



Information about the subject

Degree: Licenciatus in Iure Canonico

Faculty: Faculty of Canon Law

Code: 1280413 **Name:** Latin IV

Credits: 3,00 **ECTS** **Year:** 4 **Semester:** 2

Module: Latín

Subject Matter: Latín IV **Type:** Compulsory

Department: Canon Law

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught:

Lecturer/-s:

1284B Pablo Ortiz Sierra (Responsible Lecturer)

pablo.ortiz@ucv.es



Module organization

Latín

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
Latín III	6,00	Latin III	6,00	3/2
Latín IV	3,00	Latin IV	3,00	4/2
Latín V	3,00	Latin V	3,00	5/1

Recommended knowledge

Have passed the credits corresponding to the subject Latin III

Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 El estudiante es capaz de completar un análisis de todos los elementos que se encuentran en un texto en latín con el fin de comprenderlo satisfactoriamente.
- R2 El estudiante posee la capacidad de sintetizar las ideas y conceptos más relevantes en un texto en latín.
- R3 El estudiante es capaz de resolver los problemas que se le presentan a la hora de escribir y hablar en latín.
- R4 El estudiante domina las nociones básicas de la lengua latina y las emplea con éxito en las situaciones que se le exigen.
- R5 El estudiante conoce conceptos más complejos de la lengua latina relacionados con el derecho canónico y la literatura cristiana.



Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su vocación y misión de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			X	

GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CG3	Capacidad de organización y planificación.		X		
CG4	Capacidad de resolución de problemas.				X
CG5	Adquisición de los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	X			
CG6	Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.			X	
CG9	Conocimiento el latín y lenguas extranjeras en relación con la Ciencia del Derecho canónico.				X
CG10	Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.			X	



CG11 Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.

x

CG12 Capacidad de gestión de la información.

x

CG13 Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

x

CG14 Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

x

SPECIFIC

Weighting

1 2 3 4

CE16 Capacidad de leer, redactar e interpretar textos jurídicos y de argumentar jurídicamente

x



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1, R2, R3, R4	70,00%	Pruebas escritas teóricas en las que se expondrán los conocimientos teóricos adquiridos.
R1, R3, R4, R5	20,00%	Pruebas prácticas mediante pruebas escrita y con la asistencia y presentación de las diferentes prácticas que se le propondrán al alumno a lo largo del curso (Contarán también las recensiones de jornadas o conferencias a las que se hayan asistido conectadas con esta rama del conocimiento e indicadas por el profesor en cada caso (sin la asistencia a las jornadas, seminarios, o conferencias no se evaluarán las recensiones o memoria de las mismas).
R1, R2, R3	10,00%	Asistencia y participación activa a las sesiones de clase y seminarios. Su evaluación se realizará mediante registros de seguimiento de la asistencia por parte del profesor.

Observations

CRITERIA FOR THE GRANTING OF HONORS: qualification obtained and presentation of the right attitude and interest.

Normas Generales

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M5 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M6 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)



IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Clases Teóricas M1	R1, R2, R3, R4, R5	24,00	0,96
Clases Prácticas M2	R1, R3, R4, R5	4,00	0,16
Evaluación M4	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TOTAL		30,00	1,20

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Trabajo en Grupo M5	R2, R3, R4, R5	15,00	0,60
Trabajo Individual del alumno M6	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
TOTAL		45,00	1,80



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
I. Past Perfect	I.1. Irregular adjectives I.2. Adverb I.3. The future
II. The perfect and the pluperfect	II.1. the supine II.2. future participle II.3. impersonal constructions II.4. Irregular verbs
III. Gerundium	III.1. Imperative: deponent verbs III.2. Construction of Nominative + infinitive III.3. The subjunctive III.4. Vt y ne
IV. Perfect future.	IV. 1. Gerundive. IV. 2. Semi-deponents IV. 3. Passive periphrastic
V. Subjunctive: perfect and pluperfect	V.1. impersonal passive
VI. Latin literature:	VI.1. christian literature VI. 2. Canonical texts



Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
I. Past Perfect	3,00	6,00
II. The perfect and the pluperfect	2,00	4,00
III. Gerundium	2,00	4,00
IV. Perfect future.	1,00	2,00
V. Subjunctive: perfect and pluperfect	1,00	2,00
VI. Latin literature:	6,00	12,00

References

- Orberg, H. (2010), *Lingua latina per se illustrata*, Roma: Domus Latina.
- Pars prima: Familia Romana - Latine disco I
- Orberg, H. (2010), *Exercitia Latina I*. CD interactive, Roma: Domus Latina
- Coosemans, P., Janssens, H. et al. (2009), *Quaderno di esercizi per LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA: Volume I*, Montella: Accademia Vivarium Novum
- Coosemans, P., Janssens, H. et al. (2009), *Quaderno di esercizi per LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA: Volume II*, Montella: Accademia Vivarium Novum
- García de la Fuente, O. (1994), *Latín bíblico y latín cristiano*, Madrid: Cees
- Herrero Llorente, V. J. (1988), *Introducción al estudio de la filología latina*, Madrid: Gredos
- Lhomond, Ch.F. (2010), *Epitome Historiae Sacrae*, edición de R. Carfagni, Roma: Academia Vivarium Novum
- Miraglia, L. (2010), *Fabulae Syrae*, Roma: Academia Vivarium Novum
- Mohrmann, C. (1961), *Le latin des chrétiens*, Roma
- Palmer, L.R. (1988), *Introducción al latín*, trad. J.J. Moralejo- J.L. Moralejo, Barcelona: Ariel
- Pavanetto, C. (2009), *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae*, Romae: LAS
- Rubio, L. (1989), *Introducción a la Sintaxis Estructural del Latín*, Barcelona: Ariel.
- Wagner, F. (1878), *Universae Phraseologiae Corpus Congestum*, Brujas.