) Intentar una reducción de créditos docentes.	Consejo de Gobierno	Junio 2010	Septiembre 2011	Reuniones de Consejo de Gobierno	Actas de las reuniones	Decanato	Ajustar el número de créditos
No existen procedimientos específicos para el grado	8.adaptación de las ofertas existentes al perfil de los itinerarios	Búsqueda de empresas o centros en función del itinerario	Servicio de orientación laboral	Junio 2010	Junio 2012	No procede	Número de ofertas relacionadas con los itinerarios	Comisión de calidad	Facilitar y mejorar las salidads profesionales de los egresados
Escasez convenios relacionados con la titulación	9. aumentar el número de convenios	Búsqueda y compromiso con universidades	Servicio relaciones internacionales Coordinador CAFD internacional	Junio 2010	Junio 2011	No procede	Incremento en el número de convenios	Comisión de calidad	Mayor oferta para los estudiantes

La distribución de las diferentes sedes donde se imparte la titulación de Cafd dificulta la la realización de las encuestas.	10. Cambio de sede	No procede	universidad	2009	2011-2012	No procede	No procede	Universidad decanato	Mejora de la calidad en todos los aspectos
En procesos de formación .No se pode diferenciar lo que corresponde PDI y PAS	Crear la herramienta que posibilite la obtención de estos datos	Solicitud de la elaboración del protocolo para el análisis de los datos por separado	Centro de calculo	Septiembre 2010	Junio de 2011	No procede	Mayor número de cursos diferenciados	Comisión de calidad	Una formación más específica. Una mejora en el análisis de estos indicadores

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**PLAN DE MEJORAS DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
Versión 1.0	**CURSO 2009-10**	**FECHA: 27/09/10**

PLAN DE MEJORAS 2009-2010									
Puntos débiles	**Acciones de mejora**	**Tareas a desarrollar**	**Responsables de tarea**	**Fecha de inicio**	**Fecha de finalización**	**Recursos necesarios**	**Indicador seguimiento**	**Responsable seguimiento**	**Beneficios esperados**
Sólo un curso académico	**1. Aumentar los créditos de prácticas**	a) Solicitar una modificación del plan de estudios	Dirección y coordinación de prácticas	Febrero 2011	Mayo 2011		Memoria del alumnado	Dirección y coordinación de prácticas	Mejorar la formación de los egresados
Demasiadas figuras docentes	**2. Nombrar un titular de cada asignatura**	a) Tomar decisiones respecto al perfil del profesorado b) Nombrar a profesorado escogido	Dirección y coordinación de módulos	Julio 2010	Octubre 2010	Elaboración de encuestas	Satisfacción del alumnado	Dirección	Mejorar la formación y la evaluación
Demasiadas asignaturas	**3. Disminuir el número de asignaturas**	a) Solicitar modificación del plan de estudios	Dirección	Febrero 2011	Mayo 2011		Mejora del rendimiento académico	Dirección y coordinación de módulos	Mejorar la evaluación y evitar el solapamiento o repetición de formación
Cuidar la tutoría interna y externa	**4. Selección de tutores**	a) Seleccionar y disminuir el número de tutores universitarios b) Generar un proceso de selección de centros y tutores externos estables	Dirección y coordinación de prácticas	Octubre 2010	Octubre 2011	Sesiones de formación Guías indicativas Encuestas	Satisfacción del alumnado	Dirección y coordinación de prácticas	Mejorar la formación práctica
Metodología por competencias	**5. Cambiar la planificación**	a) Proponer competencias por sesiones	Dirección y coordinación de prácticas	Octubre 2010	Octubre 2011	Encuestas	Satisfacción del alumnado	Dirección	Mejorar la organización, la gestión acadèmica y asegurar la formación integral del alumnado

Buscar puntos de contacto entre especialidades	**6. Reducir el número de especialidades**	a) Proponer especialidades afines con el profesorado de la UCV b) Proponer especialidades múltiples	Dirección y coordinación	Octubre 2010	Octubre 2011	Encuestas	Satisfacción del alumnado	Dirección	Mejorar la organización, la gestión acadèmica y asegurar la formación integral del alumnado
Insistir en la innovación, la investigación y la calidad del TFM	**7. Potenciar la asignatura de innovación y de TFM**	a) Rediseñar la asignatura de innovación e investigación solicitando una modificación del plan de estudios para aumentar sus créditos b) Promover una mayor atención al diseño del TFM c) Centrarse en los aspectos genéricos de la investigación y la innovación	Dirección y coordinación	Octubre 2010	Octubre 2011	Formación del profesorado del máster Generación de documentación para mejorar la calidad y la formación de estos aspectos Encuestas	Satisfacción del alumnado	Coordinadores y becarios	Potenciar los procesos de innovación e investigación en secundaria desde y en el Máster.