Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1265002 **Nombre:** Intensificación en la Clínica Equina

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** No ofertada **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Optatividad

Materia: Intensificaciones por grupos animales **Carácter:** Optativa

Departamento: Medicina y Cirugía Animal

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

Organización del módulo

Módulo de Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Intensificaciones por grupos animales	24,00	Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres	6,00	5/1
		Intensificación en clínica de pequeños animales	6,00	5/1
		Intensificación en la Clínica Equina	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	6,00	5/1
Reproducción y Producción Animal	30,00	El toro de lidia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Intensificación en acuicultura	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Intensificación en experimentación animal	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Intensificación en producción animal	6,00	5/1
		Tecnología de la reproducción	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Alimentación	12,00	Gestión de la calidad en la industria agroalimentaria	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24

Alimentación	Microbiología de los alimentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24

Conocimientos recomendados

Tener nociones de Anatomía, Fisiología, Fisiopatología y Patología general y Clínica equina.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y saber analizarla con espíritu crítico y constructivo.
R2	Es capaz de redactar documentos relacionados con la materia y trabajar en equipo.
R3	Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.
R4	Conoce y comprende con una actitud crítica, los conceptos que se incluyen en el temario/contenidos de la asignatura de reproducción y obstetricia.
R5	Es capaz de resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.
R6	Sabe emplear diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio e interpretar sus resultados.
R7	Es capaz de trabajar en un laboratorio de reproducción animal realizando correctamente las operaciones básicas tanto en la planificación y desarrollo de cada una de las prácticas de laboratorio.
R8	Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la reproducción y obstetricia, en el ámbito de la veterinaria.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E24	Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.			x	
E25	Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.			x	

E27	Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.		x		
E28	Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.			x	
E29	Conocer y aplicar el diagnóstico.			x	
E30	Conocer y aplicar las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.		x		
E31	Conocer y aplicar la anestesia y reanimación animal.	x			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.				x
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.			x	
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.		x		
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.				x
T5	Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente la inglesa y, especialmente, en aspectos técnicos relacionados con las ciencias veterinarias.			x	
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.		x		

T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.		x	
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		x	
T9	Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.		x	
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
	20,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	20,00%	Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	20,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

20,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

Aquellos alumnos que, por una causa justificada (véase artículo 10 de la normativa vigente https://www.ucv.es/documentos/normativa/documento11.html), no puedan asistir a la evaluación de la asignatura en la fecha oficial de exámenes, podrán someterse a la evaluación final de la asignatura mediante un examen oral o escrito según criterio del profesor.
En todas las evaluaciones escritas que se lleven a cabo en la asignatura se tendrá en cuenta la ortografía, de manera que por cada falta ortográfica (incluidos acentos) se restarán 0,1 puntos de la nota final hasta un máximo de 2 puntos.
La asistencia a prácticas se considera obligatoria. Durante las sesiones prácticas el profesor llevará el control de la asistencia y de la actitud de cada alumno. Se tendrán en cuenta factores como la atención, el grado de participación y el interés mostrado durante la práctica. La no superación de las prácticas por no asistencia, imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto.
La prueba escrita representa el 60% de la nota final. Para ello se desarrollará una prueba escrita sobre los conocimientos teóricos. La prueba escrita será´ en forma de examen tipo test, preguntas cortas y problemas, y tendrá una parte eliminatoria de reconocimiento de razas y características de las mismas. La no superación de esta parte imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación programadas. Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será´ necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior a 5/10 puntos en cada uno de los apartados de la tabla de instrumentos de evaluación.
Después de la aparición de las notas, el alumno dispondrá´ de los horarios publicados en la plataforma, para revisar su examen, salvo que se indique específicamente lo contrario por el profesorado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.

M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.

M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.

M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.

M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

M12 Actividad formativa presencial consistente en la realización un rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en hospitales veterinarios universitarios, clínicas ambulantes, granjas, plantas piloto, departamentos con dispositivos destinados a la docencia práctica en el grado de veterinaria, así como estancias en establecimientos veterinarios mataderos, empresas y organismos externos del ámbito veterinario o afín.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R3, R4, R5, R6	50,00	2,00
Seminarios (S) M2	R1, R3, R4, R5	17,50	0,70
Práctica en Aula (CPA) M3, M6	R1, R6	25,00	1,00
Práctica de Laboratorio (CPL) M6	R6, R7	5,00	0,20
Práctica Clínica (CPC) M7	R6, R7	15,00	0,60
Tutorías (T) M8	R3, R4	10,00	0,40
Evaluación (Ev) M9	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	12,50	0,50
TOTAL		**135,00**	**5,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R8	7,50	0,30
Trabajo individual M11	R1, R8	7,50	0,30
TOTAL		**15,00**	**0,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD1. Introducción a la clínica de équidos.	T1. Introducción a la clínica de équidos
UD2 Análisis clínicos	T1. Valores de referencia para équidos adultos y potros T2. Estudio del eritrograma. Anemias y policitemias T3. Estudio del leucograma
UD3. Anestesia	T1. Farmacología. Protocolos anestésicos T2. Bloqueos anestésicos. Neurectomía
UD4. Aparato locomotor	T1. Protocolo diagnóstico de cojeras. Casos clínicos T2. Enfermedades de tendones y ligamentos
UD5. Dermatología	T1. Principales patologías dérmicas y tratamientos
UD6. Gastrointestinal	T1. Diagnósticos diferenciales de disfagia en équidos T2. El síndrome cólico
UD7. Urinario y hepático	T1. Aproximación diagnóstica al caballo con patologías urinarias T2. Fallo renal agudo y crónico
UD8. Reproductor	T1. Examen reproductivo del macho y de la hembra. T2. Patologías del ciclo estral de la yegua. Patologías post cubrición
UD9.Cardio Respiratorio	T1 Aproximación al caballo cardiópata
UD10. Clínica ambulatoria	T1 Principales actuaciones en clínica de campo

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Protocolo anestésico	Hospital de equinos	2,00
PR2.	Cirugía de locomotor	Hospital de equinos	2,00
PR3.	Cirugía de reproducción	Hospital de equinos	2,00
PR4.	Exámen neurológico	Hospital de equinos	2,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD1. Introducción a la clínica de équidos.	2,00	4,00
UD2 Análisis clínicos	2,00	4,00
UD3. Anestesia	1,50	3,00
UD4. Aparato locomotor	4,00	8,00
UD5. Dermatología	2,00	4,00
UD6. Gastrointestinal	6,00	12,00
UD7. Urinario y hepático	3,00	6,00
UD8. Reproductor	4,00	8,00
UD9.Cardio Respiratorio	7,00	14,00
UD10. Clínica ambulatoria	36,00	72,00

Referencias

. AUER, J. (2011). Equine surgery. Philadelphia. Saunders Co.
• BRINSKO. (2010). Manual of Equine Reproduction. Brinsko SP, Blanchard T, Varner DD. 3rd Edition, CV Mosby.
• COWELL, R.L., TYLER, R.D. (2002). Diagnostic Cytology and Hematology of the Horse, 2nd Edition, Elsevier Health Sciences.
• GINTHER OJ. (1995). Ultrasonic imaging and animal reproduction. Book 2. Horses. Cross Plains, WI: Equiservices Publishing.
• GINTHER OJ. (2007). Ultrasonic imaging and animal reproduction. Book 4: ColorDoppler Ultrasonography. Cross Plains, Equiservices Publishing.
• KANEKO, J.J., HARVEY, J.W., BRUSS, M.L. (2008). Clinical Biochemistry of Domestic Animals, 6th Edition, Elsevier.
• MEANA, A., ROJO, F.A. (2010). 87 Q&A sobre parasitología equina. Servet. Zaragoza.
• RADOSTITS O.M.; GAY C.C.; HINCHCLIFF K.W.; CONSTABLE P.D. (2007). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Saunders.
• REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. (2010). Equine internal medicine. Philadelphia. Saunders Co.
• ROBINSON N.E., SPRAYBERRY K.A. (2008). Current Therapy in Equine Medicine, 6ed. Saunders.
• SAMPER JC, PYCOCK J, MCKINNON AO. (2007). Current Therapy in Equine Reproduction. Saunders, Elsevier.
• SELLON D.C., LONG M. (2006). Equine Infectious Diseases. Saunders.
• SMITH, BRANDFORD. P. (2010). Medicina interna de grandes animales. Elsevier España.
• STASHAK, T.S. (2010). Adam’s lameness in horses. Williams and Wilkins.
• STOCKHAM, S.; SCOTT, M.A. (2008). Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology, 2nd Edition. Blackwell Publishing.
• TAYLOR, M.A., COOP, R.L., WALL, R.L. (2007). Veterinary Parasitology. 3rd edition. Blackwell publishing.
• VAN DE KOLK. 2012. Infectious diseases of the horse. Mason pub. London
• WEISS, D.J., WARDROP, K.J. SCHALM'S (2010). Veterinary Hematology, 6th Edition. WileyBlackwell.
• ZACHARY, J. F.; MCGAVIN, D. (2011). Pathologic Basis of Veterinary Disease. 5ª ed. Editorial Mosby Elsevier.