



---

---

**Asignatura: HABILIDADES DIRECTIVAS**

---

---

Curso 2023-24



PI-02-F-16 ED.00

## GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
<b>ASIGNATURA:</b> Habilidades Directivas		3
<b>Materia:</b> El liderazgo educativo		3
<b>Módulo:</b> Liderazgo de personas y de equipos en educación		12
<b>Tipo de Formación<sup>1</sup>:</b> Básica	<b>CURSO:</b> 1º <b>Semestre:</b> 2º	
<b>Profesorado:</b> Dr. Roberto Sanz Prof. Vicenta Rodríguez Prof. Diego Cuevas	<b>Departamento:</b> Dirección de Empresas	
	<b>E-mail:</b> roberto.sanz@ucv.es	

### ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Planificación, Liderazgo de personas y de equipos en educación		Nº ECTS 12		
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b> Tiene una duración de 3 ECTS ubicado en la segunda parte del curso.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
<b>El liderazgo educativo</b>	3	<b>Habilidades Directivas</b>	3	1/2
Los equipos de trabajo	3	El trabajo en equipo en los centros educativos: Posibilidades y estrategias	3	1/2
Ética y Deontología profesional de la función directiva	3	Ética y Deontología profesional de la función directiva)	3	1/2
Recursos Humanos	3	Gestión de personal y relaciones laborales	3	1/2

<sup>1</sup> Formación básica (materia común), Obligatorias, Optativas, Prácticas externas, Trabajo Fin de Grado.

**GUÍA DOCENTE ASIGNATURA: HABILIDADES DIRECTIVAS****Requisitos previos:** No existen requisitos previos**OBJETIVOS GENERALES**

- Desarrollar habilidades comunicativas y estrategias y técnicas de comunicación interpersonal.
- Conocer técnicas y estrategias de desarrollo emocional aplicado a la dirección de personas.
- Conocer la realidad organizacional del colegio y de su clima escolar para poder mejorarlo.

**COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES****Ponderación de la competencia**

	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X			
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		X		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	X			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				X
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		X		
CG01 - 1. Capacidad de gestión de la información		X		
CG02 -2. Capacidad para el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otros profesionales (con la posibilidad de desenvolverse en un contexto interdisciplinar e internacional).		X		
CG03 - 3. Capacidad de actualizar los conocimientos y competencias	X			
CG04 – 4 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.		X		
CG05 - 5.Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.			X	
CG06 - 6.Capacidad para asumir responsabilidades			X	



## PI-02-F-16 ED.00

CG07 - 7.Capacidad de comunicación oral y escrita.		X		
CG08 -8 Preocupación por el desarrollo de las personas y de las comunidades.				X
CG09 - 9.Capacidad de organización y planificación.		X		
CG10 10.Actitud autocrítica, conociendo las propias competencias y limitaciones, relativizando las posibles frustraciones, mostrando interés por la calidad de la enseñanza y desarrollando sistemas que garanticen la calidad de los propios servicios.		X		
CG11 - 11.Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CG12 - 12.Capacidad de mantener relaciones con otros profesionales para contrastar.	X			
CG13 - 13.Capacidad para compartir y divulgar el conocimiento académico y profesional	X			

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

	1	2	3	4
CE14.- Adquirir las habilidades y las técnicas que le permitan lograr, en un clima de seguridad y confianza, una comunicación empática, dialógica, abierta, fluida, afectiva, reflexiva, respetuosa y participativa con los alumnos, los profesores, los miembros del PAS, la familia y la comunidad en que está inserta la escuela.				X
CE17 - Capacidad de autoconocimiento, de autocontrol, de autodisciplina, de autocrítica, de autoexigencia y de disposición al cambio para facilitar el clima de centro				X

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE<sup>2</sup>****COMPETENCIAS**

<sup>2</sup> Enumerar correlativamente los resultados de aprendizaje siguiendo la nomenclatura propuesta.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumno y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los



PI-02-F-16 ED.00

1.- Muestra habilidades comunicativas en diferentes situaciones reales o simuladas que recreen situaciones diversas.	CE 14 CE17
2.- Manifiesta y aplica estrategias de comunicación interpersonal y organizacional comprendiendo la importancia de dichos procesos en las relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa en situaciones reales.	CE 14 CE17
3.- Sabe realizar tareas de mediación en conflictos interpersonales e identifica cuáles serían las más adecuadas a cada situación	CE 14 CE17

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL</b>			
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Metodología de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<b>Relación con Resultados de Aprendizaje</b>	<b>ECTS <sup>3</sup></b>
CLASE MAGISTRAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1 – R2	0.42
CLASES PRÁCTICAS	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	R1 – R2	0.12
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1 – R2	0.06
Total			0.6

resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumno será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

<sup>3</sup>La asignatura y/o materia se organiza en ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL y en ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: 35-40% para las Actividades Formativas Presenciales y 65-60% para las de Trabajo Autónomo. (Para una asignatura de 6 ECTS: 2,4 y 3,6 respectivamente).

La metodología de enseñanza-aprendizaje se describen esta guía de modo genérico, concretándose en la unidades didácticas en las que se organiza la asignatura y/o materia



PI-02-F-16 ED.00

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO</b>			
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Metodología de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<b>Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>	<b>ECTS</b>
TRABAJO AUTÓNOMO	<p>Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</p> <p>Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a>)</p>	R1 – R2	2.4
Total			2.4



<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES</b>		
<b>Instrumento de evaluación<sup>4</sup></b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS</b>	<b>Porcentaje otorgado</b>
Asistencia y participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.	R1 – R2	20 %
Memoria de la asignatura con alcance teórico y aplicado	R1 – R2	40 %
Examen final escrito teórico-práctico (preguntas test 30% y cuestión de aplicación práctica 10%)	R1 – R2	40 %

#### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

*Explicitar criterios concretos señalados para la asignatura y facultad a la que se adscribe el título y de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.*

<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
La inteligencia emocional aplicada a la dirección y al liderazgo. Las relaciones interpersonales y la función directiva. Psicología organizacional. El clima organizacional. Resolución de conflictos en los centros docentes. Habilidades directivas Los órganos de gobierno	CE 14 CE17

<sup>4</sup>Técnicas e instrumentos de evaluación: examen-exposición oral, pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales...), trabajos dirigidos, proyectos, estudio de casos, cuadernos de observación, portafolio, etc.



PI-02-F-16 ED.00

<b>ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:</b>		
	<b>BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Nº DE SESIONES</b>
Diego Cuevas	La inteligencia emocional aplicada a la dirección y al liderazgo. Las relaciones interpersonales y la función directiva. Psicología organizacional. El clima organizacional.	5
Roberto Sanz	Resolución de conflictos en los centros docentes.	2
María Gil	Habilidades directivas Los órganos de gobierno	3



## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: La referenciada en la plataforma por cada profesor, así como los siguientes manuales:

- Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. La revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. Stephen Covey (2015) Editorial Paidós.
- El líder resonante crea más (2016) Daniel Goleman, Annie Mckee y Richard Boyatzis. Editorial Debolsillo

Bibliografía complementaria:

Clear, James (2020). Hábitos atómicos: Cambios pequeños, resultados.

Covey, Stephen R: (2005). El 8º hábito. De la efectividad a la grandeza. Editorial Planeta Colombiana SA, Bogotá.

Frankl, Viktor (1996) El hombre en busca de sentido. Barcelona, Editorial Herder

Goleman, Daniel: La salud emocional. Barcelona, 1997. Editorial Kairós.

Huffington, Arianna (2015). Redefine el éxito. Bienestar, sabiduría, asombro y entrega para una vida plena Editorial Aguilar

Pérez Rodríguez, A. (2019). Los 88 Peldaños de la Gente Feliz.

Puig, M. A (2019). Tus tres super poderes

Rojas, M. (2018). Cómo hacer que te pasen cosas buenas: entiende tu cerebro, gestiona tus emociones, mejora tu vida. Espasa.

Sharma, Robin (2018). El Club de las 5 de la mañana: Controla tus mañanas, impulsa tu vida



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura HABILIDADES DIRECTIVAS

### MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Marcar la situación que proceda:

**X Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas). En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**X Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas). En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### **1.** Actividades formativas de trabajo presencial:

**Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente**, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a



PI-02-F-16 ED.00

través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente. En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

## X Microsoft Teams

Kaltura     Blackboard Collaborate Ultra

### X Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

**Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente**, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

## X Microsoft Teams

Kaltura     Blackboard Collaborate Ultra

#### 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

**En cuanto a los instrumentos de evaluación:**



PI-02-F-16 ED.00

**X** No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: