

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
1 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

O. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la dirección del Máster en formación del profesorado de E. Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 24-07-19, Acta 24-07-19) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 24-07-19, Acta 24-07-19) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-sgic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Juan Gomis Coloma

La Comisión de Calidad, sección de educación, se ha reunido durante el curso 2017-18 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		08-02-2018	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. M ^a Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
2 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Dra. Dña. M ^a Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrado	Coordinadora de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Emilio Dolz Enguix	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Magisterio y CC Educación
Dña. Yolanda Pérez Miret	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2017-18 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit, conllevará una revisión más exhaustiva el curso próximo.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
3 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

-Se han incrementado las acciones para conseguir mayor participación en las encuestas de satisfacción.

- Se ha desarrollado un modelo de organización, dirección y evaluación del TFG.

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2017-18

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
<p>1.- Mantener/incentivar la participación en las encuestas de satisfacción: Alumnado/ profesorado de Grados y</p>	<p>1.1- Remitir y verificar el listado con la relación de código-profesor- asignaturas de cada titulación a sus responsables de Postgrado (PG) y Grado (G)</p>	<p>Códigos de evaluación de las encuestas</p>	<p>Noviembre 2017</p>	<p>(Descritas en la columna de resultado)</p>	<p>SI</p>

Postgrados	<p>1.2- Remitir los enlaces referentes a las encuestas al alumnado, comunicándoles la importancia de realizarlas para poder conocer el índice de satisfacción con la actividad docente.</p>	Remisión de los enlaces	<p>Noviembre 2017- Enero 2018</p> <p>Abril-Mayo 2018</p>	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	<p>1.3- Llevar a cabo sesiones de información en las aulas, con tal de incentivar la participación y el compromiso del alumnado.</p>	Recordatorios de la importancia de participar en las encuestas para conocer el grado de satisfacción		(Descritas en la columna de resultado)	SI
	<p>1.4 -Reservar el aula de informática para facilitar al alumnado la cumplimentación de las encuestas</p>	Facilitar al alumnado el espacio y momento para la cumplimentación de las encuestas	<p>Noviembre-Diciembre 2017/</p>	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	<p>1.5- Remisión del</p>	Datos de	<p>Noviembre</p>	(Descritas en	SI

	Coordinador de encuestas UCV de los datos de participación en las encuestas del 1er y 2º semestre	participación	2017- Enero 2018 Abril-Mayo 2018	la columna de resultado)	
2.- Elaborar un modelo de organización, dirección y evaluación del TFG	2.1- Selección de los profesores que van a impartir la formación	PDI designado por la coordinación de magisterio	Julio 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.2- Realización de la formación de TFG para alumnos de movilidad y para los grupos de Magisterio de Ed. Primaria, Ed. Infantil y las dobles titulaciones con Ed. Social y con CAFD	Formación por parte de la Coordinación de magisterio	Julio 2017 Octubre 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.3- Realización de la 1ª convocatoria anticipada	Coordinación de magisterio	Septiembre 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.4- Selección de las áreas temáticas por parte del alumnado	Alumnado selecciona el área de su TFG	Octubre 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.5- Asignación de los supervisores y publicación al alumnado.	Relación de supervisores por parte de la Coordinación de magisterio	Noviembre 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.6- Claustro al profesorado sobre el nuevo proceso de TFG	Presentación al profesorado del nuevo proceso de TFG por parte de la Coordinación de magisterio	Noviembre 2017	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.7- Realización 2ºConvocatoria anticipada	Coordinación de magisterio	Enero 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI

	2.8- Fin plazo de ampliación de matrícula. Asignación de los supervisores y publicación al alumnado.	Relación de supervisores por parte de la Coordinación de magisterio	Enero 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.9- Elaboración y desarrollo de un programa informático para la gestión de TFG	Programa informático de Gestión TFG	Febrero 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.10- Preparación de calendario de defensas según calendario académico general.	Calendario	Marzo 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.11- Organización de tribunales para 1ª convocatoria y defensa de los TFG	Relación de Tribunales y defensas de los TFG	Abril-Julio 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.12- Organización de tribunales para 2ª convocatoria y defensa de los TFG	Relación de Tribunales y defensas de los TFG	Julio 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	2.13- Presentación del programa informático de TFG	Difusión y presentación del programa e TFG	Julio 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI
	Elaboración del informe final: procesos y resultados	Informe de resultados	Julio 2018	(Descritas en la columna de resultado)	SI

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
7 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,48 (1-4) 24%	3,50 (1-4) 2,65%	3,43 (1-4)
opinión/grado de satisfacción de los alumnos con la coordinación docente	Esperado	-	-	
	Obtenido	-	-	4,61(1-4)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la coordinación docente (prácticas externas)	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	-	4 (1-4)	3,46 (1-4) 23,17%
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 97%	≥ 97%	≥ 97%
	Obtenido	97,64%	97,81%	98,22%

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
8 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	$\geq 93,42\%$	$\geq 93,42\%$	$\geq 93,42\%$
	Obtenido	99,25%	99,38%	99,07%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	$\leq 8,3\%$	$\leq 8,3\%$	$\leq 8,3\%$
	Obtenido	2,64%	2,11%	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	$\geq 86,6$	$\geq 86,6$	$\geq 86,6$
	Obtenido	94,16%	95,47%	-

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

Las tasas de rendimiento y de eficiencia obtenidas por el alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, mostradas en la Tabla 5, y actualizadas anualmente en el Informe de Implantación del SGIC de la titulación y en los indicadores de la titulación, muestran resultados muy positivos y corroboran que se alcanzan los objetivos del programa formativo con el nivel de exigencia adecuado.

En dichos informes se puede comprobar que la tasa de rendimiento es muy alta, con valores que oscilan entre 97,64% y 98,63%. En esta misma línea, la tasa de eficiencia se ha mantenido casi en el 100%, variando entre 99,07% y 99,65%. Asimismo, la tasa de abandono a lo largo de estos años no ha alcanzado en ningún caso el 4%, estando por

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
9 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

debajo de lo previsto en la memoria de verificación.

Para finalizar, del análisis de los informes de inserción laboral que dispone el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (E17), se puede afirmar que los resultados de aprendizaje alcanzados permiten un nivel de empleabilidad satisfactorio para egresados y empleadores. En los datos ofrecidos en los informes de los cursos 14/15 y 15/16, las medias de egresados del Máster que se encuentran actualmente trabajando se sitúan en el 78% y en el 81%, respectivamente; el 91% (14/15) y el 96% (15/16) reconocen que los estudios cursados se adecúan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional y el 92%, en ambos cursos, se muestra satisfecho con la formación recibida en la titulación.

La satisfacción de los diferentes grupos de interés que participan en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas se mide mediante las correspondientes encuestas de satisfacción gestionadas desde la Oficina de Calidad de la UCV, las cuales se analizan anualmente en el Informe de Implantación del SGIC por la Comisión de Calidad, que elabora y publica las estadísticas e indicadores universitarios, de acuerdo con lo establecido en el Manual de Procesos: Proceso 15 Información Pública.

En líneas generales, el grado de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente, de los egresados, del PDI de la titulación y la satisfacción con las prácticas tanto de alumnos como tutores, se corresponde con los valores de cursos anteriores y por encima de los resultados esperados.

Debilidades detectadas:

Tasas de participación en las encuestas bajas

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

En el curso 17/18 como fruto de las acciones de mejora de cursos anteriores se ha conseguido el incremento de la participación en las encuestas de egresados, PDI de la titulación, tutores y alumnos con las prácticas.

Dentro de los planes de mejoras se ha incluido acciones para seguir fomentando la participación de los estudiantes, tanto en las encuestas de satisfacción y de profesorado, como se ha descrito anteriormente y así se refleja en el plan de mejoras de la Facultad. Asimismo, con el fin de complementar y enriquecer la información sobre la satisfacción de los estudiantes con la titulación, se propone una reunión anual del coordinador de especialidad con el delegado del grupo en la que se informe sobre el nivel de satisfacción

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
10 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

del alumnado con la docencia de cada asignatura, el prácticum y la organización del título en general.

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Plazas verificadas	420	420	420
Plazas ofertadas*	420	420	420
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	455	379	451
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	455	379	451
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	108,33%	90,23%	107,38%
Tasa de oferta y demanda	143,80%	105,95%	149,28%
Tasa de rendimiento	97,64%	97,81%	98,22%
Tasa de eficiencia	99,25%	99,38%	99,07%
Tasa de abandono	2,64%	2,11%	-
Tasa de graduación	94,16%	95,47%	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
11 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

A la vista de los resultados obtenidos en la tabla, respecto al número de alumnos de nuevo ingreso, se considera que las cifras son muy positivas. En cuanto a la tasa de graduación, se dispone de los datos correspondientes a las cohortes de entrada de los cursos 14/15, 15/16 y 16/17. Los valores obtenidos en todos ellos (95,63%, 94,16% y 95,47, respectivamente) están muy por encima del estimado en la memoria verificada (86,6%). Como ya se ha indicado, la tasa de rendimiento es muy satisfactoria y homogénea en todos los cursos evaluados, con valores que oscilan entre 97,64% y 98,63%. Se puede interpretar que los estudiantes no encuentran mucha dificultad en superar las materias en las que se matriculan para cumplir con el plan de estudios de la titulación.

Según la tabla 2, que recoge los resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios en el curso académico 17/18, la tasa de éxito oscila entre el 99,10% y el 100%, y la tasa de rendimiento entre el 90% y el 100%, lo que representa niveles muy óptimos.

La tasa de eficiencia obtenida a lo largo de los cursos evaluados se mantiene en todos ellos casi en el 100%, variando entre 99,07% y 99,65%.

La tasa de abandono alcanza su valor más elevado en el curso 14/15, con 3,76%, siendo 2,64% en 15/16 y 2,11% en 16/17, tasas claramente inferiores a los valores estimados en la memoria vigente (8,3%).

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
12 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

A la vista de la evolución de las tasas de matriculación, se plantea estudiar la conveniencia de solicitar un aumento de plazas, que necesariamente habrá que hacer tras superar el proceso de renovación de la acreditación.

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	98,22%	97,63%	98,21%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante	3 (1-4) 2%	3,83(1-4) 1%	3,35 (1-4) 23,17%
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas	3,61 (1-4) 18,25%	-	3,44 (1-4) 28,25%
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas	2,89 (1-4) 18,25%	-	2,97 (1-4) 28,25%
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3 (1-4) 2%	4(1-4) 1%	3,46 (1-4) 23,17%
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo,	-	-	4 Seminarios prácticas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
13 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

etc.)			Cursos del Servicio de Orientación Foro Anual de Empleo Jornadas de investigación (Conferencia sobre Oposiciones)
-------	--	--	--

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

La información respecto al proceso de prácticas del Máster se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
14 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/documentacion-sgic>

El número de centros de prácticas y de plazas ofertado cubre con holgura la demanda de los estudiantes del máster, a pesar de su elevado número y de la variedad de especialidades con las que cuenta la titulación.

Desde el **Servicio de Orientación**, se informa que han atendido a 50 alumnos y han realizado 57 sesiones para los alumnos del **M.U en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**.

Durante el curso 17/18, han contado con los siguientes cursos de **Orientación Académica**:

- Cómo gestionarse el tiempo
- Cómo hacer exposiciones orales
- Exámenes tipo test
- Técnicas de estudio y preparación de exámenes
- Trabajo en equipo
- Exposición y defensa de TFG/TFM
- Planificación del periodo de exámenes
- Control de la ansiedad ante los exámenes

A su vez y dentro de la **Orientación profesional**, han contado con los siguientes cursos:

- Curriculum vitae y carta de presentación (17 alumnos)
- Preparación de la entrevista de trabajo (8 alumnos)
- Búsqueda de empleo
- Salidas profesionales
- Redes sociales y búsqueda de empleo

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
15 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Revisión de la satisfacción de los estudiantes con los seminarios de prácticas así como de los contenidos de dichos seminarios, para potenciar el elemento reflexivo del período de prácticas y el compromiso ético y profesional de los futuros docentes.

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad, por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

En relación al Máster objeto de este informe, en el curso 17-18, se recibieron dos únicas quejas, a través de las cuales, dos alumnos solicitaban determinada información académica. Ambas fueron resueltas de inmediato por los responsables de la titulación.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que para el número tan alto de alumnos matriculados en **la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencia de la Educación**, el nº de Q/S recibidas en la Facultad es bajo.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Nº de quejas recibidas	14	13	19
Nº de sugerencias recibidas	3	7	8
Nº de felicitaciones recibidas	3	2	6

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
16 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	6,50	11,87	3,03
Nº de quejas no atendidas	0	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones (Comisión de Calidad)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes (Grupos de discusión),(Reunión con el coordinador de especialidad con el delegado del alumno)
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

Se atiende al 100% de las quejas

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
17 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	15	11	7
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
18 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

El hecho de que un máster como el presente cuente con alumnos de movilidad es de por sí un punto fuerte, pues se trata de un título de un año de duración y cuyos alumnos están centrados en la preparación de oposiciones o en la búsqueda de empleo. Sin embargo, a atractiva oferta de movilidad de la Oficina de Internacional de la Facultad consigue curso tras curso que haya estudiantes que aprovechen la oportunidad para complementar su formación en el extranjero.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

En coordinación con la Oficina de Internacional, mantener, y si es posible aumentar, la oferta de centros existente, y hacer frente al reto que supone el Brexit, si este finalmente se produce de manera abrupta.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
19 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
20 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 (“El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.”)*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título							
Total de créditos impartidos							

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
		FECHA: 24 / 07 / 2019
21 de 43	CURSO 2017 / 2018	

--	--	--	--	--	--	--

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso	Curso	Curso	Curso	Enlace a información complementaria
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	22	25	32	32	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	88,5	98,5	120,37	113,26	
Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	40	44	44	54	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	180,68	210,68	195,54	239,53	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	13	14	12	21	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	30,5	35,45	36,48	96,97	
Doctor Contratado	<i>Total de efectivos</i>	12	17	13	12	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	45,18	63,58	45,51	65,45	
Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	15	16	18	16	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	65,4	70,38	81,75	124,77	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>					
	<i>Nº créditos impartidos</i>					
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>					
	<i>Nº créditos impartidos</i>					
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>					
	<i>Nº créditos impartidos</i>					
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>					
	<i>Nº créditos impartidos</i>					
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		102	116	119	135	
Total de créditos impartidos		410,26	478,59	479,65	639,98	
Total de profesorado doctor que ha		75	83	88	107	

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
22 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

participado en la docencia del Título					
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	299,68	344,63	352,39	449,76	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	74	86	89	98	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	314,36	372,76	361,42	418,24	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	73,52%	71,55%	73,95%	79,26%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	73,05%	72,01%	73,47%	70,28%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	72,55%	74,14%	82,02%	81,47%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	76,62%	77,89%	75,35%	65,35%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

El PDI del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas está implicado en actividades de investigación e innovación que repercuten en la calidad docente, ya que se considera fundamental la formación tanto profesional como investigadora. Tal y como se ha indicado en el apartado anterior, la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
23 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

cuenta con 16 grupos de investigación financiados, en los que participan 73 profesores del Máster. En el marco de los proyectos desarrollados por estos grupos, el profesorado de la titulación está impulsando sus líneas de investigación, lo que redundará en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. La evolución ascendente del número de doctores, doctores acreditados y sexenios de investigación es la mejor muestra de los progresos alcanzados en este ámbito durante el período evaluado. Tal y como muestran las Tablas el número de doctores se ha ido incrementando de forma continuada (75 en 2014-2015, 83 en 2015-2016, 88 en 2016-2017 y 107 en 2017-2018); el número de doctores acreditados ha aumentado también progresivamente (22 en 2014-2015, 25 en 2015-2016 y 32 en 2016-2017 y 2017-2018); lo mismo puede afirmarse del número de tramos de investigación concedidos a los profesores del Máster (11 en 2014-2015, 13 en 2015-2016, 14 en 2016-2017 y 20 en 2017-2018).

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
24 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	36	53	73
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	0	9	6
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	67,26%	56,95%	66,67%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,74 (1-4) 24%	3,67 (1-4) 2,65%	3,64 (1-4)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	-	22,41%	-
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,16	3,04	3,10
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	80%	80%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
25 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	83	88	107	
Tasa PDI doctor	71,55%	73,95%	79,26%	
Tasa PDI tiempo completo	74,14%	82,02%	81,47%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	13	14	20	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	129	134	148	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
26 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Puntos fuertes:

En cuanto a la formación y actualización del PDI, el profesorado dispone de las siguientes herramientas (E9):

- Programas de innovación y mejora docente a través del Centro Educa-Acción
- Programas de movilidad de profesorado
- Un servicio de apoyo al profesor en plataformas tecnológicas educativas

Todo ello repercute positivamente en la calidad docente y queda reflejado en los resultados del programa DOCENTIA. Asimismo, en los informes de inserción laboral se extrae que el 92% de los egresados está bastante o muy satisfecho con la formación recibida en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, tal y como muestran los informes de inserción laboral, lo que constituye otro indicador del compromiso del profesorado con el proceso de enseñanza-aprendizaje y su necesaria actualización para el buen desarrollo del mismo.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
27 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,22 (1-4) 14,54%	-	3,21 (1-4) 22,40%
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,62 (1-4) 24%	3,75 (1-4) 2,65%	3,60 (1-4) 54,10%
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01(1-4) (36,84%)	3,01 (1-4) 19,27%	3,00(1-4) (26,94%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,22 (1-4) (15,03%)	3,01 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,29 (1-4) (30,29%)	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,25 (1-4) (36,84%)	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,90 (1-4) (15,03%)	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el	-	2,99 (1-4)	3,17 (1-4) (No

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
28 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Servicio de Deporte*		(7,47%)	hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,67 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (30,29%)	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*		3,45 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,10 (1-4) (15,03%)	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (30,29%)	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*		3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,01 (1-4) (15,03%)	3,29 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	2,50 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las	-	-	3,24 (1-4) (No

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
29 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*			hay datos concluyentes)
--	--	--	------------------------------------

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
30 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2017-2018

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Características personales y adecuación de las propuestas educativas	415	99,76%	99,76%	0,00%	0,24%	100,00%	99,76%
Características personales y adecuación de las propuestas educativas (3cts)	38	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Diagnóstico en educación	38	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Administración	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
31 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

n de Empresas							
Didáctica de la Economía	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Educación Física y del Deporte	114	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la lengua extranjera	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Música	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Tecnología	35	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las ciencias de la naturaleza	35	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las Ciencias Sociales	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las matemáticas	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de los Procesos Sanitarios	22	100,00%	95,45%	0,00%	4,55%	100,00%	95,45%
Didáctica del Dibujo y Artes Plásticas Didáctica integrada de lenguas en el sistema educativo español	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica integrada de lenguas en el sistema educativo español	64	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
32 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Educación literaria y lingüística	33	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Ciencias de la Naturaleza en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	35	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Dibujo y Artes Plásticas en Educación Secundaria y Bachillerato	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de Economía en Educación Secundaria y Bachillerato	10	100,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	90,00%
El Currículo de Educación Física de las materias de ESO, Bachillerato y Enseñanzas Deportivas	114	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de Geografía e Historia en Educación Secundaria obligatoria y bachillerato	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de la Administración de Empresas en Educación Secundaria y Bachillerato	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Música en Educación Secundaria y	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
33 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Bachillerato							
El Currículo de Procesos Sanitarios en Educación Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato	22	100,00%	95,45%	0,00%	4,55%	100,00%	95,45%
Historia de la educación y legislación educativa	414	99,28%	99,03%	0,00%	0,97%	100,00%	99,55%
Historia de la educación y legislación educativa (3 ects)	38	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Administración de Empresas	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en didáctica de la Economía	10	100,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	90,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Educación Física y del Deporte	116	98,28%	99,14%	0,00%	0,86%	100,00%	98,28%
Innovación e investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	96,77%
Innovación e investigación en didáctica de la Música	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
34 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

investigación en Didáctica de la Tecnología							
Innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	35	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales	40	100,00%	97,50%	0,00%	2,50%	100,00%	97,50%
Innovación e investigación en Didáctica de las matemáticas	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de lengua y literatura	33	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en didáctica de los Procesos Sanitarios	22	100,00%	95,45%	4,55%	0,00%	95,45%	95,45%
Innovación e investigación en didáctica del Dibujo y Artes Plásticas	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención educativa en problemas de aprendizaje y convivencia	38	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Investigación y dinamización de procesos de innovación educativa	38	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
35 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

La Tecnología en Educación Secundaria	35	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Las matemáticas en Educación Secundaria	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Orientación personal, académica y profesional	39	97,44%	97,44%	0,00%	2,56%	100,00%	100,00%
Planes y proyectos de centro	38	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum	446	98,43%	98,21%	0,22%	1,57%	99,77%	98,86%
Proyectos de centro y estrategias tutoriales de aula	454	99,56%	99,08%	0,23%	0,69%	99,77%	94,71%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Administración de Empresas	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Economía	10	100,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	90,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Educación Física y del Deporte	115	99,13%	99,13%	0,87%	0,00%	99,13%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la lengua y la literatura	31	96,77%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
36 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

didácticos para la enseñanza de la Música							
Recursos didácticos para la enseñanza de la Tecnología	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	35	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales	41	100,00%	97,56%	0,00%	2,44%	100,00%	97,56%
Recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de Lengua y literatura	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de los Procesos Sanitarios	22	100,00%	95,45%	0,00%	4,55%	100,00%	95,45%
Recursos didácticos para la enseñanza del Dibujo y Artes Plásticas	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Sociedad, familia y	413	99,76%	99,03%	0,24%	0,73%	99,76%	99,03%

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
		FECHA: 24 / 07 / 2019
37 de 43	CURSO 2017 / 2018	

educación							
Sociedad, familia y educación (3ctds)	38	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	485	91,75%	90,93%	0,82%	8,25%	99,10%	93,93%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	420	455	379	451	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	420	455	379	451	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	86,6	94,16%	95,47%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	8,3%	2,64%	2,11%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	93,42%	99,25%	99,38%	99,07%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	97,64%	97,81%	98,22%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		3,09 (1-4)	-	2,87 (1-4)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado		4,79 (1-6)	4,79 (1-6)	4,76 (1-6)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos		3,30 (1-4)	-	3,21 (1-4)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título		3,48 (1-4)	3,52 (1-4)	3,58 (1-4)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título		3,09 (1-4)	-	2,87 (1-4)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título		3,50 (1-4)	4 (1-4)	3,63 (1-4)	

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
38 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Las metodologías docentes utilizadas en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas son coherentes con los sistemas de evaluación de las asignaturas y permiten la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas, como se muestra a través de las tasas de eficiencia y rendimiento del título, según se puede observar en el apartado de indicadores de la web o en la Tabla de los principales indicadores de la titulación.

La metodología incluye, además de las sesiones de exposición de contenidos, sesiones prácticas, de trabajo grupal supervisadas, de lectura y análisis de artículos científicos, seminarios, exposición de trabajos, tutorías, atención personalizada y en pequeño grupo para hacer el seguimiento de las prácticas y la reflexión sobre sus experiencias en el centro, reuniones monográficas sobre el trabajo final de máster, etc. Asimismo, las metodologías docentes se adecúan al tamaño de los diversos grupos y a los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar. Las reuniones anuales con expertos externos permiten conocer su valoración sobre las metodologías empleadas.

Las actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación se corresponden con las competencias del título, y esta información se recoge de manera detallada en las guías docentes disponibles en la página web del Máster. El sistema de evaluación, reflejado en cada una de las guías docentes de las asignaturas, otorga un valor determinado a la asistencia, participación activa y aprovechamiento de las sesiones docentes, tanto teóricas como prácticas, realización de pruebas objetivas y de diversas actividades evaluables, lo cual permite la correcta valoración de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada.

En cuanto a las prácticas, su planificación y sistema de evaluación guarda estrecha relación con las competencias a adquirir y los resultados de aprendizaje previstos.

Respecto a la planificación, se cuenta un protocolo muy preciso por parte de la Coordinación de Prácticas de la Facultad, que afecta a todas sus titulaciones, y que es

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
39 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

ejecutado por la Coordinadora de prácticas del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. En el mismo se establece un preciso cronograma y procedimientos de actuación.

Los alumnos cuentan, por un lado, con un supervisor interno, profesor de la titulación, cuya función es la de servir de orientador académico y apoyo institucional para el alumno en prácticas, y por otro, con un tutor externo, profesor del centro de prácticas asignado al alumno, que colabora con el supervisor para planificar, orientar, hacer el seguimiento y remitir informe sobre el rendimiento del alumno en la realización del practicum. El supervisor y el tutor están en contacto permanente durante todo el período de prácticas del alumno, lo que garantiza una adecuada coordinación entre ambas figuras, y conciertan al menos una visita al centro de prácticas por parte del supervisor para valorar el proceso.

Con el objetivo de garantizar un óptimo aprovechamiento del período de prácticas, así como la reflexión del alumno sobre este proceso formativo, el Máster organiza cuatro seminarios de 2,5 horas respectivamente a cargo de profesorado de la titulación, que se distribuyen a lo largo del curso del siguiente modo: dos antes del inicio de las prácticas, uno durante el período, y uno a la finalización del mismo.

En cuanto al sistema de evaluación, forman parte de la calificación final el informe de los tutores de prácticas, que supone un 35% de la nota final, la valoración de la asistencia y participación a los seminarios de prácticas por parte del profesorado responsable de los mismos (20%), la valoración de la asistencia a las reuniones de seguimiento de las prácticas por parte del supervisor (10%) y la memoria de prácticas, corregida por el supervisor (35%).

Finalmente, en la asignatura Trabajo Fin de Máster, tanto la planificación como el sistema de evaluación responde a las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la Memoria de Verificación.

En relación a la planificación, aunque la asignatura TFM es de segundo cuatrimestre, en el primer cuatrimestre ya se ofrece a los alumnos un cronograma detallado con fechas de interés para la primera y segunda convocatoria, además de comenzar ya con sesiones docentes en las que se trabajan cuestiones de interés como revisión bibliográfica, normativa de citación, cuestiones metodológicas, etc. La asignación de tutores en noviembre, lo que permite que el alumno pueda reunirse con su director antes de fin de año y comenzar cuanto antes la planificación del trabajo.

Los datos de satisfacción de estudiantes con las asignaturas cursadas, obtenidos en el último informe de la encuesta de profesorado del curso 17/18, muestra que los alumnos del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas están satisfechos con las mismas, siendo los valores obtenidos de 4,76 sobre 6 (ítem 15).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
40 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La Memoria del título verificada está publicada en la web de la titulación y es accesible para cualquier persona de la comunidad universitaria, tal y como muestra el siguiente enlace:

https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas/seccion/memorias-verifica_modifica

De la misma manera, todos los informes emitidos sobre la titulación se encuentran publicados en la web, en el campo Documentación EEES: los informes de verificación y de modificación, el documento de autorización, los informes de seguimiento y el informe de evaluación de renovación de la acreditación. En concreto, los documentos se pueden localizar en los siguientes links:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
41 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

- Informes de verificación:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/informes-de-verificacion>
- Documento de autorización:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/documento-de-autorizacion>
- Informes de seguimiento:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/informes-de-seguimiento>
- Informes de renovación de la acreditación:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

En la Evidencia E1 se detalla la relación de enlaces completa, donde figura toda la información descrita en el criterio, calificada como adecuada en los últimos informes disponibles con los que cuenta la titulación (Informe de seguimiento de la AVAP de 28/06/2013 e Informe de renovación de la acreditación de 03/08/2015). Cabe destacar que, como resultado de la mejora continua respecto a la información correspondiente a la titulación, se han incluido los *Currículum Vitae* del profesorado que imparte docencia en el Máster, y se ha puntualizado la información correspondiente a cada una de las especialidades y asignaturas que conforman el plan de estudios. Del mismo modo, se ha mejorado la visualización del calendario por especialidad para facilitar su comprensión al alumnado y, por último, el alumnado dispone de la información de contacto del profesor tanto en la guía docente de la asignatura publicada en la web de la titulación como en la información intranet de la plataforma docente.

Asimismo, en la web se presenta una descripción precisa del plan de estudios y de sus principales características. Entre la información que se detalla se pueden consultar los siguientes campos en los enlaces señalados:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
42 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

- Plan de estudios:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/plan>
- Guías docentes:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/guias-docentes>
- Horario:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/horario>
- Calendario de exámenes:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/calendario-examenes>
- Acceso y matrícula:
 - <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/informacion-previa>
- Descripción y datos generales de la titulación:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-y-enseanzas-de-idiomas/seccion/descripcion>

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	M.U EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
43 de 43	CURSO 2017 / 2018	FECHA: 24 / 07 / 2019

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Acción de Mejora
Reunión con los delegados de grupo
Tareas a desarrollar
Con el fin de complementar y enriquecer la información sobre la satisfacción de los estudiantes con la titulación, se propone una reunión anual del coordinador de especialidad con el delegado del grupo en la que se informe sobre el nivel de satisfacción del alumnado con la docencia de cada asignatura, el prácticum y la organización del título en general.
Responsable de la Tarea
Coordinadores de especialidad
Temporalización
Abril-Mayo 2019
Recursos necesarios
Indicador asociado
Opinión/Grado de satisfacción
Responsable seguimiento
Dirección de titulación
Beneficios esperados
Enriquecer la información sobre el grado de satisfacción del alumnado
Resultados esperados
Información complementaria a las encuestas que resulte útil para la detección de acciones de mejora.