Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1260301 **Nombre:** Cirugía veterinaria I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia: Ciencias Clínicas y Sanidad Animal **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Medicina y Cirugía Animal

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1263A	Antonio Calvo Capilla **(Profesor responsable)**	antonio.calvo@ucv.es
	Claudio Ivan Serra Aguado	ci.serra@ucv.es
	Daniel Sanchez Masian	daniel.smasian@ucv.es
	Elena Rios Alvarez	elena.rios@ucv.es
	Maria Del Carme Soler Canet	mdc.soler@ucv.es
	Maria Pilar Lafuente Baigorri	mlpilar.lafuente@ucv.es
	Nuria Fernández Salesa	nuria.fernandez@ucv.es

1263A	Rocio Fernandez Parra	rocio.f.parra@ucv.es
	Sandra Sanchis Mora	sandra.sanchis@ucv.es
	Vicente Jose Sifre Canet	vj.sifre@ucv.es
1263B	Antonio Calvo Capilla **(Profesor responsable)**	antonio.calvo@ucv.es
	Claudio Ivan Serra Aguado	ci.serra@ucv.es
	Daniel Sanchez Masian	daniel.smasian@ucv.es
	Elena Rios Alvarez	elena.rios@ucv.es
	Maria Del Carme Soler Canet	mdc.soler@ucv.es
	Maria Pilar Lafuente Baigorri	mlpilar.lafuente@ucv.es
	Nuria Fernández Salesa	nuria.fernandez@ucv.es
	Rocio Fernandez Parra	rocio.f.parra@ucv.es
	Sandra Sanchis Mora	sandra.sanchis@ucv.es
	Vicente Jose Sifre Canet	vj.sifre@ucv.es

Organización del módulo

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico	36,00	Anatomía patológica especial	6,00	2/2
		Fisiopatología y Patología general integrada I	6,00	2/1
		Fisiopatología y Patología general integrada II	6,00	2/2
		Histopatología y Anatomía patológica general	6,00	2/1
		Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	6,00	3/1
		Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	6,00	3/1
Farmacología y Terapéutica	12,00	Farmacología y toxicología	6,00	3/1
		Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	6,00	5/1
Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	60,00	Cirugía veterinaria I	6,00	3/2
		Cirugía veterinaria II	6,00	4/1
		Clínica en animales de compañía	6,00	3/2

Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	6,00	3/2
	Clínica y salud en équidos	6,00	3/2
	Clínica y sanidad en animales acuáticos	6,00	5/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	6,00	4/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	6,00	4/2
	Epidemiología	6,00	3/1
	Reproducción y obstetricia	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: Tener nociones de Anatomía, Fisiología y Patología General, Clínica de Animales de Compañía y Técnicas de Diagnóstico por Imagen.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conoce y comprende los conceptos y la terminología presentados en la asignatura de Cirugía Veterinaria I.

R2 Conoce los conceptos básicos de la biología quirúrgica.

R3 Aplica correctamente los principios de asepsia y antisepsia.

R4 Es capaz de evaluar a un paciente desde el punto de vista anestésico y proponer un protocolo anestésico.

R5 Conoce e identifica las principales patologías quirúrgicas y es capaz de proponer un tratamiento en clínica equina.

R6 Es capaz de identificar una patología y proponer un tratamiento del sistema tegumentario en pequeños animales, así como de la cirugía oftálmica.

R7 Conocer como buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

R8 Argumentar con criterios racionales a partir de su trabajo.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público	x			
CG2	Conocer y aplicar la prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.			x	
CG3	Conocer y aplicar el control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.	x			

CG5	Conocer y aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.		x		
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.				x
CG7	Identificar los riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E24	Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.				x
E25	Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.			x	
E26	Conocer y aplicar la necropsia.	x			
E27	Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.				x
E28	Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.				x
E29	Conocer y aplicar el diagnóstico.				x
E30	Conocer y aplicar las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.				x
E31	Conocer y aplicar la anestesia y reanimación animal.				x
E32	Conocer y aplicar la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.		x		
E33	Conocer y aplicar la reproducción asistida.		x		
E34	Conocer y aplicar la ictiopatología.	x			
E36	Conocer y aplicar la farmacoterapia.		x		

E39	Conocer y aplicar la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.		x		
E40	Conocer y aplicar las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.	x			
E41	Conocer y aplicar las zoonosis y salud pública.		x		
E42	Conocer y aplicar la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.	x			
E43	Conocer y aplicar las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.		x		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.			x	
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.			x	
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.		x		
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.		x		
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.		x		

T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.		x	
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.			x
T9	Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.		x	
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	40,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
R4, R8	15,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
R3, R4, R5, R6	15,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
R4, R6, R7	10,00%	Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.

