



## Información de la asignatura

**Titulación:** Licenciatura en Derecho Canónico

**Facultad:** Facultad de Derecho Canónico

**Código:** 1280415 **Nombre:** Libro II del CIC: Vida Consagrada

**Créditos:** 3,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Libro II del CIC

**Materia:** Libro II del CIC: Vida Consagrada **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Derecho Canónico

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

1284B Maria Pilar Solá Granel (**Profesor responsable**)

pilar.sola@ucv.es



## Organización del módulo

### Libro II del CIC

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Libro II del CIC: Pueblo de Dios I (Fieles)	9,00	Libro II del CIC: Pueblo de Dios I (Fieles)	9,00	3/2
Libro II: Constitución Jerárquica de la Iglesia	9,00	Libro II del CIC: Const. Jerárquica de la Iglesia	9,00	4/2
Libro II del CIC: Vida Consagrada	3,00	Libro II del CIC: Vida Consagrada	3,00	4/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 R-1 Identificar los elementos constitutivos de la vida consagrada en el Código de Derecho canónico de 1983
- R2 R-2 Distinguir los diversos tipos de vida consagrada en la Iglesia latina
- R3 R-3 Analizar las relaciones de dependencia de los consagrados respecto a la autoridad eclesial
- R4 R-4 Examinar el régimen jurídico propio de los Institutos Religiosos y de sus miembros
- R5 R-5 Reconocer los rasgos identificativos de los consagrados seculares y analizar su régimen de vida



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su vocación y misión de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole eclesial, social, científica o ética		X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	X		

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.		X	
CG6	Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.		X	
CG13	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.	X		

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE3	Tomar conciencia del Derecho canónico como parte del misterio de la Iglesia y su misión.		X	





## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M4 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M5 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  
Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)
- M6 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  
Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (<https://campusvirtual.ucv.es/>)



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases Teóricas M1	R1, R2, R3, R4, R5	24,00	0,96
Clases Prácticas M2	R1, R3	2,00	0,08
Tutoría M3	R2, R4, R5	2,00	0,08
Evaluación M4	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>30,00</b>	<b>1,20</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M5	R3, R4	15,00	0,60
Trabajo Individual del alumno M6	R1, R2, R4, R5	30,00	1,20
<b>TOTAL</b>		<b>45,00</b>	<b>1,80</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1: Evolución histórica de las formas de vida consagrada	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Primeros siglos del cristianismo</li><li>1.2. Vida anacorética y cenobítica</li><li>1.3. Reformas posteriores</li><li>1.4. Ordenes Mendicantes (S.XIII)</li><li>1.5. El Siglo XVI y evolución posterior</li><li>1.6. Código de 1917 Y C.A. <i>Provida Mater Ecclesiae</i> (1947)</li></ol>
TEMA 2: Identidad de la vida consagrada	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. La vida consagrada en el Concilio Vaticano II</li><li>2.2. Reflexión teológico-canónica postconciliar</li><li>2.3. Definición y posición eclesiológica de la vida consagrada</li><li>2.4. Consejos evangélicos</li><li>2.5. Patrimonio del IVC, autonomía y dependencia</li><li>2.6. Vida consagrada y autoridad eclesiástica</li><li>2.7. Tipos de IVC</li><li>2.8. Admisión al Instituto</li><li>2.9. Formas de VC no asociadas</li></ol>
TEMA 3: Institutos Religiosos y sus miembros	<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Vida religiosa e Instituto Religioso</li><li>3.2. Casas religiosas, erección y supresión</li><li>3.3. Gobierno de los Institutos</li><li>3.4. Admisión de los candidatos y formación de los miembros</li><li>3.5. Obligaciones y derechos del Instituto y sus miembros</li><li>3.6. El apostolado de los Institutos</li><li>3.7. Separación del Instituto</li></ol>
TEMA 4: Institutos Seculares y Sociedades de Vida apostólica	<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Estatuto canónico del IS, vida y apostolado</li><li>4.2. Gobierno y bienes temporales del IS</li><li>4.3. Admisión, formación y separación del IS</li><li>4.4. Naturaleza de las SVA y normativa que las rige</li></ol>



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1: Evolución histórica de las formas de vida consagrada	1,00	2,00
TEMA 2: Identidad de la vida consagrada	5,00	10,00
TEMA 3: Institutos Religiosos y sus miembros	7,00	14,00
TEMA 4: Institutos Seculares y Sociedades de Vida apostólica	2,00	4,00

## Referencias

DE PAOLIS, V., La vida consagrada en la Iglesia, Madrid, 2011, 531 pp.

ANDRÉS, D.J., Las formas de vida consagrada. Comentario teológico-jurídico al Código de Derecho Canónico, Madrid-Roma, 2005, 797 pp.

RINCÓN PÉREZ, T., La vida consagrada en la Iglesia latina. Estatuto teológico-canónico, Pamplona, 2001, 329 pp.