Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1260404 **Nombre:** Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia: Ciencias Clínicas y Sanidad Animal **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Producción Animal y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1264A	Jose Sansano Maestre **(Profesor responsable)**	jose.sansano@ucv.es
	Iris Garcia Bacete	iris.garcia@ucv.es
	Jorge Rosell Tormo	jorge.rosell@ucv.es
	Julio Sedeño Zanón	julio.sedeno@ucv.es
	Marta Gonzalez Clari	marta.gonzalez@ucv.es
	Sofia Ingresa Capaccioni	sofia.ingresa@ucv.es
	Xavier Valldecabres Torres	xavier.valldecabres@ucv.es

1265D	Jose Sansano Maestre **(Profesor responsable)**	jose.sansano@ucv.es
	Iris Garcia Bacete	iris.garcia@ucv.es
	Jorge Rosell Tormo	jorge.rosell@ucv.es
	Julio Sedeño Zanón	julio.sedeno@ucv.es
	Marta Gonzalez Clari	marta.gonzalez@ucv.es
	Sofia Ingresa Capaccioni	sofia.ingresa@ucv.es
	Xavier Valldecabres Torres	xavier.valldecabres@ucv.es

Organización del módulo

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico	36,00	Anatomía patológica especial	6,00	2/2
		Fisiopatología y Patología general integrada I	6,00	2/1
		Fisiopatología y Patología general integrada II	6,00	2/2
		Histopatología y Anatomía patológica general	6,00	2/1
		Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	6,00	3/1
		Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	6,00	3/1
Farmacología y Terapéutica	12,00	Farmacología y toxicología	6,00	3/1
		Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	6,00	5/1
Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	60,00	Cirugía veterinaria I	6,00	3/2
		Cirugía veterinaria II	6,00	4/1
		Clínica en animales de compañía	6,00	3/2

Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	6,00	3/2
	Clínica y salud en équidos	6,00	3/2
	Clínica y sanidad en animales acuáticos	6,00	5/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	6,00	4/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	6,00	4/2
	Epidemiología	6,00	3/1
	Reproducción y obstetricia	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

La asignatura requiere haber cursado las asignaturas Anatomía I Animal y II, Parasitología, Microbiología,Anatomia Patológica Especial, Técnicas de diagnóstico I, Reproducción y Obstetricia

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Es capaz de resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.
R2	Sabe emplear diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio e interpretar sus resultados.
R3	Es capaz de trabajar en un laboratorio realizando correctamente las operaciones básicas tanto en la planificación y desarrollo de cada una de las prácticas de laboratorio.
R4	Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
R5	Argumenta con criterios racionales su trabajo o las cuestiones que se le plantean.
R6	Sabe hacer una exploración clínica completa.
R7	Sabe recoger muestras biológicas y procesarlas.
R8	Saber establecer un programa sanitario en las distintas explotaciones ganaderas.
R9	Ser capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de las enfermedades ganaderas, en el ámbito de la veterinaria, de forma individual o en equipo.
R10	Conocer como buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
R11	Argumentar con criterios racionales a partir de su trabajo.
R12	Conoce e identifica las distintas enfermedades infecciosas y parasitarias que afectan a los rumiantes, con su etiología, epidemiología, patogenia, y cuadros clínicos y lesionales.
R13	Es capaz de realizar el diagnóstico de las enfermedades citadas anteriormente, así como establecer un tratamiento.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			x	
CG2	Conocer y aplicar la prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.				x
CG3	Conocer y aplicar el control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.		x		

CG5	Conocer y aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.				x
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.			x	
CG7	Identificar los riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E24	Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.			x	
E25	Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.	x			
E26	Conocer y aplicar la necropsia.				x
E27	Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.				x
E28	Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.				x
E29	Conocer y aplicar el diagnóstico.				x
E30	Conocer y aplicar las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.			x	
E31	Conocer y aplicar la anestesia y reanimación animal.		x		
E32	Conocer y aplicar la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.			x	
E33	Conocer y aplicar la reproducción asistida.	x			
E34	Conocer y aplicar la ictiopatología.	x			
E36	Conocer y aplicar la farmacoterapia.			x	

