Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1264506 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 5 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo de Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia: Trabajo Fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento: Producción Animal y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1265A	Marta Gonzalez Clari **(Profesor responsable)**	marta.gonzalez@ucv.es
	Alvaro Cervera Saiz	alvaro.cervera@ucv.es
	Ana Miriam Girol Piñer	am.girol@ucv.es
	Anna Vila Soriano	anna.vila@ucv.es
	Antonio Calvo Capilla	antonio.calvo@ucv.es
	Belen Frigols Garrido	belen.frigols@ucv.es
	Carlos Minguez Balaguer	cminguez.balaguer@ucv.es

1265A	Celia Almela Camañas	celia.almela@ucv.es
	Clara Llamazares Martin	clara.llamazares@ucv.es
	Elena Rios Alvarez	elena.rios@ucv.es
	Fermina Lazaro Sanchez	fermina.lazaro@ucv.es
	Iris Garcia Bacete	iris.garcia@ucv.es
	Isabel Lourdes Pacheco Luque	il.pacheco@ucv.es
	Joel Bueso Rodenas	joel.bueso@ucv.es
	Jorge Rosell Tormo	jorge.rosell@ucv.es
	Jose Sansano Maestre	jose.sansano@ucv.es
	Juan Carlos Gardon Poggi	jc.gardon@ucv.es
	Julio Sedeño Zanón	julio.sedeno@ucv.es
	Laura Gil Vicente	laura.gil@ucv.es
	Leon Andres Picazo García	la.picazo@ucv.es
	Maria Del Rocio Saiz Alvarez	mdr.saiz@ucv.es
	Maria Elena Perez Sayas	elena.perez@ucv.es
	María Jesús Domínguez Gómez	mj.dominguez@ucv.es
	Miguel Fabregas Dittmann	miguel.fabregas@ucv.es
	Miquel Monroig Carbonell	miquel.monroig@ucv.es
	Noemi Gomez Martin	noemi.gomez@ucv.es
	Paula Fatima Navarro Martínez	pf.navarro@ucv.es
	Ramiro Soler Castillo	ramiro.soler@ucv.es

1265A	Rocio Fernandez Parra	rocio.f.parra@ucv.es
	Sofia Ingresa Capaccioni	sofia.ingresa@ucv.es
	Vicente Gonzalo Soler Rubio	vg.soler@ucv.es
	Vicente Jose Sifre Canet	vj.sifre@ucv.es
	Xavier Valldecabres Torres	xavier.valldecabres@ucv.es
1266D	Marta Gonzalez Clari **(Profesor responsable)**	marta.gonzalez@ucv.es
	Alvaro Cervera Saiz	alvaro.cervera@ucv.es
	Ana Miriam Girol Piñer	am.girol@ucv.es
	Anna Vila Soriano	anna.vila@ucv.es
	Antonio Calvo Capilla	antonio.calvo@ucv.es
	Belen Frigols Garrido	belen.frigols@ucv.es
	Carlos Minguez Balaguer	cminguez.balaguer@ucv.es
	Celia Almela Camañas	celia.almela@ucv.es
	Clara Llamazares Martin	clara.llamazares@ucv.es
	Elena Rios Alvarez	elena.rios@ucv.es
	Fermina Lazaro Sanchez	fermina.lazaro@ucv.es
	Iris Garcia Bacete	iris.garcia@ucv.es
	Isabel Lourdes Pacheco Luque	il.pacheco@ucv.es
	Joel Bueso Rodenas	joel.bueso@ucv.es
	Jorge Rosell Tormo	jorge.rosell@ucv.es
	Jose Sansano Maestre	jose.sansano@ucv.es

1266D	Juan Carlos Gardon Poggi	jc.gardon@ucv.es
	Julio Sedeño Zanón	julio.sedeno@ucv.es
	Laura Gil Vicente	laura.gil@ucv.es
	Leon Andres Picazo García	la.picazo@ucv.es
	Maria Del Rocio Saiz Alvarez	mdr.saiz@ucv.es
	Maria Elena Perez Sayas	elena.perez@ucv.es
	María Jesús Domínguez Gómez	mj.dominguez@ucv.es
	Miguel Fabregas Dittmann	miguel.fabregas@ucv.es
	Miquel Monroig Carbonell	miquel.monroig@ucv.es
	Noemi Gomez Martin	noemi.gomez@ucv.es
	Paula Fatima Navarro Martínez	pf.navarro@ucv.es
	Ramiro Soler Castillo	ramiro.soler@ucv.es
	Rocio Fernandez Parra	rocio.f.parra@ucv.es
	Sofia Ingresa Capaccioni	sofia.ingresa@ucv.es
	Vicente Gonzalo Soler Rubio	vg.soler@ucv.es
	Vicente Jose Sifre Canet	vj.sifre@ucv.es
	Xavier Valldecabres Torres	xavier.valldecabres@ucv.es
CAUR	Marta Gonzalez Clari **(Profesor responsable)**	marta.gonzalez@ucv.es
	Alejandro Sánchez Fernández	alejandro.sanchez@ucv.es
	Ramiro Soler Castillo	ramiro.soler@ucv.es

Organización del módulo

Módulo de Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas Externas	24,00	Prácticas tuteladas y Rotatorio Clínico	24,00	5/2
Trabajo Fin de Grado	6,00	Trabajo Fin de Grado	6,00	5/2

Conocimientos recomendados

Para la defensa pública, debe haberse superado el 90% de las asignaturas del Grado (270 ECTS).

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Ha aprendido a recopilar, analizar y presentar datos científicos y/o técnicos.

R2 Ha preparado y entregado una memoria detallada del trabajo realizado en un formato adecuado.

R3 Ha desarrollado habilidades en el uso selectivo y apropiado de las fuentes bibliográficas, incluyendo las herramientas de búsqueda de las bases de datos.

R4 Es capaz de referenciar las fuentes bibliográficas de forma correcta y consistente.

R5 Es capaz de exponer oralmente su trabajo de forma correcta, clara y en el tiempo estipulado.

R6 Es capaz de responder a cuestiones respecto a: antecedentes del proyecto y su contexto científico, metodología utilizada (experimentalmente o de la literatura científica analizada) y resultados presentados (propios o de la literatura científica analizada).

R7 Ha desarrollado un espíritu crítico respecto a los resultados obtenidos, controles adecuados, conclusiones alcanzadas, la continuación del proyecto y posibles líneas de investigación o desarrollo futuros.

R8 Interpreta y comprende los datos presentados en un trabajo científico-técnico, identificando las características más sobresalientes del trabajo y siendo capaz de escribir un resumen, o abstract, con un máximo de extensión de 250-300 palabras.

R9 Aplica, de modo global, los conocimientos y competencias trabajados durante el grado.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E70	Desarrollar un trabajo fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.				x
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.				x
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.				x
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.				x
T5	Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente la inglesa y, especialmente, en aspectos técnicos relacionados con las ciencias veterinarias.				x
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.				x
T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.				x
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.				x
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M2	R4, R5, R9	6,00	0,24
Seminarios (S) M8	R2, R4, R8, R9	8,00	0,32
Tutorías (T) M8	R1, R2, R3, R4, R7, R8, R9	3,00	0,12
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,00	0,08
TOTAL		**19,00**	**0,76**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	131,00	5,24
TOTAL		**131,00**	**5,24**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
PASO 1	Presentación y elección de temas y tutores para la realización del TFG: A principio de curso los profesores ofertan temas de trabajo que los alumnos pueden elejir
PASO 2	Orientación sobre los diferentes tipos de TFG; (requisitos que ha de cumplir tanto el trabajo escrito como el oral): 1.TFG Experimental 2.TFG Bibliográfico 3.TFG Proyecto
PASO 3	Preparación de la memoria del Trabajo Fin de Grado: A lo largo del curso el alumno irá elaborando la memoria escrita sobre su trabajo y su trabajo experimental en el caso de que haya elejido esta modalidad, y cuando ésta esté, finalmente preparará la presentación oral, todo con la tutorización de sus directores.
PASO 4	Tutorización individual por parte de los directores/as

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
PASO 1	1,00	2,00
PASO 2	2,00	4,00
PASO 3	5,00	10,00
PASO 4	5,00	10,00

Referencias