

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
1 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la dirección del Máster en formación del profesorado de E. Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, técnico de calidad y la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha de 17 de marzo de 2021, Acta 17-03-21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 17 de marzo de 2021, Acta 17-03-21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-saic>

Datos del título

Año de verificación: 2009

Año de implantación: 2009

Año/s de renovación de la acreditación:

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 480 (Presencial)

Idioma/s de impartición: Español

Centro al que pertenece: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Juan Gomis Coloma. La Comisión de Calidad, se ha reunido durante el curso 2019-20 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		27-11-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad	Presidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dr. D. Vicent Gimeno Bosch	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Enrique Estellés Arolas	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
2 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de Ribera-Costera	Coordinadora de Ribera-Costera
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Ignacio Ballester Esteve	PDI	Coordinador de TFG	Representante del PDI
Dña. Cristina Cerverón Rovira	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-20 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, con el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-saic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-20 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

Nombrar un coordinador de asignatura para las 4 asignaturas genéricas.

Se solicitó un aumento de 60 plazas a la ANECA y recibió el informe favorable en el cual se autorizaba al Máster un total de 480 plazas para el curso 20-21.

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
3 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
Aprobación inicial (Comisión de Calidad)	27/11/2019	27/11/2019
Última revisión (Comisión de Calidad)	16/11/2020	16/11/2020

Redefinición de la política (si procede)

-No procede

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

1º Obtener informe favorable del Seguimiento del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación. El objetivo no se pudo llevar a cabo puesto que siguiendo las indicaciones de AVAP, no se considera necesario llevar a cabo este seguimiento, dada la coincidencia de fechas con el proceso de reacreditación el próximo curso 20-21.

2º Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en Maestro en educación primaria. El objetivo se encuentra parcialmente conseguido ya que se han llevado a cabo las reuniones con los directores del departamento y el vicedecano para tratar los cambios respecto a sus asignaturas y otras cuestiones a considerar en la solicitud del Modifica pero debido a cambios en las direcciones de los departamentos no se han podido cumplir las metas establecidas.

3º Incrementar el número de acciones para obtener resultados representativos de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad.

Sí, se han incrementado el número de acciones, se han mantenido reuniones con los equipos docentes, se ha recordado a los tutores y mentores de la importancia de motivar al alumnado en la participación, se han recogido actas con la información referente a la satisfacción del profesorado a través de los tutores/mentores de los grupos y de la satisfacción del alumnado con las actas recibidas por parte de los delegados de titulación.

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
4 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 20-21

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.- Obtener informe favorable de Renovación de la acreditación de los Másteres de Educación Inclusiva, Dirección y gestión de Centros Educativos, Resolución de Conflictos en el Aula y Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación	1.1- Mantener actualizada la información web de las titulaciones	Septiembre	Directores de los Másteres Coordinador de Calidad
	1.2- Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que se presenta al proceso de seguimiento.	Febrero 2020- Septiembre 2020	Comisión de Calidad Directores de Máster
		Septiembre 2020- Marzo 2021	
	1.3- Entregar el autoinforme de Seguimiento y las evidencias	Octubre 2020	Directores de Máster Comisión de Calidad
		Abril 2021	
	1.4- Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Enero 2021	Director del Máster Comisión de Calidad
		Junio 2021	
	1.5- Conseguir el Informe Favorable de Seguimiento de los títulos que se	Marzo 2021	Director del Máster Comisión de Calidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
5 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

	<p>presentan al proceso y publicarlos en la web de las titulaciones.</p>	<p>Noviembre 2021</p>	
<p>2.-Elaborar y solicitar modificaciones del grado en Maestro de Educación Primaria y Educación Infantil.</p>	<p>2.1- Reuniones de los directoras de departamento con los vicedecanos, con tal de trasladar las propuestas de cambio de sus asignaturas</p>	<p>Octubre-Noviembre 2020</p>	<p>Vicedecanos Educación Primaria e Infantil y Dirección de Departamentos</p>
	<p>2.2- Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir.</p>	<p>Noviembre 2020</p>	<p>Vicedecanos y responsables de verificación y modificación de planes de estudio</p>
	<p>2.3- Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica</p>	<p>Diciembre 2020</p>	<p>Decana Facultad</p>
	<p>2.4- Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno</p>	<p>Diciembre 2020 -enero 2021</p>	<p>Decana Facultad</p>
	<p>2.5- Tramitación del modifica de Educación Primaria e Infantil</p>	<p>Marzo 2021</p>	<p>Vicedecano Educación Primaria Vicedecana Educación Infantil</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
6 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,43 (1-4) (54,10%)	3,34 (1-4) (37,2%)	3,55 (1-4) (39,53%)
opinión/grado de satisfacción de los alumnos con la coordinación docente	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	4,61 (1-6) (46,45%)	4,85 (1-6) (51,02%)	4,74 (1-6) (44,05%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la coordinación docente (prácticas externas)	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,46 (1-4) (23,17%)	3,33 (1-4) (37,2%)	3,67 (1-4) (20,78%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 97%	≥ 97%	≥ 97%
	Obtenido	98,22%	98,53%	98,97%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
7 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	$\geq 93,42\%$	$\geq 93,42\%$	$\geq 93,42\%$
	Obtenido	99,07%	99,02%	98,96%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	$\leq 8,3\%$	$\leq 8,3\%$	$\leq 8,3\%$
	Obtenido	2,22%	2,36 % (11 alumnos que no egresan ni en el 18-19 ni 19-20,ni se matriculan en el curso 19/20)	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	$\geq 86,6$	$\geq 86,6$	$\geq 86,6$
	Obtenido	96,57%	97,32%	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
8 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

A la vista de los resultados alcanzados en las tasas de rendimiento, graduación, eficiencia son todas superiores a los valores esperados y se encuentran por encima de los valores establecidos en la Memoria Verifica del Máster. Siendo similares a los alcanzados por los alumnos en la edición anterior.

Respecto a la tasa de abandono, el 2,36%, corresponde a 11 alumnos que no egresan ni en el curso 18-19 ni en el curso 19-20, ni se matriculan en el curso 19-20. Dicha tasa está por debajo de los valores establecidos en la Memoria Verifica.

Los motivos de dichos abandonos atienden a razones de enfermedad grave, fallecimiento, Desplazamiento por motivos laborales.

El grado de satisfacción con la coordinación docente de los profesores y los agentes externos es satisfactorio y en la línea de ediciones anteriores del Máster.

Por último, el grado de satisfacción de los alumnos con la coordinación docente es similar a los valores de cursos anteriores, manteniéndose un nivel de satisfacción alto.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Con vistas a las dificultades que para el seguimiento del máster puede provocar la pandemia del Covid-19, en línea con las medidas adoptadas por la Universidad, el Máster se propone adoptar una serie de mejoras en 3 líneas principales:

1. Transparencia hacia el alumnado, con el fin de mitigar la incertidumbre que provoca la situación respecto del seguimiento de las clases. Se incluyen unas adendas en las guías

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
9 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

docentes de todas las asignaturas que recogen los distintos escenarios que pueden ser afrontados en el curso 20-21 (confinamiento parcial, confinamiento total, etc.)

2. Garantía del seguimiento de las clases, teniendo en cuenta que el máster es presencial: la instalación de cámaras en cada aula permitirá que los estudiantes confinados por contagio, por contacto con contagiados, o por convivir con población de riesgo, pueda asistir de manera síncrona a las clases.
3. Formación del profesorado para dotarles de las competencias necesarias para hacer uso de las nuevas tecnologías puestas a disposición del master.

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	420	420	420
Plazas ofertadas*	420	420	420
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el título.	451	467	447
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	451	467	447

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
10 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	107,38%	111,20%	106,43%
Tasa de oferta y demanda	149,28%	184,28%	196,43%
Tasa de rendimiento	98,22%	94,72%	98,97%
Tasa de eficiencia	99,07%	99,02%	98,96%
Tasa de abandono	2,22%	2,36 %	-
Tasa de graduación	96,57%	97,32%	-

Indicadores y evidencias:

* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

** Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) *Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

b) *Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Las tasas de **matriculación** y **oferta y demanda** en el curso **19/20** muestran el elevado interés del alumnado por cursar el Máster en la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación de la UCV, siendo el número de alumnos que han demandado el Máster 825.

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
11 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	98,21%	99,34%	99,33%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante	3,35 (1-4) (23,17%)	3,41 (1-4) (20,35%)	3,65 (1-4) (11,65%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas	3,44 (1-4) (28,25%)	3,70 (1-4) (27,71%)	3,71 (1-4) (41,18%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas	2,97 (1-4) (28,25%)	3,70 (1-4) (27,71%)	3,43 (1-4) (41,18%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,46 (1-4) (23,17%)	3,33 (1-4) (20,35%)	3,44 (1-4) (11,65%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional	4 Seminarios prácticas	4 Seminarios prácticas	Foro Anual de Empleo

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
12 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

(seminarios, foro de empleo, etc.)	Cursos del Servicio de Orientación Foro Anual de Empleo Jornadas de investigación (Conferencia sobre Oposiciones)	Cursos del Servicio de Orientación Foro Anual de Empleo Jornadas de investigación (Conferencia sobre Oposiciones)	Jornadas de investigación (Conferencia sobre Oposiciones)
------------------------------------	--	--	--

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

La información respecto al proceso de prácticas del Máster se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/informacion-practicas-externas>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
13 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 4 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-saic>

El número de centros de prácticas y de plazas ofertado cubre con holgura la demanda de los estudiantes del máster, a pesar de su elevado número y de la variedad de especialidades con las que cuenta la titulación.

Se han revisado los contenidos de los seminarios de prácticas, para potenciar el elemento reflexivo del período de prácticas y el compromiso ético y profesional de los futuros docentes, lo cual se ha visto traducido en un grado de satisfacción mayor por parte de los alumnos.

Desde el **Servicio de Orientación**, se informa de que, a pesar de la alerta sanitaria y la interrupción de las clases presenciales por confinamiento a partir de marzo, **32** alumnos del **M.U en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas** han sido atendidos por el servicio, se han realizado **52** sesiones. Por otro lado, los alumnos del máster, 4 alumnos han recibido orientación **académica**, 2 orientación **personal** y 46 orientación **profesional**.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
14 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

En relación al Máster objeto de este informe, en el curso 19-20, se han recibido 3 quejas, 2 sugerencias y 5 felicitaciones.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que, para el número tan alto de alumnos matriculados en **el Máster**, el nº de Q/S recibidas es ínfimo.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de quejas recibidas	2	1	3
Nº de sugerencias recibidas	0	0	2
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	5
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	3,03	3,93	5
Nº de quejas no atendidas	0	0	0

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
15 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones (Comisión de Calidad)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes (Grupos de discusión),(Reunión con el coordinador de especialidad con el delegado del alumno)
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

La buena coordinación de los coordinadores de especialidad con la dirección del máster, permite que cualquier incidencia que pueda surgir durante el desarrollo del mismo sea resuelta sin necesidad de recurrir al buzón de quejas o sugerencias.

Se atiende al 100% de las quejas recibidas y el tiempo de respuesta de las mismas es inferior a 5 días.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en	0	0	0

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
16 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

programas de movilidad			
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	7	0	4
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

A pesar de la alerta sanitaria provocada por el Covid-19, los programas de movilidad puestos a disposición del alumnado del máster y la información facilitada a los mismos a principio de curso, tanto a través de la web como presencialmente con un encuentro informativo de miembros del Servicio de Internacional en las aulas (<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/movilidad-titulacion>) , permitieron un aumento del número de estudiantes inscritos en el programa de movilidad con respecto al curso anterior. No obstante, los números siguen siendo bajos debido al carácter anual del máster y el perfil del alumnado, que en un alto porcentaje compagina su formación con su actividad laboral no pueden participar en los programas ofertados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
17 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

No procede es un postgrado

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
18 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Agregado Doctor	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Contratado Doctor Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Licenciado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Diplomado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título							
Total de créditos impartidos							

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
19 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	32	37	38	
Doctor Acreditado	<i>Nº créditos impartidos</i>	113,26	171,35	166,89	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	54	54	55	
Doctor	<i>Nº créditos impartidos</i>	239,53	287,34	239,82	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	21	11	19	
Contratado Doctor Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	96,97	43,7	97,99	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	12	15	13	
Colaborador Licenciado	<i>Nº créditos impartidos</i>	65,45	88,06	66,99	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	16	44	36	
Colaborador Licenciado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	124,77	147,23	172,23	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	-	-	1	
Colaborador Diplomado	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	7,5	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	-	1	1	
Colaborador Diplomado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	9,3	8,5	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		135	162	163	
Total de créditos impartidos		639,98	823,98	759,92	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		107	116	116	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
20 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Total de créditos impartidos por profesorado doctor	449,76	502,39	504,7	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	98	106	109	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	418,24	529,05	481,2	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	79,26%	71,60%	71,17%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	70,28%	60,92%	66,41%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	81,47%	75,14%	75,92%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	65,35%	64,21%	63,32%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo son superiores al límite establecido por el RD420/2015, en consonancia con cursos anteriores, lo cual es de valorar especialmente en un título con un número de docentes tan elevado. El porcentaje de créditos impartidos por el PDI doctor y a tiempo completo son, asimismo, superiores al 63 %.

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
21 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	73	20	14
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	6	-	-
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad* (Dato global Universidad curso 17-18 y diferenciado por titulación en el curso 18-19,19-20)	4,84 (1-5)	5 (1-5)	4,5 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* (Dato global Universidad curso 17-18 y diferenciado por titulación en el curso 18-19)	4,78 (1-5)	5 (1-5)	5 (1-5)
Tasa de participación del profesorado	66,67%	50%	47,85%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
22 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

en cursos de formación			
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,64 (1-4)	3,48% (1-4) (37,2%)	3,64 (1-4) (39,53%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	13,81%	37,50%	9,26%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,10 (1-4) (26,95 %)	2,88 (1-4) (47,92%)	3,07 (1-4) (21,6%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	80%	-	80 %
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	107	116	116	
Tasa PDI doctor	79,26%	71,60%	71,17%	
Tasa PDI tiempo completo	72,59%	65,43%	66,87%	
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	81,47%	68,97%	75,92%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	20	20	22	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del	148	351	381	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
23 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

profesorado				
-------------	--	--	--	--

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

En líneas generales, los indicadores de formación, promoción, evaluación y reconocimiento del PDI y PAS son positivos. El grado de satisfacción del PDI y del PAS con respecto a los programas de movilidad y los programas de formación se mantiene en niveles altos. El número de PDI doctor y doctor a tiempo completo se mantiene con respecto al curso anterior, y las tasas se mantienen en niveles superiores a lo establecido por la memoria verifica. El número de tramos de investigación (sexenios) del profesorado del máster ha aumentado con respecto al curso anterior.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
24 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,21 (1-4) (22,40%)	3,30 (1-4) (16,1%)	3,22 (1-4) (20,78%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,60 (1-4) (54,10%)	3,42 (1-4) (37,2%)	3,56 (1-4) (39,53%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)	3,29 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)	3,18 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de	3,47 (1-4)	3,38 (1-4)	3,6 (1-4)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
25 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Deportes*	(19,04%)	(34,32%)	(27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,67(1-4) (27%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con las	3,41 (1-4)	3,36 (1-4)	3,64 (1-4)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
26 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	(19,04%)	(34,32%)	(27%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)	3,07 (1-4) (3,6%)

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los diferentes servicios de la Universidad y las herramientas para la docencia también alcanza valores satisfactorios. Destacar que el servicio mejor valorado es el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte de los alumnos de 3,35 (1-4), del PDI de 3,81 (1-4) y por el PAS de 3,61 (1-4). También por lo que respecta a los estudiantes, destacar la valoración adecuada del Servicio de Orientación 3,29 (1-4) y con la Oficina de Relaciones Internacionales 3,18 de (1-4). Este último aspecto también está muy bien valorado por el PDI y por el PAS, lo que indica que la comunidad universitaria está satisfecha con la labor realizada por los profesionales de los servicios con carácter transversal de la universidad.

Respecto a las herramientas para la docencia, comentar que tanto por lo que respecta a los alumnos, al PDI y al PAS, el nivel de satisfacción es adecuado, siendo en todos ellos superior a 3 (Escala de 1 a 4).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
27 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2019-2020

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Características personales y adecuación de las propuestas educativas	415	100,00%	99,76%	0,00%	0,24%	100,00%	99,76%
Características personales y adecuación de	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
28 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

las propuestas educativas (3cts)							
Diagnóstico en educación	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Administración de Empresas	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Economía	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Educación Física y del Deporte	96	100,00%	98,96%	0,00%	1,04%	100,00%	98,96%
Didáctica de la Intervención Socio-Comunitaria	22	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la lengua extranjera	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Música	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Tecnología	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las ciencias de la naturaleza	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las Ciencias Sociales	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las matemáticas	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de los Procesos Sanitarios	33	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica del Dibujo y Artes Plásticas	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica	59	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
29 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

integrada de lenguas en el sistema educativo español							
Educación literaria y lingüística	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Ciencias de la Naturaleza en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Dibujo y Artes Plásticas en Educación Secundaria y Bachillerato	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de Economía en Educación Secundaria y Bachillerato	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Educación Física de las materias de ESO, Bachillerato y Enseñanzas Deportivas	96	100,00%	98,96%	0,00%	1,04%	100,00%	98,96%
El currículo de Geografía e Historia en Educación Secundaria obligatoria y bachillerato	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Intervención Socio-Comunitaria	22	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de la	18	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
30 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Administración de Empresas en Educación Secundaria y Bachillerato							
El Currículo de Música en Educación Secundaria y Bachillerato	24	95,83%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	100,00%
El Currículo de Procesos Sanitarios en Educación Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato	33	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Historia de la educación y legislación educativa	418	99,52%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Historia de la educación y legislación educativa (3 ECTS)	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Administración de Empresas	18	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en didáctica de la Economía	13	100,00%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	92,31%
Innovación e investigación en Didáctica de la Educación Física y del Deporte	95	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e Investigación	22	100,00%	95,45%	0,00%	4,55%	100,00%	95,45%

en Didáctica de la Intervención Socio-Comunitaria							
Innovación e investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura	30	100,00%	96,67%	0,00%	3,33%	100,00%	96,67%
Innovación e investigación en didáctica de la Música	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Tecnología	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de las matemáticas	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de lengua y literatura	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en didáctica de los Procesos Sanitarios	33	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Innovación e investigación en didáctica del Dibujo y Artes Plásticas	31	100,00%	96,77%	3,23%	0,00%	96,77%	96,77%
Intervención educativa en problemas de aprendizaje y convivencia	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Investigación y dinamización de procesos de innovación educativa	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Tecnología en Educación Secundaria	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Las matemáticas en Educación Secundaria	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Orientación personal, académica y profesional	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planes y proyectos de centro	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum	445	99,33%	99,33%	0,00%	0,67%	100,00%	99,55%
Proyectos de centro y estrategias tutoriales de aula	418	99,52%	99,28%	0,00%	0,72%	100,00%	99,76%
Proyectos de centro y estrategias tutoriales de aula (3cts)	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos Didácticos para la Enseñanza de Intervención Socio-	22	100,00%	95,45%	0,00%	4,55%	100,00%	95,45%

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
33 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Comunitaria							
Recursos didácticos para la enseñanza de la Administración de Empresas	18	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Economía	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Educación Física y del Deporte	95	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la lengua y la literatura	30	100,00%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	93,33%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Música	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Tecnología	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	33	96,97%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
34 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

las Ciencias Sociales							
Recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de Lengua y literatura	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de los Procesos Sanitarios	33	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza del Dibujo y Artes Plásticas	31	100,00%	96,77%	0,00%	3,23%	100,00%	96,77%
Sociedad, familia y educación	417	99,76%	99,52%	0,00%	0,48%	100,00%	99,76%
Sociedad, familia y educación (3ctds)	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	485	92,58%	94,85%	0,62%	4,54%	99,35%	96,44%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
35 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	420	451	467	447	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	420	451	467	447	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	86,6%	96,57%	97,32%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	8,3%	2,22% (10 alumnos no egresados ni en 17-18 ni 18-19, ni matriculados en 18-19)	2,36% (11 alumnos no egresados ni en 18-19 ni 19-20, ni matriculados en 19-20)	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	93,42%	99,07%	99,02%	98,96%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	98,22%	94,72%	98,97%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		2,87 (1-4) (22,35%)	2,96 (1-4) (16,1%)	3,08 (1-4) (20,78%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado		4,76 (1-6) (46,45%)	4,95 (1-6) (51,02%)	4,90 (1-6) (44,05%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos		3,21 (1-4) (22,35%)	3,30 (1-4) (16,1%)	3, 22 (1-4) (20,78%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título		3,58 (1-4) (54,10%)	3,64 (1-4) (37,2%)	3,71 (1-4) (39,53%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título		2,87 (1-4) (22,35%)	2,96 (1-4) (16,1%)	3,08 (1-4) (20,78%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título		3,63 (1-4) (23,17%)	3,41 (1-4) (20,35%)	3,61 (1-4) (11,65%)	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
36 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Las metodologías docentes utilizadas en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas son coherentes con los sistemas de evaluación de las asignaturas y permiten la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas, como se muestra a través de las tasas de eficiencia y rendimiento del título, según se puede observar en el apartado de indicadores de la web o en la Tabla de los principales indicadores de la titulación.

La metodología incluye, además de las sesiones de exposición de contenidos, sesiones prácticas, de trabajo grupal supervisadas, de lectura y análisis de artículos científicos, seminarios, exposición de trabajos, tutorías, atención personalizada y en pequeño grupo para hacer el seguimiento de las prácticas y la reflexión sobre sus experiencias en el centro, reuniones monográficas sobre el trabajo final de máster, etc. Asimismo, las metodologías docentes se adecúan al tamaño de los diversos grupos y a los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar. Las reuniones anuales con expertos externos permiten conocer su

En cuanto a las prácticas, su planificación y sistema de evaluación guarda estrecha relación con las competencias a adquirir y los resultados de aprendizaje previstos.

Respecto a la planificación, se cuenta un protocolo muy preciso por parte de la Coordinación de Prácticas de la Facultad, que afecta a todas sus titulaciones, y que es ejecutado por la Coordinadora de prácticas del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. En el mismo se establece un preciso cronograma y procedimientos de actuación.

Los alumnos cuentan, por un lado, con un supervisor interno, profesor de la titulación, cuya función es la de servir de orientador académico y apoyo institucional para el alumno. En líneas generales, los índices de satisfacción son elevados y en consonancia con los de cursos anteriores.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

12. Información pública

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
37 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento e implantación del SAIC) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, puedan acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFM, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFM a desarrollar en el curso siguiente.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
38 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Acción de Mejora
<p>Con vistas a las dificultades que para el seguimiento del máster puede provocar la pandemia del Covid-19, en línea con las medidas adoptadas por la Universidad, el Máster se propone adoptar una serie de mejoras en 3 líneas principales: transparencia, seguimiento y formación del profesorado.</p>
Tareas a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Transparencia hacia el alumnado, con el fin de mitigar la incertidumbre que provoca la situación respecto del seguimiento de las clases. Se incluyen unas adendas en las guías docentes de todas las asignaturas que recogen los distintos escenarios que pueden ser afrontados en el curso 20-21 (confinamiento parcial, confinamiento total, etc.) 2. Garantía del seguimiento de las clases, teniendo en cuenta que el máster es presencial: la instalación de cámaras en cada aula permitirá que los estudiantes confinados por contagio, por contacto con contagiados, o por convivir con población de riesgo, pueda asistir de manera síncrona a las clases. 3. Formación del profesorado para dotarles de las competencias necesarias para hacer uso de las nuevas tecnologías puestas a disposición del master.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, SENT
Temporalización
Curso 2020/2021
Recursos necesarios
<p>Instalación de cámaras Vídeos formativos</p>
Indicador asociado
<p>Instalación de cámaras Inclusión de adendas a las guías docentes Acceso a vídeos formativos</p>
Responsable seguimiento
Dirección del Máster

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
39 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Beneficios esperados

Garantizar las tasas de rendimiento y graduación de los alumnos

Resultados esperados

Mantener las tasas de rendimiento y graduación de los alumnos