



---

## **GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES**

### **OBTENCIÓN, GESTIÓN Y CONTROL DE RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES**

**Universidad Católica de Valencia**

---

Curso 2023 - 2024



## GUÍA DOCENTE DE LA OBTENCIÓN, GESTIÓN Y CONTROL DE RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES

|                                                                                                |                                                            | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| <b>ASIGNATURA:</b> (Obtención, gestión y control de recursos financieros y materiales)         |                                                            | 3    |
| <b>Materia:</b> Gestión de recursos financieros y materiales                                   |                                                            | 3    |
| <b>Módulo:</b> Gestión económica y medios materiales                                           |                                                            | 3    |
| <b>Tipo de Formación<sup>1</sup>:</b> OB                                                       | <b>CURSO:</b> 2023-2024<br><b>Semestre:</b> 2 <sup>a</sup> |      |
| <b>Profesorado:</b><br>Dra. María Asunción Esteso Blasco<br>Francisco Penella<br>Ángel Serrano | <b>Departamento:</b> Contabilidad y Finanzas               |      |
|                                                                                                | <b>E-mail:</b> ma.esteso@ucv.es                            |      |

## ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

| GESTIÓN ECONÓMICA Y MEDIOS MATERIALES                                                                                                                 |      |                                                                   |      | Nº ECTS            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|------|--------------------|
| <b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b> Tiene una duración de 3 ECTS, la asignatura está ubicada en el segundo cuatrimestre |      |                                                                   |      |                    |
| <b>Materias y Asignaturas</b>                                                                                                                         |      |                                                                   |      |                    |
| Materia                                                                                                                                               | ECTS | ASIGNATURA                                                        | ECTS | Curso/<br>semestre |
| Gestión de recursos financieros y materiales                                                                                                          | X    | Obtención, gestión y control de recursos financieros y materiales | 3    | 1/2                |

<sup>1</sup> Formación básica (materia común), Obligatorias, Optativas, Prácticas externas, Trabajo Fin de Grado.

**GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA OBTENCIÓN, GESTIÓN Y CONTROL DE RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES****Requisitos previos:** No existen requisitos previos**OBJETIVOS GENERALES**

- El alumno deberá ser capaz de aplicar de manera práctica los fundamentos de gestión económica y de la dirección financiera de una empresa educativa.
- El alumno será capaz de obtener información de los informes contables que le permitan la correcta toma de decisiones, reduciendo la incertidumbre del entorno.
- El alumno será capaz de conocer las direcciones estratégicas que deben animar el control de los balances y del ejercicio económico.
- El alumno podrá diseñar y controlar el ejercicio presupuestario, así como intervenir en el diseño de ciertas inversiones a corto y medio plazo.
- El alumno será capaz de dar una respuesta flexible y adecuada a las cambiantes situaciones del ejercicio económico.
- El alumno podrá iniciar estrategias de marketing que le permitan llegar de un modo eficaz a los usuarios de sus servicios

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES <sup>2</sup>****Ponderación de la competencia**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                |   | X |   |   |
| CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |   |   | X |   |
| CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |   |   | X |   |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                          |   |   | X |   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                    | X |   |   |   |
| CG01 - 1.Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                               |   | X |   |   |
| CG02 -2.Capacidad para el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otros profesionales (con la posibilidad de desenvolverse en un contexto interdisciplinar e internacional).                                                                                                                           |   | X |   |   |
| CG03 - 3.Capacidad de actualizar los conocimientos y competencias                                                                                                                                                                                                                                             | X |   |   |   |

<sup>2</sup> Enumerar correlativamente todas las competencias. Cada una de ellas debe ser ponderada de 1 a 4 utilizando como criterio el grado de contribución de la asignatura/materia a la adquisición y desarrollo de la competencia.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| CG04. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          | x        |          |
| CG05 - 5.Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          | X        |          |
| CG06 - 6.Capacidad para asumir responsabilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          | X        |          |
| CG07 - 7.Capacidad de comunicación oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | X        |          |          |
| CG08 -8 Preocupación por el desarrollo de las personas y de las comunidades.                                                                                                                                                                                                                                                          | X        |          |          |          |
| CG09.Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          | x        |          |
| CG10 10.Actitud autocrítica, conociendo las propias competencias y limitaciones, relativizando las posibles frustraciones, mostrando interés por la calidad de la enseñanza y desarrollando sistemas que garanticen la calidad de los propios servicios.                                                                              |          | x        |          |          |
| CG11 - 11.Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | x        |          |          |
| CG12 - 12.Capacidad de mantener relaciones con otros profesionales para contrastar.                                                                                                                                                                                                                                                   | x        |          |          |          |
| <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| CE 22. Conocer los aspectos básicos relacionados con la gestión económica en la actividad educacional y habilidad para gestionar eficientemente recursos financieros y materiales.                                                                                                                                                    |          |          |          | X        |
| CE 23. Conocer principios básicos de arquitectura pedagógica que le permitan: sacar partido a los espacios disponibles, gestionar mejor las reformas de los centros al servicio del aprendizaje, así como la gestión básica de las obras y reformas de los edificios e instalaciones educativas (normativa, permisos, contratos, etc) |          |          |          | X        |
| CE. 24. Dominar técnicas de marketing educativo que le permitan comunicar con eficacia a la comunidad educativa y la sociedad en general aquello que la institución pretenda transmitir con diversos fines.                                                                                                                           |          |          |          | X        |

<sup>3</sup> Seguir correlativamente con la anterior numeración. Las competencias específicas se ponderan de 1 a 4 siguiendo el mismo criterio que con las transversales.



| RESULTADOS DE APRENDIZAJE <sup>4</sup>                                                                                                                                                                      | COMPETENCIAS         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| R-1 Conocer los conceptos económicos básicos para la gestión eficaz del centro                                                                                                                              | CE22                 |
| R-2 Ser capaz de elaborar un presupuesto realizar considerando los conceptos que intervienen.                                                                                                               | CG 04, CG 09, CE22,  |
| R-3 Conocer y ser capaz de gestionar proyectos de obras y mejoras de infraestructuras educativas tanto a nivel legal como de diseño, contratación, seguimiento y ejecución                                  | CE 23,               |
| R-4 Poseer algunas ideas y conocer ejemplos de infraestructuras al servicio de la docencia que le permitan inspirarse en la toma de decisiones sobre modificaciones de espacios al servicio de aprendizaje. | CE 23,               |
| R-5 Saber generar iniciativas de marketing y comunicación que le permitan llevar adelante iniciativas educativas abiertas al público en general                                                             | CG 04, CG 09, CE 24, |

<sup>4</sup> Enumerar correlativamente los resultados de aprendizaje siguiendo la nomenclatura propuesta.

**Nota importante:** Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumno y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumno será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.



| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| ACTIVIDAD                                    | Metodología de Enseñanza-Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                     | Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura | ECTS <sup>5</sup> |
| CLASE MAGISTRAL                              | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.                                                                                                                            | R1, R2, R3, R4, R5                                      | 0,2               |
| CLASES PRÁCTICAS                             | Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | R2, R3, R4                                              | 0,2               |
| EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO                    | Aplicación de conocimientos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                           | R3,R4                                                   | 0,1               |
| TUTORÍA                                      | Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                                     |                                                         | 0,05              |
| EVALUACIÓN                                   | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.                                                                                                                                                                              |                                                         | 0,05              |
| Total                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | (0,6)             |

<sup>5</sup> La asignatura y/o materia se organiza en **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL** y en **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO**, con un porcentaje estimado en ECTS. Una **adecuada distribución** es la siguiente: **35-40%** para las Actividades Formativas Presenciales y **65-60%** para las de Trabajo Autónomo. (Para una asignatura de 6 ECTS: 2,4 y 3,6 respectivamente).

La metodología de enseñanza-aprendizaje se describe en esta guía de modo genérico, concretándose en las unidades didácticas en las que se organiza la asignatura y/o materia



| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| ACTIVIDAD                                                                               | Metodología de Enseñanza-Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura | ECTS                |
| TRABAJO EN GRUPO                                                                        | Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ( <a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a> )                       | R3,R4                                                   | 0,9                 |
| TRABAJO AUTÓNOMO                                                                        | Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ( <a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a> ) | R3,R4                                                   | 1,5                 |
| Total                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | (2,4)               |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                     |
| Instrumento de evaluación <sup>6</sup>                                                  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Porcentaje otorgado |
| Prueba final práctica                                                                   | R1, R2, R3, R4 y R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 40%                 |
| Solución de casos prácticos                                                             | R1, R2, R3, R4 y R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 40%                 |
| Rúbricas para la observación sistemática                                                | R1, R2, R3, R4 y R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 10%                 |
| Seguimiento de la asistencia participación                                              | R1, R2, R3, R4 y R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 10%                 |

<sup>6</sup> Técnicas e instrumentos de evaluación: examen-exposición oral, pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales...), trabajos dirigidos, proyectos, estudio de casos, cuadernos de observación, portafolio, etc.

**CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Se concederá una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula. En el caso de que existan varios alumnos que opten a la matrícula porque su calificación es de 10 en todos los resultados de aprendizaje el docente empleará los registros de asistencia y participación de los alumnos en el aula, en el transcurso de todas las sesiones previstas para la materia.

| DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS                                                                                                                                                                             | COMPETENCIAS        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Obtención, gestión y control de recursos financieros materiales.<br>Marco jurídico, fiscal y contable de los centros educativos.<br>Herramientas para el diseño de proyectos y obtención de recursos. | CG 04, CG 09, CE22  |
| Marketing Educativo: Conocimiento y promoción del centro. Imagen institucional.                                                                                                                       | CE 24               |
| Edificios e instalaciones escolares, Autorización de centros.                                                                                                                                         | CG 04, CG 09, CE 23 |

**ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de primera matrícula):**

|   | BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                 | Nº DE SESIONES |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Marketing Educativo, conocimiento y promoción del centro e Imagen institucional                                                                                                                      | 3              |
| 2 | Edificios e instalaciones escolares, autorización de centros                                                                                                                                         | 3              |
| 3 | Obtención, gestión y control de recursos financieros materiales<br>Marco jurídico, fiscal y contable de los centros educativos.<br>Herramientas para el diseño de proyectos y obtención de recursos. | 4              |



## BIBLIOGRAFÍA

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Oliveira, M. A. Y., y Ferreira, J. J. P. (2011). Business Model Generation: A handbook for visionaries, game changers and challengers. African journal of business management, 5(7), 22-30.

Amat Salas, O (2008): *Comprender la contabilidad y las finanzas*. Ediciones Gestión 2.000. 3ª edición. Barcelona.

Caldas Blaco, Mª Eugenia, Carrión Herráex, Reyes y Heras Fernández, Antonio (2017): *Empresa e iniciativa emprendedora*. Editex. Madrid.

Fere-Ceca (2008): *Adaptación del Plan General de Contabilidad para centros educativos e instituciones*. Fere-Ceca. Gráficas Marte s.a. Madrid.

García Crespo, Jaime (2014): *Fundamentos de marketing educativo*. Wolters Kluwers, educación. Madrid.

Hernández Esteve, E (2011): "La historia de la contabilidad en busca de su verdadera identidad". *X congreso Internacional de Asociación Española de Historia Económica*. 8,9,10 Septiembre 2011. Carmona (Sevilla).

Iborra, María (2014): *Fundamentos de dirección de empresas, Conceptos y habilidades directivas*. Paraninfo. Madrid.

Kaplan Robert S y Norton, David P (2009): *Cuadro de Mando Integral. The Balanced Scorecard*. 3ª Edición. Gestión 2000. Barcelona.

Macha-Huamán, R., Zavala-Zavala, O. M., Soto, F. C. N., Suárez, J. S. Z., Castañeda, D. R. Y., Lucar, R. G. C.,... y Romero-Carazas, R. (2023). Business Model Canvas in the entrepreneurs' business model: a system approach. *EAI Endorsed Transactions on Scalable Information Systems*, 10(5).

Martínez Pedrós, Daniel, Milla Gutiérrez, Artemio (2012): *Elementos básicos del Cuadro de Mando Integral*. Díaz de Santos. Madrid.

Marbaise Magali (2017): *Modelo canvas. Analice su negocio de una forma eficaz*. Economía y empresa. 50Minutos.es Madrid.

Peuker-Steinhäuser, V., Bröring, S., y Twardzik, M. (2023). Entrepreneurship Education: Methods and tools to increase successful academic venture creation. In *European Conference on Innovation and Entrepreneurship* (Vol. 18, No. 2, pp. 1061-1064).

Sánchez Gómez, Roberto (2015): *Acción y reflexión: Cómo desarrollar el pensamiento y las habilidades directivas*. Esic. Madrid.

Sánchez Martorelli, Jesús (2013): *Indicadores de gestión empresarial*. Paralibro LLc. México  
Valls, Antonio; (2010): *12 Habilidades directivas clave*. Gestión 2000. Barcelona