R1, R4, R6, R7, R8	10,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
R4, R6, R7, R8	10,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

Esta asignatura no es susceptible de ser evaluada mediante evaluación única.
La asistencia a prácticas se considera obligatoria. Durante las sesiones prácticas el Profesor llevará el control de la asistencia y de la actitud de cada alumno. Se tendrán en cuenta factores como la atención, el grado de participación y el interés mostrado durante la práctica.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad formativa o evaluativa.

1. En la evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos, la nota media debe ser igual o superior al 50%, para poder ser promediado junto al resto de ítems. **La prueba escrita representa el 40% de la nota final. Para ello se desarrollará un examen sobre los conocimientos teóricos.** El examen teórico constara de 40 preguntas de opción múltiple (cada pregunta con 4 opciones, de las que sólo una es correcta. La proporción de 3 preguntas incorrectas restará una correcta.) y preguntas de desarrollo corto (cita, enumera,..). **La no superación de la parte teórica, imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto.**

2. El mismo día en que se realice la prueba teórica, se evaluará el aprovechamiento de clases prácticas en aula (15%), para lo que se presentará un problema que el alumno deberá resolver in situ.

3. El mismo día en que se realice la prueba teórica se realizará una prueba de imágenes, en que se evaluará el trabajo práctico en el laboratorio (15%).

4. La evaluación del trabajo práctico en clínico (10%), se realizará al finalizar la semana prácticas clínicas, donde se evaluará de forma oral los conocimientos adquiridos.

5. La evaluación del trabajo en grupo (10%), se realizará mediante la exposición oral por

parejas o tríos de uno de los casos clínicos trabajados en las prácticas hospitalarias.

6. La actividad autónoma del alumno (10%) se realizará con la entrega de un registro de casos clínicos ("case log"), en el que el alumno describirá su actuación en el periodo clínico hospitalario.

Evaluación global:
Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación. Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior a 50 puntos sobre 100 en cada uno de los apartados marcados con asterisco (*) y en la nota final del curso. Si no se obtiene una calificación final de 50 puntos en los apartados marcados con asterisco (*) pero se han aprobado otros ítems de evaluación, dichas calificaciones aprobadas se guardarán para el curso académico siguiente, por haber superado las competencias requeridas.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: A criterio del profesor se puede otorgar una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no por fracción de 20; excepto para los primeros 20 alumnos). Sólo puede otorgarse matrícula de honor en primera convocatoria del primer año de matrícula del alumno en la asignatura.

Revisión de exámenes:después de la publicación de las notas, el alumno dispondrá de los horarios de revisión de examen publicados en la intranet para revisar su examen, salvo que se indique específicamente lo contrario por el profesorado. Aquellos alumnos que por distintas causas no asistan a la evaluación de algunas de las partes en la fecha oficial de convocatorias, se podrá realizar la evaluación extraordinaria mediante un examen oral, previa aprobación de la instancia por parte de Decanato.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.

M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.

M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.

M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.

M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	60,00	2,40
Práctica de Problemas (CPP) M3	R4, R8	2,00	0,08
Práctica de Laboratorio (CPL) M6	R4, R5, R6	4,00	0,16
Práctica Clínica (CPC) M7	R3, R4, R6	24,00	0,96
Tutorías (T) M8	R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TOTAL		**94,00**	**3,76**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	16,00	0,64
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	40,00	1,60
TOTAL		**56,00**	**2,24**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD-1. BIOLOGÍA QUIRÚRGICA	Tema 1. Respuesta inflamatoria. Tema 2. Cicatrización, reparación y regeneración tisular. Tema 3. Sangrado y Hemostasia. Tema 4. Infecciones quirúrgicas y selección de antibióticos. Tema 5. Medicina basada en la evidencia y evaluación de resultados.
UD-2. PRINCIPIOS QUIRÚRGICOS GENERALES	Tema 6. Principios de asepsia quirúrgica. Desinfección y esterilización. Tema 7. Preparación del paciente, personal, equipo y ambiente quirúrgico. Tema 8. Instrumentación quirúrgica. Tema 9. Material y patrones de sutura. Tema 10. Introducción a la cirugía de mínima invasión. Tema 11.Introducción a la cirugía oncológica general y procedimientos de toma de biopsias. Tema 12. Introducción a diversas modalidades quirúrgicas: láser, radiofrecuencia, ultrasonidos, electrocirugía.

UD-3. ANESTESIA Y ANALGESIA VETERINARIA	Tema 13. Conceptos básicos en anestesia y analgesia y evaluación preanestésica Tema 14. Premedicación anestésica: conceptos básicos y fármacos relacionados. Tema 15. Inducción anestésica: conceptos básicos, fases de la anestesia y fármacos relacionados. Tema 16. Mantenimiento y Recuperación anestésica: conceptos básicos, equipamiento y fármacos relacionados. Tema 17. Analgesia: Fisiopatología del dolor quirúrgico, evaluación y estrategias para el tratamiento del dolor. Tema 18. Monitorización anestésica. Tema 19. Complicaciones anestésica y urgencias anestésicas. Tema 20. Soporte Cardiovascular y adjuvantes. Tema 21. Anestesia y Algesia comparativa.
UD-4. CIRUGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO	Tema 22. Principios generales y técnicas. Tema 23. Cierre primario y por segunda intención de heridas. Tema 24. Manejo médico-quirúrgico de quemaduras cutáneas. Tema 25. Principios de cirugía plástica y reconstructiva Tema 26. Manejo quirúrgico de lesiones cutáneas específicas. Cirugía del rabo, dedos y almohadillas podales Tema 27. Oncología Quirúrgica del sistema tegumentario. Tema 28. Cirugía del pabellón auricular y oído externo. Tema 29. Cirugía del oído medio e interno. Tema 30. Cirugía Oftalmológica I Tema 31. Cirugía Oftalmológica II
UD-5. PRINCIPALES PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS DE LA ESPECIE EQUINA	Tema 32. Cirugía del aparato digestivo. Esófago. Intestino delgado. Intestino grueso. (Cólicos). Tema 33. Cirugía del aparato locomotor. Distintas técnicas quirúrgicas para resolución de cojeras. Tema 34. Cirugía del aparato respiratorio. Senos, faringe, laringe y tráquea. Tema 35. Cirugía del aparato genitourinario. Castración. Hernias. Desgarros en la yegua. Tema 36. Manejo de heridas. Suturas. Vendajes. Injertos

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Práctica Clínica I: Casos clínicos reales (Anestesia)	Hospital	6,00
PR2.	Práctica Clínica II: Casos Clínicos reales (Anestesia)	Hospital	6,00
PR3.	Práctica Clínica III: Casos clínicos reales (Consulta Cirugía)	Hospital	6,00
PR4.	Práctica Clínica IV: Casos clínicos reales (Quirófano)	Hospital	6,00
PR5.	Práctica Clínica V: Prueba práctica	Hospital	2,00
PR6.	Práctica Cirugía Equina	Hospital	2,00
PR7.	Taller práctico de suturas y ligaduras.	Hospital	2,00
PR8.	Taller práctico de Asepsia y Máquina anestésica	Hospital	2,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD-1. BIOLOGÍA QUIRÚRGICA	3,00	6,00
UD-2. PRINCIPIOS QUIRÚRGICOS GENERALES	6,00	12,00
UD-3. ANESTESIA Y ANALGESIA VETERINARIA	15,00	30,00
UD-4. CIRUGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO	13,00	26,00
UD-5. PRINCIPALES PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS DE LA ESPECIE EQUINA	10,00	20,00

Referencias

* Tobias KM, Johnston SA. Veterinary Surgery. Small Animal. 2nd Ed. Elsevier & Saunders. Missouri (USA). 2018.
* Fossum TW. Small Animal Surgery. 5h Ed. Mosby Elsevier. Missouri (USA). 2018
* Slatter D. Tratado de Cirugía en Pequeños Animales (4 vol). 3rd Ed. Elsevier. USA. 2003.
* Duke-Novakovski T, Seymur C. Manual of Canine and Feline Anaesthesia and Analgesia. 3rd Ed. BSAVA. 2016.
* Dugdale V. Veterinary Anaesthesia: Principles to Practice. Willey-Blackwell. Oxford 2011.
* Thurmon JG, Tranquili WJ, Benson GJ. Veterinary Anaesthesia. 3rd Ed. Williams & Wilkins. Baltimore. 2001
* Ettinger SJ, Feldman EC, Coté E. Textboook of veterinary Internal Medicine Expert Consult. 8ª Ed. Elsevier. Madrid. 2017.