

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
1 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la dirección del Máster en formación del profesorado de E. Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 04 de junio de 2020, Acta 04-06-20) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 04 de junio de 2020, Acta 04-06-20) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-saic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Juan Gomis Coloma. La Comisión de Calidad, se ha reunido durante el curso 2018-19 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		11-03-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. M ^a Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
2 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Ignacio Ballester Esteve	PDI	Coordinador de TFG	Representante del PDI
Dña. Claudia Martínez González	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2018-19 se han revisado todos los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-saic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2018-19 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

Respecto a la acción de mejora planteada el curso pasado "reunión con los delegados", cada coordinador de especialidad se reunió con el delegado de su grupo, para enriquecer la información obtenida en las encuestas acerca del grado de satisfacción con el desarrollo de máster.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
3 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2018-19

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
01 Obtener informes favorables de la Renovación de la Acreditación del título del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación	Coordinación de la Comisión de Acreditación de	Reunión de la Comisión de Acreditación para establecer un calendario a seguir para cumplir en tiempo y forma el proceso de renovación de la acreditación del título	Julio 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
Profesional y Enseñanzas de Idiomas en el curso 18/19 y del Seguimiento especial requerido el Grado de Educación Social y al MUDYGCE	Actualización de la información web de las titulaciones	A lo largo del curso académico se ha actualizado la información y documentación emitida a la titulación ,así como los indicadores, tasas, encuestas e informes	Julio 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI

	Entregar el autoinforme de Reacreditación y las evidencias	Se han celebrado las reuniones de trabajo para recopilar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que	Octubre-Enero 19	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Preparación de la Visita de la Acreditación	Elaboración de la Agenda y las evidencias requeridas por el Comité Evaluador Externo	Mayo-Junio 19	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Conseguir el informe Favorable de Renovación del Máster que se presenta al proceso de Renovación de la Acreditación.	Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Junio 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Conseguir el Informe Favorable de Seguimiento del Grado en Educación Social y el MU en Dirección y gestión de Centros Educativos	Se han llevado a cabo las reuniones de trabajo para recopilar las evidencias y el autoinforme de ambas titulaciones, las cuales se presentaron en tiempo y forma	Julio 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
02 Incrementar el	Remisión de correos recordatorios de participación de la	Remisión de correos con la participación en	Enero 2019	Las descritas en	SI

<p>número de acciones para obtener resultados acerca de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad</p>	<p>responsable de la Oficina de Calidad la tasa de participación en las distintas encuestas con las que cuenta la titulación</p>	<p>las encuestas semanales por parte del coordinador de encuestas UCV</p>		<p>el apartado de resultado</p>	
	<p>Reunión con los delegados delegada de la Facultad, para informarle de los contenidos de las actas que debe solicitar al resto de delegados a partir del 2º curso.</p>	<p>Se ha llevado a reunión con de la delegada de la Facultad y el resto de delegados de las diferentes titulaciones y envío del acta correspondiente que deben rellenar</p>		<p>Las descritas en el apartado de resultado</p>	<p>SI</p>
<p>3 Implantación del programa específico para la gestión del tfg</p>	<p>Formación TFG: Protocolo y desarrollo del TFG (20h)</p>	<p>Se han llevado a cabo las sesiones de formación planificadas</p>	<p>Septiembre 2018</p>	<p>Las descritas en el apartado de resultado</p>	<p>SI</p>
	<p>Selección de las áreas temáticas por parte del alumnado a través del programa TF de Magisterio</p>	<p>Tras la elaboración de la oferta de las áreas académicas relacionadas con el TFG (Alzira, Godella, Torrent). El programa TF ubica a cada alumno en su área a partir de su nota de expediente académico y se produce la asignación supervisores a partir de las áreas temáticas.</p>	<p>Octubre 2018</p>	<p>Las descritas en el apartado de resultado</p>	<p>SI</p>
	<p>Preparación de la plataforma y la intranet para la introducción de los trabajos por parte de los alumnos y la validación de los mismos por parte de</p>	<p>Preparación de calendarios para determinar fechas de entrega del TFG y convocatorias de defensa</p>	<p>Mayo 2019</p>	<p>Las descritas en el apartado de resultado</p>	<p>SI</p>



	los supervisores				
	Constitución de tribunales para la defensa (1ª y 2ª Convocatoria)	Tras la comprobación del alumnado que puede defender su TFG según el número de créditos superados, se constituyeron los tribunales y tuvieron lugar las defensas de los TFG.	Septiembre 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Expedición de certificados de los supervisores a través de programa TF	A petición de los interesados se expiden los certificados correspondientes	Octubre 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
04 Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en maestro en educación primaria y maestro de educación infantil	Revisión exhaustiva de los planes de estudio de ambos grados por los vicedecanos correspondientes.	Se han iniciado las revisiones por parte de los vicedecanos y los directores de departamentos	Febrero 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Tramitación del primer modifica en relación a las asignaturas de la DECA	Se han llevado a cabo las reuniones de los Vicedecanos Magisterio y responsables de verificación y modificación de títulos para estudiar la modificación de las asignaturas para la obtención de la DECA.	Marzo 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Claustros departamentales para informar a todo	Se han mantenido reuniones de la Decana con los	Noviembre	Las descritas en el apartado de resultado	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
7 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

	el profesorado	Vicedecanos y los directores de departamento para informar de las modificaciones	2018		
--	----------------	--	------	--	--

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

Para el curso 19-20, se plantean como objetivos de calidad de la Facultad:

- Obtener informe favorable del Seguimiento del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación.
- Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en Maestro en educación primaria y Maestro de educación infantil.
- Incrementar el número de acciones para obtener resultados representativos de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad.

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

<p><i>La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.</i></p>
<p><i>El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.</i></p>
<p><i>El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.</i></p>
<p><i>La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.</i></p>

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
		2017-2018	2018-2019
opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	3,43 (1-4)	3,34 (1-4)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
8 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

		(54,10%)	(37,2%)
opinión/grado de satisfacción de los alumnos con la coordinación docente	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	4,61 (1-6) (46,45%)	4,85 (1-6) (51,02%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la coordinación docente (prácticas externas)	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	3,46 (1-4) (23,17%)	3,33 (1-4) (37,2%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 97%	≥ 97%
	Obtenido	98,22%	98,53%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 93,42%	≥ 93,42%
	Obtenido	99,07%	99,02%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤ 8,3%	≤ 8,3%
	Obtenido	2,22%	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥ 86,6	≥ 86,6
	Obtenido	96,57%	-

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
9 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Puntos fuertes:

A la vista de los resultados alcanzados en las tasas de rendimiento, graduación, eficiencia son todas superiores a los valores esperados y se encuentran por encima de los valores establecidos en la Memoria Verifica del Máster. Siendo similares o superiores a los alcanzados por los alumnos en la edición anterior.

Respecto a la tasa de abandono, el 2,22%, corresponde a 10 alumnos que no egresan ni en el curso 17-18 ni en el curso 18-19, ni se matriculan en el curso 18-19. Dicha tasa está por debajo de los valores establecidos en la Memoria Verifica.

Los motivos de dichos abandonos atienden a razones de enfermedad grave, fallecimiento, Desplazamiento por motivos laborales.

El grado de satisfacción con la coordinación docente de los profesores y los agentes externos es satisfactorio y en la línea de ediciones anteriores del Máster.

Por último, el grado de satisfacción de los alumnos con la coordinación docente es superior al valor del curso pasado, alcanzando un **4,85** y un porcentaje de participación del **(51,02%)**

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Con el fin de continuar mejorando la coordinación docente en las asignaturas genéricas del máster, se propone nombrar a un coordinador de cada asignatura genérica para consolidar la cohesión de la docencia y la evaluación, así como la revisión de las guías docentes.

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
10 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Plazas verificadas	420	420
Plazas ofertadas*	420	420
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	451	467
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	451	467
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	107,38%	111,20%
Tasa de oferta y demanda	149,28%	184,28%
Tasa de rendimiento	98,22%	94,72%
Tasa de eficiencia	99,07%	99,02%
Tasa de abandono	2,22%	-
Tasa de graduación	96,57%	-

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
11 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Puntos fuertes:

Las tasas de **matriculación** y **oferta y demanda** en el curso **18/19** muestran el elevado interés del alumnado por cursar el Máster en la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación de la UCV, siendo **774** el número de alumnos que han demandado el Máster.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Dadas las altas tasas de matriculación y especialmente de demanda, se propone estudiar con el Decanato, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y la Oficina de Calidad la oportunidad de solicitar a la ANECA un aumento de 60 plazas.

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	98,21%	99,34%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del	3,35 (1-4) (23,17%)	3,41 (1-4) (20,35%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
12 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

estudiante		
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas	3,44 (1-4) (28,25%)	3,70 (1-4) (27,71%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas	2,97 (1-4) (28,25%)	3,70 (1-4) (27,71%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,46 (1-4) (23,17%)	3,33 (1-4) 20,35%
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	4 Seminarios prácticas Cursos del Servicio de Orientación Foro Anual de Empleo Jornadas de investigación (Conferencia sobre Oposiciones)	4 Seminarios prácticas Cursos del Servicio de Orientación Foro Anual de Empleo Jornadas de investigación (Conferencia sobre Oposiciones)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
13 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.

Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

La información respecto al proceso de prácticas del Máster se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 4 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-saic>

El número de centros de prácticas y de plazas ofertado cubre con holgura la demanda de los estudiantes del máster, a pesar de su elevado número y de la variedad de especialidades con las que cuenta la titulación.

Se han revisado los contenidos de los seminarios de prácticas, para potenciar el elemento reflexivo del período de prácticas y el compromiso ético y profesional de los futuros docentes, lo cual se ha visto traducido en un grado de satisfacción mayor por parte de los alumnos.

Desde el **Servicio de Orientación**, se informa que 25 alumnos del **M.U en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas** han participado en los cursos ofertados por el servicio.

Durante el curso 18/19, los alumnos del Máster, han contado con los siguientes cursos de **Orientación profesional**:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
14 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

- Curriculum vitae y búsqueda de empleo (14 alumnos)
- Entrevista de trabajo (11 alumnos)

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

En relación al Máster objeto de este informe, en el curso 18-19, se ha recibido una queja. A la vista de los resultados obtenidos se observa que, para el número tan alto de alumnos matriculados en **el Máster**, el nº de Q/S recibidas es ínfimo.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de quejas recibidas	2	1
Nº de sugerencias recibidas	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	0	0

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
15 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	3,03	3,93
Nº de quejas no atendidas	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones (Comisión de Calidad)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes (Grupos de discusión),(Reunión con el coordinador de especialidad con el delegado del alumno)
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

La buena coordinación de los coordinadores de especialidad con la dirección del máster, permite que cualquier incidencia que pueda surgir durante el desarrollo del máster sea resuelta sin necesidad de recurrir al buzón de quejas o sugerencias.

Se atiende al 100% de las quejas recibidas y el tiempo de respuesta de las mismas es inferior a 4 días.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
16 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	0	0
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	7	0
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
17 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

A pesar de los programas de movilidad puesto a disposición del alumnado del máster y la información facilitada a los mismos a principio de curso: <https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/movilidad-titulacion> , debido al carácter anual del máster y el perfil del alumnado que en un alto porcentaje compagina su formación con su actividad laboral no pueden participar en ninguno de los programas.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

No procede es un postgrado

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
18 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Agregado Doctor	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Contratado Doctor Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Licenciado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Diplomado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título							
Total de créditos impartidos							

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
19 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	32	37	
Doctor Acreditado	<i>Nº créditos impartidos</i>	113,26	171,35	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	54	54	
Doctor	<i>Nº créditos impartidos</i>	239,53	287,34	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	21	11	
Contratado Doctor Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	96,97	43,7	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	12	15	
Colaborador Licenciado	<i>Nº créditos impartidos</i>	65,45	88,06	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	16	44	
Colaborador Licenciado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	124,77	147,23	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
Colaborador Diplomado	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	-	1	
Colaborador Diplomado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	9,3	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		135	162	
Total de créditos impartidos		639,98	823,98	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		107	116	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
20 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Total de créditos impartidos por profesorado doctor	449,76	502,39	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	98	106	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	418,24	529,05	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	79,26%	71,60%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	70,28%	60,92%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	81,47%	75,14%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	65,35%	64,21%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
21 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	73	20
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	6	-
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad* (Dato global Universidad curso 17-18 y diferenciado por titulación en el curso 18-19)	4,84 (1-5)	5 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* (Dato global Universidad curso 17-18 y diferenciado por titulación en el curso 18-19)	4,78 (1-5)	5 (1-5)
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	66,67%	50%
Opinión/satisfacción de los profesores	3,64 (1-4)	3,48% (1-4)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
22 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

con los cursos de formación*		(37,2%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	13,81%	37,50%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,10 (1-4) (26,95 %)	2,88 (1-4) (47,92%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	80%	-
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	107	116	
Tasa PDI doctor	79,26%	71,60%	
Tasa PDI tiempo completo	81,47%	68,97%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	20	20	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	148	351	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
23 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

Puntos fuertes:

En líneas generales, los indicadores de formación, promoción, evaluación y reconocimiento del PDI y PAS son positivos. El grado de satisfacción del PDI y del PAS con respecto a los programas de movilidad y los programas de formación se mantiene en niveles altos. El número de PDI doctor y doctor a tiempo completo, si bien ha bajado en porcentaje con respecto al curso anterior por el incremento del profesorado del máster, ha aumentado en números absolutos, y las tasas se mantienen en niveles superiores a lo establecido por la memoria verifica.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
24 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,21 (1-4) (22,40%)	3,30 (1-4) (16,1%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,60 (1-4) (54,10%)	3,42 (1-4) (37,2%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47,92%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	3,17 (1-4) (No hay datos)	3,18 (1-4) (1,95%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
25 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

	concluyentes)	
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las	3,24 (1-4)	3,09 (1-4)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
26 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	(No hay datos concluyentes)	(1,95%)
--	------------------------------------	----------------

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los diferentes servicios de la Universidad y las herramientas para la docencia también alcanza valores satisfactorios. Destacar que el servicio mejor valorado es el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte de los alumnos de 3,30 (1-4), del PDI de 3,75 (1-4) y por el PAS de 3,67 (1-4). También por lo que respecta a los estudiantes, destacar la valoración adecuada del Servicio de Orientación 3,15, (1-4) y con la Oficina de Relaciones Internacionales 3,10 de (1-4). Este último aspecto también está muy bien valorado por el PDI y por el PAS, lo que indica que la comunidad universitaria está satisfecha con la labor realizada por los profesionales de los servicios con carácter transversal de la universidad.

Respecto a las herramientas para la docencia, comentar que tanto por lo que respecta a los alumnos, al PDI y al PAS, el nivel de satisfacción es adecuado, siendo en todos ellos superior a 3 (Escala de 1 a 4).

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
27 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2018-2019

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Características personales y adecuación de las propuestas educativas	416	100,00%	99,76%	0,00%	0,24%	100,00%	99,76%
Características personales y adecuación de las propuestas educativas (3cts)	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Diagnóstico en educación	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Administración	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
28 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

n de Empresas							
Didáctica de la Economía	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Educación Física y del Deporte	101	100,00%	99,01%	0,00%	0,99%	100,00%	99,01%
Didáctica de la Intervención Socio-Comunitaria	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la lengua extranjera	35	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Música	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Tecnología	28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las ciencias de la naturaleza	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las Ciencias Sociales	36	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las matemáticas	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de los Procesos Sanitarios	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica del Dibujo y Artes Plásticas	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica integrada de lenguas en el sistema educativo español	69	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación literaria y	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



lingüística							
El Currículo de Ciencias de la Naturaleza en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Dibujo y Artes Plásticas en Educación Secundaria y Bachillerato	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de Economía en Educación Secundaria y Bachillerato	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Educación Física de las materias de ESO, Bachillerato y Enseñanzas Deportivas	101	100,00%	99,01%	0,00%	0,99%	100,00%	99,01%
El currículo de Geografía e Historia en Educación Secundaria obligatoria y bachillerato	36	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Intervención Socio-Comunitaria	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de la Administración de Empresas en Educación Secundaria y Bachillerato	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de	20	100,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	95,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
30 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Música en Educación Secundaria y Bachillerato							
El Currículo de Procesos Sanitarios en Educación Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Historia de la educación y legislación educativa	418	99,52%	99,28%	0,24%	0,48%	99,76%	99,52%
Historia de la educación y legislación educativa (3 ects)	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Administración de Empresas	20	100,00%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	95,00%
Innovación e investigación en didáctica de la Economía	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Educación Física y del Deporte	99	100,00%	98,99%	0,00%	1,01%	100,00%	98,99%
Innovación e Investigación en Didáctica de la Intervención Socio-Comunitaria	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Innovación e investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en didáctica de la Música	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Tecnología	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales	37	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de las matemáticas	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de lengua y literatura	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en didáctica de los Procesos Sanitarios	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en didáctica del Dibujo y Artes Plásticas	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Intervención educativa en problemas de aprendizaje y convivencia	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Investigación y dinamización de procesos de innovación educativa	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Tecnología en Educación Secundaria	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Las matemáticas en Educación Secundaria	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Orientación personal, académica y profesional	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planes y proyectos de centro	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum	456	99,12%	99,34%	0,22%	0,44%	99,78%	99,34%
Proyectos de centro y estrategias tutoriales de aula	418	99,76%	99,52%	0,00%	0,48%	100,00%	99,76%
Proyectos de centro y estrategias tutoriales de aula (3cts)	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos Didácticos para la Enseñanza de Intervención Socio-Comunitaria	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de	20	100,00%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	95,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
33 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

la Administración de Empresas							
Recursos didácticos para la enseñanza de la Economía	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Educación Física y del Deporte	101	100,00%	99,01%	0,00%	0,99%	100,00%	99,01%
Recursos didácticos para la enseñanza de la lengua y la literatura	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Música	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Tecnología	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	31	100,00%	96,77%	0,00%	3,23%	100,00%	96,77%
Recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales	36	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



enseñanza de las matemáticas							
Recursos didácticos para la enseñanza de Lengua y literatura	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de los Procesos Sanitarios	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza del Dibujo y Artes Plásticas	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Sociedad, familia y educación	416	100,00%	99,52%	0,00%	0,48%	100,00%	99,52%
Sociedad, familia y educación (3ctds)	50	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	502	92,43%	90,44%	1,79%	7,77%	98,06%	93,32%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
35 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	420	451	467	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	420	451	467	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	86,6%	96,57%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	8,3%	2,22% (10 alumnos no egresados ni en 17-18 ni 18-19, ni matriculados en 18-19)	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	93,42%	99,07%	99,02%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	98,22%	94,72%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		2,87 (1-4) (22,35%)	2,96 (1-4) (16,1%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado		4,76 (1-6) (46,45%)	3,24 (1-6) (16,1%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos		3,21 (1-4) (22,35%)	3,30 (1-4) (16,1%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título		3,58 (1-4) (54,10%)	3,64 (1-4) (37,2%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título		2,87 (1-4) (22,35%)	2,96 (1-4) (16,1%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título		3,63 (1-4) (23,17%)	3,41 (1-4) (20,35%)	

Evidencias:

Evidencias

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
36 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Las metodologías docentes utilizadas en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas son coherentes con los sistemas de evaluación de las asignaturas y permiten la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas, como se muestra a través de las tasas de eficiencia y rendimiento del título, según se puede observar en el apartado de indicadores de la web o en la Tabla de los principales indicadores de la titulación.

La metodología incluye, además de las sesiones de exposición de contenidos, sesiones prácticas, de trabajo grupal supervisadas, de lectura y análisis de artículos científicos, seminarios, exposición de trabajos, tutorías, atención personalizada y en pequeño grupo para hacer el seguimiento de las prácticas y la reflexión sobre sus experiencias en el centro, reuniones monográficas sobre el trabajo final de máster, etc. Asimismo, las metodologías docentes se adecúan al tamaño de los diversos grupos y a los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar. Las reuniones anuales con expertos externos permiten conocer su

En cuanto a las prácticas, su planificación y sistema de evaluación guarda estrecha relación con las competencias a adquirir y los resultados de aprendizaje previstos.

Respecto a la planificación, se cuenta un protocolo muy preciso por parte de la Coordinación de Prácticas de la Facultad, que afecta a todas sus titulaciones, y que es ejecutado por la Coordinadora de prácticas del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. En el mismo se establece un preciso cronograma y procedimientos de actuación.

Los alumnos cuentan, por un lado, con un supervisor interno, profesor de la titulación, cuya función es la de servir de orientador académico y apoyo institucional para el alumno

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
37 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento e implantación del SAIC) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, puedan acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFM, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFM a desarrollar en el curso siguiente.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
38 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Acción de Mejora
Nombrar un coordinador de asignatura para las asignaturas genéricas
Tareas a desarrollar
Reuniones de inicio y fin de cuatrimestre con los profesores de la asignatura, revisión de las guías docentes, aseguramiento de la coordinación entre los docentes.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Se propone iniciar la propuesta en el curso 19/20, tras la aprobación del Vicerrectorado de Ordenación Académica, con las dos asignaturas del primer cuatrimestre.
Recursos necesarios
Créditos asignados a dichos coordinadores
Indicador asociado
Índice de satisfacción del alumnado con la coordinación docente
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Continuar mejorando la coordinación del título, poniendo ahora el foco en las asignaturas genéricas
Resultados esperados
Consolidar la mejora de la coordinación docente del título

Acción de Mejora
Solicitar un aumento de 60 plazas a la ANECA
Tareas a desarrollar
Estudiar la oportunidad de dicha solicitud con el Decanato, el Vicerrectorado y la Oficina de Calidad, y realizarla si se estima conveniente
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
39 de 39	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06 / 2020

Temporalización

Curso 2019/2020

Recursos necesarios

Aprobación del informe Modifica por parte de ANECA

Indicador asociado

Nº de plazas verificadas

Nº de plazas ofertadas

Responsable seguimiento

Dirección del Máster

Beneficios esperados

Aumento de plazas como respuesta a la alta demanda

Resultados esperados

Mayor número de alumnos matriculados