



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1262513 **Nombre:** El toro de lidia

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Optatividad

Materia: Reproducción y Producción Animal **Carácter:** Optativa

Departamento: Producción Animal y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OPV03	<u>Antonio Calvo Capilla</u> (Profesor responsable)	antonio.calvo@ucv.es
	<u>Julio Sedeño Zanón</u>	julio.sedeno@ucv.es
	<u>Ramiro Soler Castillo</u>	ramiro.soler@ucv.es
	<u>Xavier Valldecabres Torres</u>	xavier.valldecabres@ucv.es



Organización del módulo

Módulo de Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Intensificaciones por grupos animales	24,00	Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres	6,00	5/1
		Intensificación en clínica de pequeños animales	6,00	5/1
		Intensificación en la Clínica Equina	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	6,00	5/1
Reproducción y Producción Animal	30,00	El toro de lidia	6,00	5/1
		Intensificación en acuicultura	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Intensificación en experimentación animal	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Intensificación en producción animal	6,00	5/1
		Tecnología de la reproducción	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
Alimentación	12,00	Gestión de la calidad en la industria agroalimentaria	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25
		Microbiología de los alimentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25



Conocimientos recomendados

Haber adquirido conocimientos de fisiología, nutrición y producción bovina

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aplica un programa de gestión técnico-económica en una explotación ganadera.
- R2 Conoce y diferencia los encastes del toro de lidia según aspectos morfológicos, fanerópticos y evolutivos.
- R3 Conoce los aspectos de etología, manejo, identificación y selección en el vacuno de lidia.
- R4 Es capaz de comprender todos los aspectos de la lidia en los distintos espectáculos taurinos.
- R5 Conoce la actuación veterinaria legal en los espectáculos taurinos.
- R6 Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la tauromaquia en el ámbito de la veterinaria.
- R7 Es capaz de elaborar documentos sobre el vacuno de lidia, trabajando en equipo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB3			X	
CB4		X		
CB5		X		

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0			X	
CG2				X
CG3				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4



E23 Conocer y aplicar los principios y bases de la descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas.

X

E32 Conocer y aplicar la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.

X

E33 Conocer y aplicar la reproducción asistida.

X

E67 Conocer y aplicar la epidemiología y el diagnóstico.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

T1 Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.

X

T2 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.

X

T3 Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.

X

T5 Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente la inglesa y, especialmente, en aspectos técnicos relacionados con las ciencias veterinarias.

X

T6 Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.

X

T7 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.

X

T8 Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

X



T9	Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.	X
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.	X
T11	Habilidad para trabajar en un contexto internacional, apreciando la diversidad y multiculturalidad, mediante el conocimiento de culturas y costumbres de otros países.	X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
	30,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	20,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
	30,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.
- M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.



- M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.
- M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.



M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00	2,40
Seminarios (S) M1	R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
Práctica Clínica (CPC) M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	25,00	1,00
Tutorías (T) M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
TOTAL		125,00	5,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M8		10,00	0,40
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00	0,60
TOTAL		25,00	1,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1.	Origen y evolución de la raza de lidia
TEMA 2.	Características morfológicas del toro de lidia: morfología de los distintos encastes, capas, encornaduras
TEMA 3.	Prototipos raciales (encastes) del toro de lidia
TEMA 4.	Etología, manejo e identificación del toro de lidia
TEMA 5.	Instalaciones en la ganadería brava
TEMA 6.	Reproducción en el toro de lidia. Selección de reproductores. Cría y recria
TEMA 7.	Alimentación del ganado de lidia
TEMA 8.	Principales patologías en el toro de lidia
TEMA 9.	Sistema de producción en las ganaderías para espectáculos populares
TEMA 10.	Estudio de los diferentes espectáculos taurinos
TEMA 11.	Actuación veterinaria en los espectáculos taurinos
TEMA 12.	Problemática del afeitado en reses de lidia



Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	VISITA A DISTINTAS GANADERÍAS DE TORO DE LIDIA	Salida de campo	12,00
PR2.	SANEAMIENTO GANADERÍA TORO DE LIDIA	Salida de campo	6,00
PR3.	VALORACIÓN Y ANÁLISIS DEL "AFEITADO" EN EL TORO DE LIDIA	Laboratorio	4,00



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1.	3,00	6,00
TEMA 2.	6,00	12,00
TEMA 3.	6,00	12,00
TEMA 4.	9,00	18,00
TEMA 5.	3,00	6,00
TEMA 6.	6,00	12,00
TEMA 7.	6,00	12,00
TEMA 8.	5,00	10,00
TEMA 9.	4,50	9,00
TEMA 10.	4,00	8,00
TEMA 11.	6,00	12,00
TEMA 12.	4,00	8,00



Referencias

- Alonso de la Varga, E. La cornamenta del toro de lidia. Eolas Ediciones. 2017
- Balletero Moreno, E. La Peritación Veterinaria en Espectáculos Taurinos. Ediciones Universitarias y Técnicas S.A. Madrid. 1988
- Barga Bensusan, R. Taurología. La ciencia del toro de lidia. Ed. Espasa Calpe. 1989
- Buxadé, C. Zootécnia. Bases de la Producción Animal. Tomo XI. Ed. Mundi Prensa. 1996
- Cosío, J.M. Los toros. Tratado técnico e histórico. Espasa Calpe. 2007
- Del Moral, J.A. Como ver una corrida de toros. Alianza editorial. 2009
- Domecq y Diez, A. El toro bravo. Ed. Espasa Calpe. 1987
- Prieto Garrido, J.L. Cómo ver una corrida de rejones. Ed. Almuzara. 2010
- Prieto Garrido, J.L. Guía de campo del toro de lidia. Ed. Almuzara. 2013
- Prieto Garrido, J.L. El toro bravo en el campo. 2ª ed. Ed Almuzara. 2014
- Purroy, A. La cría del toro bravo. Ed. Mundi-Prensa. 1988
- Rodríguez, A. Pelajes y encornaduras del toro de lidia. Consejo General de Colegios Veterinarios. 1994