



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1260409 **Nombre:** Producción animal y mejora genética I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Producción Animal

Materia: Producción Animal **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Producción Animal y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1264A	<u>Ramiro Soler Castillo</u> (Profesor responsable)	ramiro.soler@ucv.es
	<u>Carlos Minguez Balaguer</u>	cminguez.balaguer@ucv.es
1265D	<u>Ramiro Soler Castillo</u> (Profesor responsable)	ramiro.soler@ucv.es
	<u>Carlos Minguez Balaguer</u>	cminguez.balaguer@ucv.es



Organización del módulo

Módulo de Producción Animal

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Producción Animal	30,00	Acuicultura	6,00	4/2
		Economía y Empresa en el ámbito veterinario	6,00	3/2
		Nutrición y alimentación animal	6,00	4/1
		Producción animal y mejora genética I	6,00	4/1
		Producción animal y mejora genética II	6,00	4/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Relaciona los contenidos teóricos y prácticos a través de trabajos y tareas encomendadas.
- R2 Conceptos básicos empresariales con énfasis en las empresas de servicios veterinarios y las empresas agrarias.
- R3 Fundamentos económicos del mercado.
- R4 Es capaz de resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.
- R5 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R6 Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.
- R7 Analiza las bases de climatización de las granjas y dimensiones explotaciones de producción porcina y avícola.
- R8 Analiza las granjas desde un enfoque multifactorial.
- R9 Amplía los conocimientos en genética de poblaciones y genética cuantitativa y comprende los esquemas de cruzamiento.
- R10 Comprende el análisis genético de los caracteres cuantitativos de interés económico y lo aplica para la valoración genética de productores y métodos de selección.
- R11 Entiende los esquemas de mejora genética en porcino, avicultura y cunicultura.
- R12 Es capaz de describir los sistemas de producción de monogástricos, así como las instalaciones y los sistemas de alojamiento.
- R13 Es capaz de identificar aspectos relacionados con el comportamiento y el manejo de monogástricos.
- R14 Analiza las bases de climatización de las granjas y dimensiones explotaciones de producción porcina y avícola.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		X		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			X	
CG3	Conocer y aplicar el control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.			X	
CG4	Conocer y aplicar los métodos y procesos para la obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal, así como la valoración de su impacto ambiental.		X		



CG5 Conocer y aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

E44 Conocer y aplicar las bases de la producción animal: sistemas tradicionales y actuales.

X

E45 Conocer y aplicar las materias primas para la alimentación animal: características, producción y conservación.

X

E49 Conocer y aplicar las aplicaciones genéticas a programas de mejora y salud.

X

E50 Conocer y aplicar las estrategias y procedimientos reproductivos aplicados a la producción.

X

E51 Conocer y aplicar los fundamentos de instalaciones ganaderas e higiene ambiental.

X

E52 Conocer y aplicar la economía del proceso productivo y comercialización.

X

E53 Conocer y aplicar el desarrollo sostenible.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

T1 Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.

X

T2 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.

X

T4 Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.

X

T6 Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.

X



T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.	X	
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	X	
T9	Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.	X	
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.		X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
	10,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	20,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
	10,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

La asistencia a prácticas se considera obligatoria. Durante las sesiones prácticas el profesor llevará el control de la asistencia. La no superación de las prácticas por no asistencia, imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto en primera convocatoria.

Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de



evaluación programadas. El sistema de evaluación consta de cuatro partes:

1- El **examen escrito** supondrá el 60% de la nota final de la asignatura.

2-**evaluación de las prácticas** mediante prueba escrita (podrá coincidir con el día del examen escrito), donde se responderán preguntas sobre aspectos básicos vistos en las prácticas y en las sesiones teóricas. Para superar la asignatura será necesario un 50%. Esta evaluación supondrá el 15% de la nota final de la asignatura.

3-realización de una **exposición oral** de un trabajo realizado en grupo sobre artículos publicados en revistas de difusión que serán propuestos por los profesores. Esta evaluación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura.

4.-realización de **3 tareas on-line sobre la plataforma docente o en aula**. Esta evaluación supondrá el 15% de la nota final de la asignatura.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.
- M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.



- M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.
- M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.



- M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.
- M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4	54,00	2,16
Seminarios (S) M2	R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	4,00	0,16
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M11	R1	90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD 1. Introducción a la producción	Tema 1. Generalidades. Definiciones. Conceptos básicos Tema 2. Modelos ganaderos P1. Exposición de trabajos en grupo
UD 2. Producción porcina	Tema 3. Introducción Tema 4. Bases productivas Tema 5. Animales reproductores: manejo, instalaciones y sistemas de alimentación Tema 6. Animales de cebo: manejo, instalaciones y sistemas de alimentación
UD 3. Producción avícola	Tema 7. Situación actual y perspectivas de la avicultura. Conceptos de importancia y generalidades de la especie. Tema 8. Etnología y genética aplicadas. Tema 9. Animales reproductores: manejo, instalaciones y sistemas de alimentación Tema 10. Aves de puesta: manejo, instalaciones y sistemas de alimentación Tema 11. Aves de engorde: manejo, instalaciones y sistemas de alimentación.
UD 4. Producción cunícola y apícola	Tema 12. Bases productivas y de manejo. Tema 13. Instalaciones. Tema 14. Gestión de explotaciones. Tema 15. Apicultura.
UD 5. Bases de la mejora genética	Tema 16. Genética de poblaciones Tema 17. Genética cuantitativa Tema 18. Métodos de selección basados en la varianza aditiva Tema 19. Cruzamientos en programas de mejora



UD 6. Esquemas de selección por especies

Tema 20. Esquemas de mejora genética en porcino
Tema 21. Esquemas de mejora genética en aves
Tema 22. Esquemas de mejora genética en conejos

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Cunicultura	Granja	2,00
PR2.	Visita explotación porcina	Visita técnica	3,00
PR3.	Visita explotación avícola	Visita técnica	3,00
PR4.	Visita explotación apícola	Visita técnica	3,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD 1. Introducción a la producción	2,00	4,00
UD 2. Producción porcina	9,00	18,00
UD 3. Producción avícola	6,00	12,00
UD 4. Producción cunícola y apícola	3,00	6,00
UD 5. Bases de la mejora genética	7,00	14,00
UD 6. Esquemas de selección por especies	3,00	6,00



Referencias

Bibliografía básica

- Buxadé, C. 1995: Zootecnia, bases de la producción animal. Tomo II: Reproducción y alimentación. Tomo III: Alimentos y racionamiento. Tomo VI: Porcinocultura. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- Biarnés Suñé, M. del Mar. 2006: Higiene y patología aviar. Real escuela de Avicultura. Arenys de Mar. Barcelona
- Caravaca Rodríguez et al. 1999: Bases de la Producción Animal.
- Castelló Llobet, J.A. 2010: Producción de Huevos. Real escuela de Avicultura. Arenys de Mar. Barcelona
- D ´Mello, J.P.F. 2000: Farm animal metabolism and nutrition. CABI Publishing.
- Frandsen, R.D. 1995: Anatomía y fisiología de animales domésticos. 5ª Edición Ed. McGraw-Hill. Mexico.
- García Sacristan, A. 1995: Fisiología Veterinaria. Ed Interamericana. McGraw-Hill. Madrid.
- Hafez et al., 2002. Reproducción e inseminación en animales. Ed. Interamericana. MacGraw-Hill. México.
- Swatland, H.J. 1991: Estructura y desarrollo de los animales de abasto. Ed. Acribia. S.A. Zaragoza.

Bibliografía Complementaria:

- Cole, H.H. y Cupps, 1984: Reproducción de los animales domésticos. Ed. Acribia. Zaragoza.
- Correa, A. 2003: Investigación sobre la optimización de la gestión y tratamiento de residuos ganaderos.
- Correa, A. Fraser, A.F. 1982: Comportamiento de los animales de granja. Ed. Acribia. González, S y Ortuño, S. (1999). La ganadería extensiva en España. Un elemento imprescindible en la gestión del medio ambiente. Ed. Bellisco.
- Gordon, I. 2006: Tecnología de la reproducción de los animales de granja. Ed. Acribia
- Gimeno, M. A. Guía de identificación animal y trazabilidad de carnes argentinas
- Grandin T., 2000. Livestock handling and transport. Editorial CABI Publishing. UK
- Hernández Benedí, J.M., 1989: Manual de nutrición y alimentación del ganado. Servicio de Extensión Agraria. MAPA
- Herranz, A. 2004: Bienestar animal. Ministerio de agricultura, pesca y alimentación
- Hunter, R.H.F. 1987: Reproducción de los animales de granja. Ed Acribia.
- Johansson, I. y Rendel, J. 1971 Genética y mejora animal. Ed. Acribia.
- Pamio, I.O. 2005. Introducción a la producción animal. Ed. Oge
- Samper, J., 2002. Definición e interés de la trazabilidad. Actas del Curso Avanzado sobre Trazabilidad de los Productos Cárnicos; sistemas y técnicas. Instituto Agronómico Mediterráneo (IAMZ). Zaragoza, España.
- Vanoni, E 2005. Pastoreo racional intensivo. ed. Oge
- Younie, D. 2004. Ganadería ecológica. ed Acribia



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: