



Information about the subject

Degree: Licenciatus in Iure Canonico

Faculty: Faculty of Canon Law

Code: 1280515 **Name:** CIC Book VII: Procedural Law II

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 5 **Semester:** 2

Module: Libro VII del CIC

Subject Matter: Libro VII del CIC: Derecho Procesal II **Type:** Compulsory

Department: Canon Law

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

1285B Daniel Juan Tortosa (**Profesor responsable**)

daniel.juan@ucv.es



Module organization

Libro VII del CIC

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
Libro VII del CIC: Derecho Procesal I	6,00	CIC Book VII: Procedural Law I	6,00	5/1
Libro VII del CIC: Derecho Procesal II	6,00	CIC Book VII: Procedural Law II	6,00	5/2
Procesos Especiales	3,00	Special processes	3,00	5/2

Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 R-1. Conocer los conceptos procesales básicos, los diferentes actos y documentos procesales y desarrollar las habilidades para su aplicación práctica por los distintos profesionales del mundo del Derecho (jueces, abogados, etc.) y, en su caso, detectar su invalidez o ineficacia.
- R2 R-2. Deben conocerse, interpretarse y manejarse con soltura las fuentes y normas jurídicas procesales y aplicarlas a los diferentes tipos de procesos
- R3 R-3. Como regla preferente del ordenamiento procesal canónico, el alumno debe conocer y familiarizarse con los instrumentos de prevención de litigios y los métodos alternativos para la solución de los conflictos eclesiales.
- R4 R-4. Entender la importancia de la función jurisdiccional, en el contexto del principio constitucional de la unidad de potestad de régimen, cuyo ejercicio se encomienda a los Jueces y Tribunales, de los principios constitucionales que rigen el poder judicial, su organización y la garantía de la independencia judicial.
- R5 R-5. Conocer y asimilar las funciones de los jueces y demás miembros del Tribunal



Competencias

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, de los estudios teológicos o del ámbito del Derecho.			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su vocación y misión de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole eclesial, social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			X	
GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG1	Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho canónico, fundamentalmente de las ramas histórica y contemporánea y en su dimensión práctica, con sus implicaciones en la vida y en la misión eclesial.				X
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.			X	



CG5	Adquisición de los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				X
CG6	Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.	X			
CG12	Capacidad de gestión de la información.	X			
CG13	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.				X
CG15	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de los cultivadores del Derecho canónico.				X

SPECIFIC		Weighting			
		1	2	3	4
CE1	Comprender y asumir que el Derecho canónico es el ordenamiento jurídico eclesial, con sus principios e institutos, en el ámbito de la Iglesia universal y de la Iglesia local.			X	
CE2	Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.			X	
CE5	Capacidad de identificar los derechos y obligaciones de los fieles según la propia condición canónica.		X		
CE6	Capacidad de asimilar el iter de constitución de las personas jurídicas, gestionar sus derechos y obligaciones y dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas			X	
CE16	Capacidad de leer, redactar e interpretar textos jurídicos y de argumentar jurídicamente				X
CE17	Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo, en una línea transdisciplinar.		X		
CE18	Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.			X	



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1, R2, R3, R4, R5	70,00%	Pruebas escritas teóricas en las que se expondrán los conocimientos teóricos adquiridos.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Pruebas prácticas mediante pruebas escrita y con la asistencia y presentación de las diferentes prácticas que se le propondrán al alumno a lo largo del curso (Contarán también las recensiones de jornadas o conferencias a las que se hayan asistido conectadas con esta rama del conocimiento e indicadas por el profesor en cada caso (sin la asistencia a las jornadas, seminarios, o conferencias no se evaluarán las recensiones o memoria de las mismas).
R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	Asistencia y participación activa a las sesiones de clase y seminarios. Su evaluación se realizará mediante registros de seguimiento de la asistencia por parte del profesor.

Observations

Normas Generales

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M5 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M6 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)



IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Clases Teóricas M1	R1, R2, R3, R4, R5	48,00	1,92
Tutoría M3	R1, R2, R3, R4, R5	8,00	0,32
Evaluación M4	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Trabajo en Grupo M5	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
Trabajo Individual del alumno M6	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
TOPIC 1	Introductory phase (De causa introductione): 1) The demand; 2) The summons; 3) The answer to the dispute; 4) The agreement of the dubio; 5) Beginning and vicissitudes of the instance.
TOPIC 2	Instructor phase: 6) Evidence in genere; 7) The declarations of the parties; 8) The documentary evidence; 9) The testimonial evidence; 10) The expert evidence; 11) Other means of proof; 12) The publication of the minutes; 13) The conclusion of the case.
TOPIC 3	Decision phase: 14) The discussion of the cause; 15) Judicial decisions; 16) The means of challenge; 17) The complaint of nullity; 18) The appeal; 19) The res judicata; 20) The nova propositio and the restitutio in integrum; 21) The execution of the sentence; 22) Non-judicial definitions.
TOPIC 4	Special processes: 23) The contentious oral process; 24) The matrimonial processes; 25) The documentary process.



Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
TOPIC 1	7,50	15,00
TOPIC 2	7,50	15,00
TOPIC 3	7,50	15,00
TOPIC 4	7,50	15,00

References

- a) Bibliografía básica: ARROBA CONDE, M. J., Diritto processuale canonico, Ediurcla, Roma, 20126. Textos del CIC con anotaciones y comentarios
b) Bibliografía complementaria: GARCÍA FAÍLDE, J. J., Nuevo derecho procesal canónico, Salamanca, 1995 (3 ed.). MORÁN BUSTOS, C. – PEÑA GARCÍA, C., Nulidad de matrimonio y proceso canónico, Madrid 2008



Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

Situation 1: Teaching without limited capacity (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

Situation 2: Teaching with limited capacity (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Explanation about the practical sessions:



2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

ONSITE WORK

Regarding the Assessment Tools:

☒ The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

☐ The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

Course guide		Adaptation	
Assessment tool	Allocated percentage	Description of the suggested changes	Platform to be used

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

Comments to the Assessment System: