



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Veterinaria

**Facultad:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Código:** 1262507 **Nombre:** Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1

**Módulo:** Módulo de Optatividad

**Materia:** Intensificaciones por grupos animales **Carácter:** Optativa

**Departamento:** Medicina y Cirugía Animal

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

OPV01	<u>Jose Sansano Maestre</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jose.sansano@ucv.es
	<u>Iris Garcia Bacete</u>	iris.garcia@ucv.es
	<u>Leon Andres Picazo García</u>	la.picazo@ucv.es
	<u>Vicente Gonzalo Soler Rubio</u>	vg.soler@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo de Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Intensificaciones por grupos animales	24,00	Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres	6,00	5/1
		Intensificación en clínica de pequeños animales	6,00	5/1
		Intensificación en la Clínica Equina	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	6,00	5/1
Reproducción y Producción Animal	30,00	El toro de lidia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Intensificación en acuicultura	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Intensificación en experimentación animal	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Intensificación en producción animal	6,00	5/1
		Tecnología de la reproducción	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Alimentación	12,00	Gestión de la calidad en la industria agroalimentaria	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24



Alimentación

Microbiología de los  
alimentos

6,00

Esta optativa no se  
oferta en el curso  
académico 23/24

## Conocimientos recomendados

Requisitos previos: haber cursado las asignaturas Clínica y salud en animales silvestres y exóticos, epidemiología, técnicas de diagnóstico I y II, cirugía I y II, clínica de animales de compañía.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realiza un correcta anamnesis y recopilación de datos relevantes para la resolución de casos clínicos.
- R2 Identifica correctamente las principales lesiones y es capaz de definir los principales problemas orientados al diagnóstico.
- R3 Es capaz de definir los diagnósticos diferenciales para cada problema en orden de prioridad y de manera crítica.
- R4 Conoce y comprende las principales pruebas, su preparación, interpretación y valoración de forma crítica.
- R5 Es capaz de definir un diagnóstico (presuntivo o definitivo) así como también, un protocolo terapéutico y recomendaciones para el propietario.
- R6 Conoce y comprende la anatomía y fisiología de los animales exóticos.
- R7 Sabe hacer una exploración clínica completa, adaptándola a los diferentes grupos taxonómicos.
- R8 Sabe recoger muestras biológicas y procesarlas.
- R9 Sabe establecer un plan diagnóstico con el objetivo de emitir un juicio diagnóstico.
- R10 Conoce la profilaxis y terapéutica higiénico-dietética o medicamentosa de las principales enfermedades de los animales exóticos.
- R11 Sabe emitir un pronóstico, valorando la evolución de la patología estudiada.
- R12 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y saber analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R13 Es capaz de redactar documentos relacionados con la materia y trabajar en equipo.
- R14 Es capaz de realizar técnicas quirúrgicas básicas/procedimientos anestésicos básicos en animales exóticos.



- R15 Conoce y comprende los conceptos y la terminología presentados en la asignatura.
- R16 Aplica correctamente los principios de asepsia y antisepsia.





## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

  

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			X	

  

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E24	Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.				X
E25	Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.				X



E27	Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.					X
E28	Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.					X
E29	Conocer y aplicar el diagnóstico.					X
E30	Conocer y aplicar las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.					X
E31	Conocer y aplicar la anestesia y reanimación animal.					X

## TRANSVERSALES

## Ponderación

		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.				X
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.				X
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.			X	
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.			X	
T5	Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente la inglesa y, especialmente, en aspectos técnicos relacionados con las ciencias veterinarias.			X	
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.				X



T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.				X
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.				X
T9	Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.				X
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.				X
T11	Habilidad para trabajar en un contexto internacional, apreciando la diversidad y multiculturalidad, mediante el conocimiento de culturas y costumbres de otros países.			X	



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
	20,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	30,00%	Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	20,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.



