



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Centros Educativos.

Facultad: De Magisterio y Ciencias de la Educación.

Código: 1860030 **Nombre:** Gestión de personal y relaciones laborales

Créditos: 3 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Liderazgo de personas y de equipos en educación

Materia: Recursos humanos

Carácter: Obligatoria

Departamento: Didáctica General, Teoría de la Educación e Innovación Tecnológica

Tipo de enseñanza: Híbrida

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

Miguel Angel Coello Sanchez (profesor responsable)
Pilar Ibáñez Rausell

ma.coello@ucv.es
pilar@fundacioncolegiosdiocesanos.com



Organización del módulo

FORMACIÓN TEÓRICA BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Liderazgo educativo	3	Habilidades directivas	3	1/2
Los equipos de trabajo	3	El trabajo en equipo en los centros educativos: posibilidades y estrategias	3	1/2
Ética y deontología de la función directiva	3	Ética y deontología profesional de la función directiva	3	1/2
Recursos humanos	3	Gestión de personal y relaciones laborales	3	1/2



Conocimientos recomendados

No se requieren

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

Código	Resultados de aprendizaje
R1	Conoce y sabe aplicar estrategias de selección, apoyo y seguimiento de las personas que entran a formar parte de la comunidad educativa bien sean PAS o docentes
R2	Conoce los derechos y deberes de los trabajadores, así como las normas que rigen las relaciones laborales mostrándolo en la resolución de casos concretos



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

Código	Generales	Ponderación			
		1	2	3	4
CG01	Capacidad de gestión de la información			x	
CG02	Capacidad para el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otros profesionales (con la posibilidad de desenvolverse en un contexto interdisciplinar e internacional).		x		
CG03	Capacidad de actualizar los conocimientos y competencias	x			
CG04	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.			x	
CG05	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x			
CG06	Capacidad para asumir responsabilidades		x		
CG07	Capacidad de comunicación oral y escrita.		x		
CG08	Preocupación por el desarrollo de las personas y de las comunidades.		x		
CG09	Capacidad de organización y planificación.			x	
CG10	Actitud autocrítica, conociendo las propias competencias y limitaciones, relativizando las posibles frustraciones, mostrando interés por la calidad de la enseñanza y desarrollando sistemas que garanticen la calidad de los propios servicios.		x		
CG11	Capacidad de análisis y síntesis.			x	
CG12	Capacidad de mantener relaciones con otros profesionales para contrastar.			x	
CG13	Capacidad para compartir y divulgar el conocimiento académico y profesional		x		

Código	Básicas	Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	x			

CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		x		
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	x			
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	x			
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	x			

Código	Específicas	Ponderación			
		1	2	3	4
CE20	Actuar con autonomía, responsabilidad, ética y deontología profesional en el marco de las facultades que le han sido otorgadas				x
CE 21	Seleccionar el personal idóneo para la incorporación a la misión educativa de los centros dominando los principios y técnicas básicas de los procesos de selección de personal y recursos humanos				x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
Conoce y sabe aplicar estrategias de selección, apoyo y seguimiento de las personas que entran a formar parte de la comunidad educativa bien sean PAS o docentes	50%	Ejercicio práctico a realizar sobre la teoría trabajada.
Conoce los derechos y deberes de los trabajadores, así como las normas que rigen las relaciones laborales mostrándolo en la resolución de casos concretos	50%	Ejercicio práctico a realizar sobre la teoría trabajada

Evaluación única:

De forma excepcional podrán optar a este sistema de evaluación aquellos alumnos que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua y lo soliciten dentro del primer mes de cada semestre a su profesor. En dicho caso, el estudiante será evaluado mediante la entrega de un proyecto de asignatura que se calificará en base a la rúbrica que le será facilitada.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral
M2	Trabajo en grupo supervisado
M3	Resolución de ejercicios/casos/problemas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
Actividad	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	Horas	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	12,5	0,5
EVALUACIÓN	Prueba escrita consistente en supuestos prácticos a resolver por el alumno de forma individual o en grupo donde valoramos con los indicadores expuestos la adquisición de los resultados de aprendizaje y las competencias.	2,5	0,1
Total			0,6

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO			
Actividad	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	Horas	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	60	2,4
Total			(2,4)



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

BLOQUE DE CONTENIDOS	Contenidos
Bloque 1.	Políticas de personal
Bloque 2	Gestión de personal y relaciones laborales Responsabilidad civil Seguridad e higiene en el trabajo Relaciones laborales y convenios colectivos
Bloque 3.	Perfil de puestos Perfiles competenciales Políticas de selección de personal. Gestión y evaluación del desempeño

Organización temporal del aprendizaje

BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	N.º de sesiones	Horas
Políticas de personal	2	2
Gestión de personal y relaciones laborales Responsabilidad civil Seguridad e higiene en el trabajo Relaciones laborales y convenios colectivos	6	10
Perfil de puestos. Perfiles competenciales. Políticas de selección de personal. Gestión y evaluación del desempeño	2	3



Referencias

- Estatuto los Trabajadores.
- Convenios colectivos de aplicación a la enseñanza privada y privada concertada (VII convenio publicado el 27/09/21).
- Real Decreto-Ley 32/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reforma laboral.
- RD625/2014 y Orden 1187/25: regulación procesos de incapacidad.
- Ley Reguladora de la Jurisdicción Social
- Estatuto de la Función Pública
- Alcocer de las Heras, Carlos María. Introducción a la Psicología del trabajo
Ed. Mc Graw Hill
- Jaime A. Grados y Elsa Sánchez "La Entrevista en las organizaciones" Manual Moderno 1993
- Anosorena Cao, Alvaro S. "Quince pasos para la selección de personal con éxito. Métodos e instrumentos". Editora Pardos (primera edición 1996)
- Allan y Barbara Pease. El lenguaje del cuerpo. El lenguaje del cuerpo en el trabajo. Ed. Amat
- Helena Galicen. Grafología Ed Robin Book

Adenda a la guía docente de la asignatura

