

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Pla-Viana
NOMBRE	Maria Lena

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Licenciada en Psicología	Universidad de Valencia	1999
Máster en Psicología Clínica y de la Salud	ISEP (Instituto superior de estudios psicológicos)	2004
Máster oficial en Educación Inclusiva	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2015
Diploma universitario en Teoría de Sistemas e Investigación Operativa	Universidad de Valencia	2007

TESIS DOCTORAL

Título	CENTRO	FECHA
La Autoevaluación de las Competencias Docentes desde una perspectiva inclusiva	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	En realización

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
<ul style="list-style-type: none"> 2007-2008: Profesora Asociada en Departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia. Asignaturas: "Practicum I de Educación Social" y "Practicum II de Educación Social" y "Educación de Personas adultas" 2012-2013: Profesor Tutor de los Grados de Pedagogía y Educación Social en las materias "Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación", "Comunicación y Educación" y "Bases del Aprendizaje y Educación", y en el Grado de Psicología: "Psicología del Aprendizaje". UNED. Desde 2008 a actualidad: Profesora del cuerpo de educación secundaria. Especialidad Orientación Educativa en Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Generalitat Valenciana. Desde 2017 a actualidad: Asesora en CEFIRE (Centro de formación, innovación y recursos para el profesorado) específico de Educación Inclusiva. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Generalitat Valenciana. Desde 2019 a actualidad: Profesora en Máster universitario en Educación Inclusiva. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Pla-Viana, L., Navarro, D. y Martínez, G.						
TÍTULO	La autoevaluación de las competencias docentes desde una perspectiva inclusiva: propuesta de diseño y validación de un cuestionario						
REVISTA/LIBRO	Formulaciones docentes novedosas (Ediciones Pirámide)						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL		AÑO	2020	CLAVE⁽¹⁾	CL

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Bataller, M.J., Pla-Viana, L. y Villaescusa, M.I.						
TÍTULO	Cómo movilizamos al profesorado, desde la formación, para la transformación de los centros.						
REVISTA/LIBRO	Acompañar la Inclusión Escolar (Editorial Dykinson)						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	81-89	AÑO	2020	CLAVE⁽¹⁾	CL

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

AUTORES	Pla-Viana, L.						
TÍTULO	La atención educativa al alumnado hospitalizado.						
REVISTA/LIBRO	Aula de Secundaria (Editorial Graó)						
VOLUMEN	33	PÁG. INICIAL Y FINAL	26-30	AÑO	2019	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 2
	ARTÍCULOS: 2
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	0
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	3
Nº TFM's DIRIGIDOS:	0
Nº TESIS DIRIGIDAS:	0

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
<ul style="list-style-type: none"> Coautora de la colección ONDA. Comprensión lectora para 1º a 6º de Educación Primaria. Editorial Vicens Vives. Ediciones nacional, Comunidad Valenciana, Cataluña, Islas Baleares y Galicia. 	2015
<ul style="list-style-type: none"> Coautora de los libros de texto de la asignatura de Valores para 1º a 6º de Educación Primaria. Editorial Vicens Vives. Ediciones nacional, Comunidad Valenciana, Cataluña, Islas Baleares y Galicia. 	2015
<ul style="list-style-type: none"> Participación en el programa europeo Erasmus + KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA201 - Strategic Partnerships for school education): <i>Children with Rare Diseases and their Inclusion in Basic Learning Environments</i> organizada por el Cefire CTEM. 	2019 a actualidad

(*) Como máximo indicar 5 actividades