E39	Conocer y aplicar la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.			x	
E40	Conocer y aplicar las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.				x
E41	Conocer y aplicar las zoonosis y salud pública.			x	
E42	Conocer y aplicar la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.			x	
E43	Conocer y aplicar las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.			x	
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.			x	
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.		x		
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.				x
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.			x	

T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.		x	
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		x	
T9	Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.			x
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
	15,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	10,00%	Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	20,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

15,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

IMPORTANTE: para superar la asignatura es indispensable obtener una calificación **igual o mayor a 5.0** en cada una de las pruebas finales escritas, tanto teóricas como prácticas.
- La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia las prácticas implicará la realización de un examen final de destrezas en el laboratorio (además de las pruebas escritas)
- Podrán restarse hasta dos puntos de la nota del examen por faltas de ortografía.
- Aquellos alumnos que por distintas causas no asistan a la evaluación de algunas de las partes en la fecha oficial de convocatorias, las evaluaciones se podrán realizar mediante un examen oral.
- Para segundas y sucesivas matrículas, las partes aprobadas se guardarán un curso académico. En el caso de implementarse nuevos instrumentos de evaluación, éstos deberán ser realizados por todos los alumnos.

Criterios para la concesión de matrícula de honor:
De acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.

M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.

M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.

M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.

M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R5, R8, R12, R13	60,00	2,40
Práctica de Laboratorio (CPL) M6	R2, R3, R11	15,00	0,60
Práctica Clínica (CPC) M7	R1, R6, R7, R8, R11	15,00	0,60
Tutorías (T) M8	R1, R5, R8, R12, R13	2,00	0,08
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R5, R8, R12, R13	3,00	0,12
TOTAL		**95,00**	**3,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R1, R2, R4, R5, R9, R10, R11	33,00	1,32
Trabajo individual M11	R1, R4, R5, R9, R10	22,00	0,88
TOTAL		**55,00**	**2,20**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	Complejo respiratorio bovino. Pasteurelosis. Rinotraqueitis infecciosa bovina. Perineumonía contagiosa bovina. Pasteurelosis de los pequeños rumiantes. Neumonía atípica de los pequeños rumiantes. Pleuroneumonía contagiosa caprina. Tumor nasal enzoótico. Adenomatosis pulmonar ovina. Maedi Visna/ Artritis encefalitis caprina Bronconeumonía parasitaria de los rumiantes Oestrosis
ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	Síndrome diarreico neonatal. Enterotoxemias. Salmonelosis Paratuberculosis. Pestivirosis: Diarrea vírica bovina (BVD). Enfermedad de la Frontera. Enfermedades Parasitarias gastrointestinales: coccidiosis y otras protozoosis. Nematodosis digestivas. Trematodosis y cestodosis digestivas. Procesos metabólicos que causan patología en vacuno Timpanismo
ENFERMEDADES DEL SISTEMA RENAL Y URINARIO	Pielonefritis Nefritis tóxica Glomerulonefritis Urolitiasis
ENFERMEDADES DEL APARATO REPRODUCTIVO	Brucelosis. BVD e IBR como causa de abortos Listeriosis. Leptospirosis. Campilobacteriosis. Aborto enzoótico ovino. Fiebre Q. Trichomonosis genital bovina. Abortos fúngicos. Toxoplasmosis. Neosporosis. Resolución de problemas obstétricos

ENFERMEDADES DE LA GLÁNDULA MAMARIA	Mamitis bovinas y de los pequeños rumiantes.
ENFERMEDADES SISTÉMICAS	Tuberculosis. Fiebre Aftosa. Lengua azul. Enfermedad Hemorrágica Epizoótica. Carbunco bacteridiano y sintomático. Fiebre catarral maligna. Cisticercosis musculares.
ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO	Encefalopatia espongiforme bovina Scrapie. Ceurosis.
ENFERMEDADES DEL SISTEMA HEMOLINFÁTICO Y SISTEMA INMUNE	Leucosis bovina. