Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1260303 **Nombre:** Clínica en animales de compañía

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia: Ciencias Clínicas y Sanidad Animal **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Medicina y Cirugía Animal

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1263A	Paula Fatima Navarro Martínez **(Profesor responsable)**	pf.navarro@ucv.es
	Ana Miriam Girol Piñer	am.girol@ucv.es
	Anna Vila Soriano	anna.vila@ucv.es
	Daniel Sanchez Masian	daniel.smasian@ucv.es
	Javier Navarro Cubas	javier.navarro@ucv.es
	Laura Gil Vicente	laura.gil@ucv.es
	Maria Del Carme Soler Canet	mdc.soler@ucv.es

1263A	Maria Del Rocio Saiz Alvarez	mdr.saiz@ucv.es
	Maria Luisa Perez Orrico	mluisa.perez@ucv.es
	Marina Garcia Acedos	marina.acedos@ucv.es
	Marta Pons-Sorolla Casanova	marta.pons-sorolla@ucv.es
	Miquel Monroig Carbonell	miquel.monroig@ucv.es
	Vicente Jose Herreria Bustillo	vj.herreria@ucv.es
1263B	Paula Fatima Navarro Martínez **(Profesor responsable)**	pf.navarro@ucv.es
	Ana Miriam Girol Piñer	am.girol@ucv.es
	Anna Vila Soriano	anna.vila@ucv.es
	Daniel Sanchez Masian	daniel.smasian@ucv.es
	Javier Navarro Cubas	javier.navarro@ucv.es
	Laura Gil Vicente	laura.gil@ucv.es
	Maria Del Carme Soler Canet	mdc.soler@ucv.es
	Maria Del Rocio Saiz Alvarez	mdr.saiz@ucv.es
	Maria Luisa Perez Orrico	mluisa.perez@ucv.es
	Marina Garcia Acedos	marina.acedos@ucv.es
	Marta Pons-Sorolla Casanova	marta.pons-sorolla@ucv.es
	Miquel Monroig Carbonell	miquel.monroig@ucv.es
	Vicente Jose Herreria Bustillo	vj.herreria@ucv.es
CAUR	Laura Gil Vicente **(Profesor responsable)**	laura.gil@ucv.es

Organización del módulo

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico	36,00	Anatomía patológica especial	6,00	2/2
		Fisiopatología y Patología general integrada I	6,00	2/1
		Fisiopatología y Patología general integrada II	6,00	2/2
		Histopatología y Anatomía patológica general	6,00	2/1
		Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	6,00	3/1
		Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	6,00	3/1
Farmacología y Terapéutica	12,00	Farmacología y toxicología	6,00	3/1
		Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	6,00	5/1
Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	60,00	Cirugía veterinaria I	6,00	3/2
		Cirugía veterinaria II	6,00	4/1
		Clínica en animales de compañía	6,00	3/2

Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	6,00	3/2
	Clínica y salud en équidos	6,00	3/2
	Clínica y sanidad en animales acuáticos	6,00	5/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	6,00	4/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	6,00	4/2
	Epidemiología	6,00	3/1
	Reproducción y obstetricia	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: Tener nociones de Anatomía, Fisiología, Fisiopatología, Farmacología, Diagnóstico clínico I y II.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Es capaz de resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.

R2 Argumenta con criterios racionales su trabajo o las cuestiones que se le plantean.

R3 Conoce y comprende las principales causas y mecanismos patogénicos de las patologías más comunes en perros y gatos.

R4 Sabe establecer un plan diagnóstico con el objetivo de emitir un juicio diagnóstico.

R5 Sabe emitir un pronóstico, valorando la evolución de la patología estudiada.

R6 Conoce la profilaxis y terapéutica higiénico-dietética o medicamentosa de las principales enfermedades de los perros y gatos.

R7 Sabe hacer una exploración clínica completa.

R8 Sabe recoger muestras biológicas y procesarlas.

R9 Es capaz de redactar documentos relacionados con la materia y trabajar en equipo.

R10 Saber emplear diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio e interpretar sus resultados.

R11 Conocer como buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público				x
CG2	Conocer y aplicar la prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.				x
CG3	Conocer y aplicar el control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.	x			

CG5	Conocer y aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.			x	
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.				x
CG7	Identificar los riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E24	Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.				x
E25	Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.			x	
E26	Conocer y aplicar la necropsia.	x			
E27	Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.				x
E28	Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.				x
E29	Conocer y aplicar el diagnóstico.				x
E30	Conocer y aplicar las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.	x			
E31	Conocer y aplicar la anestesia y reanimación animal.	x			
E32	Conocer y aplicar la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.	x			
E33	Conocer y aplicar la reproducción asistida.	x			
E34	Conocer y aplicar la ictiopatología.	x			
E36	Conocer y aplicar la farmacoterapia.				x

E39	Conocer y aplicar la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.				x
E40	Conocer y aplicar las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.				x
E41	Conocer y aplicar las zoonosis y salud pública.				x
E42	Conocer y aplicar la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.			x	
E43	Conocer y aplicar las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.				x
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.				x
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.			x	
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.				x
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.				x

T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.				x
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.				x
T9	Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.		x		
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R9, R11	30,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	10,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	10,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	10,00%	Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.

R1, R2, R3, R4, R5, R6, R9, R11	20,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	20,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

Esta asignatura no es susceptible de ser evaluada mediante evaluación única.
La prueba escrita representa el 30% de la nota final. Para ello se desarrollará un examen sobre los conocimientos teóricos. El examen teórico constara de preguntas de opción múltiple y/o cortas. **La no superación de la parte teórica, imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto.**
La asistencia a prácticas se considera obligatoria. Durante las sesiones prácticas el Profesor llevará el control de la asistencia y de la actitud de cada alumno. Se tendrán en cuenta factores como la atención, el grado de participación y el interés mostrado durante la práctica. **La evaluación de las actividades prácticas constituye el 30% de la nota final.**
La evaluación de los trabajos dirigidos (trabajo en grupo e individual) contribuye con un 40% de la nota final. Los alumnos realizarán dos evaluaciones continuas on-line de conocimientos teóricos y casos clínicos a trabajar de forma individual o grupal.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad formativa o evaluativa.
Evaluación global:
Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación programadas. Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior a 50 puntos sobre 100 en el primer apartado y en la nota final del curso.
Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: A criterio del profesor se puede otorgar una matrícula de honor por cada 20 alumnos *(no por fracción de 20; excepto para los primeros 20 alumnos).* Sólo puede otorgarse matrícula de honor en primera o segunda convocatoria del primer año de matrícula del alumno en la asignatura.
Revisión de exámenes: después de la aparición de las notas, el alumno dispondrá de los horarios publicados en la plataforma, para revisar su examen, salvo que se indique específicamente lo contrario por el profesorado y fuera de este horario, no se mostrarán los exámenes. Aquellos alumnos que por distintas causas no asistan a la evaluación de algunas de las partes en la fecha oficial de convocatorias, las **evaluaciones extraordinarias se podrán**

realizar con un examen oral.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.

M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.

M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.

M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.

M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R9	60,00	2,40
Seminarios (S) M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	4,00	0,16
Práctica de Problemas (CPP) M3, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	1,00	0,04
Práctica de Laboratorio (CPL) M6	R1, R2, R10	3,00	0,12
Práctica Clínica (CPC) M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	22,00	0,88
Tutorías (T) M8	R1, R2, R11	3,00	0,12
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	5,00	0,20
TOTAL		**98,00**	**3,92**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	12,00	0,48
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	40,00	1,60
TOTAL		**52,00**	**2,08**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD 1.- INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA	Introducción de la asignatura y exposición del método de evaluación **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4**
UD 2.- HEMATOLOGÍA:	Tema 1. ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS DEL SISTEMA HEMOLINFÁTICO. Leishmaniosis. Ehrlichiosis. Anemia infecciosa felina. Panleucopenia felina. Leucemia infecciosa felina. Tema 2. CLASIFICACIÓN DE ANEMIAS: Anemias regenerativas y no regenerativas, aproximación diagnóstica y terapéutica. Tema 3. HEMATOLOGÍA Y ENFERMEDADES AUTOINMUNES: Anemia hemolítica inmunomediada, trombocitopenia inmunomediada, aproximación diagnóstica y terapéutica. Agentes inmunosupresores. **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E40, E41, E42, E43**

UD 3.- ENFERMEDADES HEPATOBILIARES

Tema 4. ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE LAS VÍAS HEPATOBILIARES: Hepatitis infecciosa canina.

Tema 5. APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA Y TERAPEUTICA A LAS ENFERMEDADES HEPATOBLILARES: Enfermedades vesícula biliar, causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 6. ENFERMEDADES HEPATOBLIARES MÁS FRECUENTES EN LOS PERROS: Shunt portosistémico y encefalopatía hepática, causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 7. ENFERMEDADES HEPATOBILARES MÁS FRECUENTES EN LOS GATOS: Lipidosis hepática felina y hepatitis inflamatoria, causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento.
COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E40, E41, E42, E43

UD 4.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL

Tema 8. ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL. Enteritis viral canina (Parvovirus. Rotavirus. Coronavirus) Enteritis viral felina (Peritonitis infecciosa felina). Gastroenteritis parasitaria (Coccidiosis, Giardiosis, Trichomonosis. Cestodosis. Toxocariosis. Ancilostomatidosis. Trichurosis).

Tema 9. ENFERMEDAES DEL ESÓFAGO Y EL ESTÓMAGO: Esofagitis, megaesófago y principales enfermedades del estómago, causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 10. ENFERMEDADES DEL INTESTINO DELGADO: Enfermedad inflamatoria intestinal, enteropatía perdedora proteínas, reacciones adversas a los alimentos y sobrecrecimiento bacteriano del intestino delgado, causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 11. ENFERMEDADES DEL INTESTINO GRUESO: Enfermedad inflamatoria, enfermedad obstructiva y trastornos de la motilidad, causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 12. ENFERMEDADES DEL PÁNCREAS EXOCRINO: Pancreatitis, causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento.
COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E40, E41, E42, E43

UD 5.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA URINARIO	Tema 13. FALLO RENAL AGUDO Y CRÓNICO: Causas, síntomas, plan diagnóstico para la azoemia renal aguda y crónica y su tratamiento. Tema 14. ENFERMEDADES INFECCIOSAS QUE AFECTAN AL SISTEMA URINARIO: Leptospirosis. Tema 15. CISTITIS INFLAMATORIAS (CISTITIS IDIOPÁTICA FELINA, UROLITIASIS Y FLUD): Plan diagnóstico y terapéutico de los principales tipos de cistitis inflamatorias, así como el tratamiento del gato obstruido. **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E40, E41, E42, E43**
UD 6.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA ENDOCRINO	Tema 16. ACROMEGALIA/DIABETES INSÍPIDA:Causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento. Tema 17. HIPERADRENOCORTICISMO/HIPOADRENOCORTICISMO:Causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento. Tema 18. HIPERTIROIDISMO/HIPOTIROIDISMO:Causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento. Tema 19. DIABETES MELLITUS: Causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento de la Diabetes mellitus y la Cetoacidosis diabética. **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E42, E43**

UD 7.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO	Tema 20. ENFERMEDADES INTRACRANEALES:Neoplasia, procesos inflamatorios, infecciosos, vasculares, traumatismo craneal, aproximación diagnóstica y terapéutica. Tema 21. ENFERMEDAD VESTIBULAR:Síndrome vestibular central y periférico,aproximación diagnóstica y terapéutica. Tema 22. ENFERMEDADES DE LA MÉDULA ESPINAL: Causas, síntomas, aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales alteraciones de las vértebras y las meninges. Tema 23. TRATAMIENTO DE LA EPILEPSIA Y LAS CONVULSIONES: Causas, síntomas, aproximación diagnóstica y terapéutica. **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E42, E43**
UD 8.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA OCULAR	Tema 24. PATOLOGÍAS DE LAS DISTINTAS PORCIONES DEL GLOBO OCULAR Y ANEJOS CUTÁNEOS DE LOS OJOS. Tema 25. FARMACOLOGÍA OCULAR: Principios terapéuticos de las principales patologías oculares. **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E42, E43**
UD 9.- ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS	Tema 26. DERMATOLOGÍA PRÁCTICA EN ANIMALES DE COMPAÑÍA I: síndromes pruriginosos y otitis. Tema 27. DERMATOLOGÍA PRÁCTICA EN ANIMALES DE COMPAÑÍA II: abordaje diagnóstico de las principales alteraciones dermatológicas. **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E42, E43**

UD 10.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	Tema 28. ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS DEL APARATO RESPIRATORIO. Traqueobronquitis infecciosa canina. Complejo respiratorio felino. Aspergilosis nasal. Bronconeumonías parasitarias (Angiostrongylosis, Aelurostrongylosis) Tema 29. ENFERMEDADES NASALES Y DE LAS VÍAS AÉREAS SUPERIORES:Rinitis, síndrome braquiocefálico, colapso laríngeo, colapso traqueal, aproximación diagnóstica y terapéutica. Tema 30. ENFERMEDADES DEL PULMÓN Y LA PLEURA:Neumonía, efusión pleural, neumotórax, aproximación diagnóstica y terapéutica. Tema 31. APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA AL PACIENTE CON TOS Y DISNEA. **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E40, E41, E42, E43**
UD 11.- ENFERMEDADES DEL APARATO CARDIOVASCULAR	Tema 32. ENFERMEDADES PARASITARIAS DEL APARATO CARDIOVASCULAR.Dirofilariosis Tema 33. INSUFICIENCIA CARDIACA: Clasificación de la insuficiencia cardiaca, causas, síntomas, diagnóstico y consideraciones terapéuticas. Tema 34. ARRITMIAS CARDIACAS: Causas, síntomas, diagnóstico de las principales arritmias cardiacas y tratamiento. Tema 35. ENFERMEDADES CARDIACAS CONGÉNITAS Y VALVULARES ADQUIRIDAS: Causas, síntomas, diagnóstico y consideraciones terapéuticas. Tema 36. CARDIOMIOPATÍAS: Clasificación de la enfermedad miocárdica,causas, síntomas, diagnóstico y consideraciones terapéuticas. **COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E40, E41, E42, E43**

UD 12.- MEDICINA DE URGENCIAS:

Tema 37. MEDICINA DE TRANSFUSIÓN Y FLUIDOTERAPIA: consideraciones terapéuticas en los pacientes con anemia e hipoalbuminemia.

Tema 38. APROXIMACIÓN A UN PACIENTE EN URGENCIAS.

Tema 39. APROXIMACIÓN A UN PACIENTE POLITRAUMATIZADO.

Tema 40. URGENCIAS RESPIRATORIAS.
COMPETENCIAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG7, T1, T2, T3, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E27, E29, E36, E39, E40, E42, E43

PRÁCTICAS

·Rotación clínica hospitalaria día 1
·Rotación clínica hospitalaria día 2
·Rotación clínica hospitalaria día 3
·Rotación clínica hospitalaria día 4
·Rotación clínica hospitalaria día 5
·Seminario cardiología
·Seminario respiratorio
·Seminario de urgencias
·Seminario de oftalmología
·Práctica de endoscopia y laparoscopia
·Exposición casos clínicos

EVALUACIÓN Y TUTORÍAS

Evaluación y tutorías

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Práctica 1: Rotación clínica hospitalaria día 1	Hospital	6,00
PR2.	Práctica 2: Rotación clínica hospitalaria día 2	Hospital	6,00
PR3.	Práctica 3: Rotación clínica hospitalaria día 3	Hospital	6,00
PR4.	Práctica 4: Rotación clínica hospitalaria día 4	Hospital	6,00
PR5.	Práctica 5: Rotación clínica hospitalaria día 5	Hospital	6,00
PR6.	Práctica 6: Práctica de endoscopia y laparoscopia	Drylab	3,00
PR7.	Seminario cardiología	Aula	1,00
PR8.	Seminario respiratorio	Aula	1,00
PR9.	Seminario de urgencias	Aula	1,00
PR10.	Seminario de oftalmología	Aula	1,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD 1.- INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA	1,00	2,00
UD 2.- HEMATOLOGÍA:	3,00	6,00
UD 3.- ENFERMEDADES HEPATOBILIARES	4,00	8,00
UD 4.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL	3,00	6,00
UD 5.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA URINARIO	3,00	6,00
UD 6.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA ENDOCRINO	3,00	6,00
UD 7.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO	3,00	6,00
UD 8.- ENFERMEDADES DEL SISTEMA OCULAR	2,00	4,00
UD 9.- ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS	2,00	4,00
UD 10.- ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	2,00	4,00
UD 11.- ENFERMEDADES DEL APARATO CARDIOVASCULAR	2,00	4,00
UD 12.- MEDICINA DE URGENCIAS:	2,00	4,00
PRÁCTICAS	16,00	32,00
EVALUACIÓN Y TUTORÍAS	3,00	6,00

Referencias

·Bexfield N, Lee K.BSAVA Guide to Procedures in Small Animal Practice (BSAVA British Small Animal Veterinary Association).British Small Animal Veterinary Association. 2010.

·Bonagura, John D., David C., Twedt and Robert Warren Kirk, Kirk's Current Veterinary Therapy XV. Philadelphia, Pennsylvania, Saunders, 2014.

·Carrillo JM, Sopena J.J, Redondo JI, Rubio M.Manual de maniobras útiles en medicina de urgencias. Ed. Intermédica. Buenos Aires. 2006.

·Day MJ, Khon B.BSAVA Manual of Canine and Feline Haematology and Transfusion Medicine (BSAVA British Small Animal Veterinary Association). British Small Animal Veterinary Association; Edition: 2nd Revised edition. 2012.

·Dibartola SP.Fluid, Electrolyte and Acid-basic Disorders in Small Animal Practice. 4rd ed.Saunders (W.B.) Co Ltd.. 2012.

·Dobson JM, Lascelles BDX. BSAVA Manual of Canine and Feline Oncology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association).British Small Animal Veterinary Association; Edition: 2nd Revised edition. 2003.

·Elliot J, Grauer G. BSAVA Manual of Canine and Feline Nephrology and Urology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association).British Small Animal Veterinary Association; Edition: 2nd Revised edition. 2006.

·Ettinger SJ, Feldman EC, Cote E. Textbook of veterinary internal medicine. 8th ed. St. Louis, Missouri, US: Elsevier; 2017.

·Foreyt, W. Veterinary parasitology: reference manual. Willey-Blackwell. 2001.

·Fuentes VL, Johnson I, Dennis S.BSAVA Manual of Canine and Feline Cardiorespiratory Medicine (BSAVA British Small Animal Veterinary Association)British Small Animal Veterinary Association; Edition: 2nd Revised edition. 2010.

·Gómez N., Guida N. Enfermedades infecciosas de los caninos y los felinos. 1 edición. Editorial Intermédica. Argentina. 2010.

·Greene, C. Enfermedades infecciosas del perro y del gato Vol. I. Elsevier. London. UK. 2011.

·Hall E, Simpson J, Williams D.BSAVA Manual of Canine and Feline Gastroenterology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association). British Small Animal Veterinary Association; Edition: 2nd Revised edition. 2005.

·Hartman, K.; Levy, J. Self-assessment Colour Review of Feline Infectious Diseases. 2nd edition. Manson. London. UK. 2011.

·Jackson H, Marsella R.BSAVA Manual of Canine and Feline Dermatology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association). British Small Animal Veterinary Association; Edition: 3rd Revised edition. 2012.

·King LG, Boag A.BSAVA Manual of Canine and Feline Emergency and Critical Care (BSAVA British Small Animal Veterinary Association) British Small Animal Veterinary Association; Edition: 2nd Revised edition. 2007.

·Latimer KS, Mahaffey EA, Prasse KW. Duncan & Prasse´s Veterinary Laboratory Medicine. Clinical Pathology. Iowa, Iowa State Press. 2003.

·Mooney CT, Peterson M.BSAVA Manual of Canine and Feline Endocrinology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association). British Small Animal Veterinary Association; Edition: 3rd Revised edition. 2004.

·Nelson, Richard W., and C. Guillermo Couto. *Small Animal Internal Medicine*. 6th ed., Elsevier - Health Sciences Division, 2019.

·Palmero Colado M.L., Carballés Pérez, V. Enfermedades infecciosas felinas. Editorial Servet. Zaragoza. 2010.

·Peterson-Jones S, Crispin SM.BSAVA Manual of Small Animal Ophthalmology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association).British Small Animal Veterinary Association; Edition: 2nd Revised edition. 2002.

·Platt S. Olby N.BSAVA Manual of Canine and Feline Neurology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association).British Small Animal Veterinary Association; Edición: 3rd Revised edition. 2004.

·Quinn, Donnely and Carter. Microbial and parasitic diseases of the dog and cat. W. B. Saunders. 1997.

·Ramsey I, Tennant B. (Editores). Manual of Canine and Feline Infectious Diseases. Published by the British Small Animal Veterinary Association. Iowa State University Press. 2001

·Songer J. G., Post K W. Veterinary microbiology: bacterial and fungal agents of animal disease. Elsevier. 2005.

·Tilley LP, Owens JM.Manual of feline and canine cardiology. 4th ed W.B.Saunders Company. Philadelphia, 2007.

·Villiers E, Blakwood L.BSAVA Manual of Clinical Pathology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association).British Small Animal Veterinary Association; Edition: 2nd Revised edition. 2005.

·Willard MD, Tvedten H. Small Animal Clinical Diagnosis by laboratory methods. 5º Ed. Elsevier. St Louis. 2012.

·Zajac, A.; Conboy, G. Veterinary Clinical Parasitology. Willey-Blackwell. 2012.

Otros recursos:

REVISTAS CIENTÍFICAS DE INTERÉS

·Argos
·Clínica de pequeños animales (AVEPA)
· Compendium of Continuing Education for the practicing veterinarian.
· Consulta de difusión veterinaria
· Journal of American Veterinary Medical Association.
· Journal of the American Animal Hospital Association
· Journal of Veterinary Internal Medicine.
· Veterinary clinics of North America: Small animal practice.
· Veterinary Pathology (http://vet.sagepub.com/)
· Veterinary Record.