30,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
--------	---

## Observaciones

La asistencia a clase (teórica/práctica) se considera obligatoria. Durante las sesiones prácticas los profesores llevarán el control de los conocimientos teóricos, la identificación correcta de lesiones y la aproximación al diagnóstico. Se tendrán en cuenta factores como la atención, el grado de participación y el interés mostrado durante la práctica. La evaluación práctica incluirá cualquier aspecto relacionado con las prácticas realizadas durante el curso académico. Los alumnos, de forma individual o en grupos presentarán artículos científicos, trabajos y/o casos clínicos.

La evaluación se llevara a cabo mediante un sistema de evaluación continua, mediante diferentes pruebas a lo largo del curso. Los estudiantes que no aprueben mediante el sistema de evaluación continua serán evaluados mediante un examen escrito y un examen práctico en segunda convocatoria.

### Criterios para la concesión de la **Matrícula de Honor**:

El profesor se podrá otorgar una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no fracción de 20, salvo los 20 primeros alumnos)

- Sólo se otorgarán matrículas de honor en primera o segunda convocatoria del primer curso de matrícula de los alumnos de la asignatura.

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:



- M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.
- M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.
- M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.



- M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propeuéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.
- M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.
- M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.



M12 Actividad formativa presencial consistente en la realización un rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en hospitales veterinarios universitarios, clínicas ambulantes, granjas, plantas piloto, departamentos con dispositivos destinados a la docencia práctica en el grado de veterinaria, así como estancias en establecimientos veterinarios mataderos, empresas y organismos externos del ámbito veterinario o afín.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R15	60,00	2,40
Seminarios (S) M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R9, R10, R11, R12, R13, R15	5,00	0,20
Práctica Clínica (CPC) M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R14, R15, R16	65,00	2,60
<b>TOTAL</b>		<b>130,00</b>	<b>5,20</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R2, R4, R6, R11, R12, R13, R15	10,00	0,40
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R6, R11, R12, R13	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>		<b>20,00</b>	<b>0,80</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

MEDICINA DE LA CONSERVACIÓN

Introducción a la ecopatología  
Seguimiento y captura de fauna silvestre  
Patologías en fauna silvestre  
El veterinario en la actividad cinegética

MEDICINA DE ANIMALES EXÓTICOS.  
AVES

Anestesia y monitorización avanzada. Cirugía en aves.  
Urgencias y cuidados intensivos aves.  
Principales patologías por grupos de especies

MEDICINA DE ANIMALES EXÓTICOS.  
PEQUEÑOS MAMÍFEROS

Anestesia y monitorización en pequeños mamíferos.  
Cirugía en pequeños mamíferos.  
Urgencias y cuidados intensivos pequeños mamíferos.  
Principales patologías e interpretación de los test diagnósticos en pequeños mamíferos

MEDICINA DE ANIMALES EXÓTICOS.  
REPTILES

Anestesia y monitorización en reptiles.  
Cirugía en reptiles.  
Urgencias y cuidados intensivos en reptiles.  
Principales patologías e interpretación de los test diagnósticos en reptiles.



## Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Procedimientos mínimamente invasivos y anestesia en conejos (extracción de sangre, colocación de sondas, colocación de catéteres, técnicas de intubación, etc)	Drylab	5,00
PR2.	Procedimientos mínimamente invasivos y anestesia en reptiles (extracción de sangre, colocación de sondas, colocación de catéteres, técnicas de intubación, etc)	Drylab	5,00
PR3.	Técnicas quirúrgicas 1: Traumatología y tejidos blandos en aves. Procedimientos mínimamente invasivos (colocación de catéteres, etc)	Drylab	5,00
PR4.	Técnicas quirúrgicas 2: Ovariohisterectomía y castración en mamíferos en cadáveres	Drylab	5,00
PR5.	Técnicas quirúrgicas 2: Ovariohisterectomía y castración en mamíferos	Drylab	4,00
PR6.	Técnicas quirúrgicas 3: Limado y extracción dental en conejos	Drylab	5,00
PR7.	Salida a la Reserva Valenciana de Caza Muela de Cortes. Conejo de monte y cabra montés	Salida de campo	14,00
PR8.	Rotario en el centro de recuperación "el Saler". Durante el cual se realizarán procedimientos clínicos y necropsias	Salida de campo	8,00



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
MEDICINA DE LA CONSERVACIÓN	14,00	28,00
MEDICINA DE ANIMALES EXÓTICOS. AVES	13,00	26,00
MEDICINA DE ANIMALES EXÓTICOS. PEQUEÑOS MAMÍFEROS	26,00	52,00
MEDICINA DE ANIMALES EXÓTICOS. REPTILES	12,00	24,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Campbell. 2013. Avian and Exotic Animal Hematology and Cytology. WILEY-BLACKWELL
- Harrison, G. and Lightfoot, T. 2005. Clinical Avian Medicine Volumes I & II, 1st edition
- Jacobson, E. 2010. Infectious Diseases and Pathology of Reptiles: Color Atlas and Text. CRC PRESS
- Mader, D. 2007. Reptile Medicine and Surgery 2nd ed. ELSEVIER
- McArthur. 2008. Medicine and Surgery of Tortoises and Turtles BLACKWELL
- Meredith & Delaney. 2010. BSAVA Manual of Exotic Pets, 5th Edition. British Small Animal Veterinary Association. Iowa State University Press
- Keeble E, Meredith A. 2009. BSAVA Manual of rodents and Ferrets. British Small Animal Veterinary Association. Iowa State University Press
- Meredith A, Lord B. 2014. BSAVA Manual of rabbit medicine. British Small Animal Veterinary Association. Iowa State University Press
- Harcourt-Brown F, Chitty J. 2013. BSAVA Manual of rabbit surgery, dentistry and imaging. British Small Animal Veterinary Association. Iowa State University Press
- Bohmer E. 2015. Dentistry in rabbit and rodents. 2015. Wiley-Blackwell.
- Miller, Fowler. 2011. Fowler's Zoo and Wild Animal Medicine Current Therapy, Volume 7, 1e ELSEVIER
- O'Malley B. 2007. Anatomía y fisiología clínica de animales exóticos Editorial Servet. Zaragoza
- Paterson, S. 2008. Skin Diseases of Exotic Pets. WILEY-BLACKWELL
- Quesenberry, K. 2012. Ferrets rabbits and rodents: clinical medicine and surgery. ELSEVIER
- Fox, JG. 2014. Biology and Diseases of the Ferret. WILEY-BLACKWELL
- Ritchie, B., Harrison, G. y Harrison, L. 1997. Avian Medicine: Principles and Application

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguirre, A. 2002. Conservation Medicine: Ecological Health in Practice. Oxford University Press
- Valls y Verges. 2012. Casos clínicos de animales exóticos. Servet
- West / Heard / Caulkett. 2013. Zoo Animal and Wildlife Immobilization and Anesthesia. WILEY-BLACKWELL
- Orós, J. 2008. Atlas de Patología en reptiles. Intermédica
- Aguilar & Hernández. 2010. Atlas de Medicina de Animales Exóticos. Intermédica
- Williams, D. 2012. Ophthalmology of Exotic Pets. WILEY-BLACKWELL
- Wobeser, GA. 2005. Essentials of Diseases in Wild Animals, Blackwell Publishing

### WEBS DE INTERÉS

Lafeber.com

### REVISTAS

Journal of wildlife disease  
Veterinary Clinics of North America (Exotic Animals)  
Journal of Exotic Pet Medicine  
Journal of Avian Medicine and Surgery





## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las prácticas clínicas se realizarán de forma telemática y se utilizarán vídeos e imágenes para explicar los procedimientos. Se realizarán a través de Teams y CAMPUS-UCV.

La presentación de los casos clínicos y trabajos se realizarán mediante una exposición a través de Teams y con la resolución de cuestionarios a través de CAMPUS-UCV.



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: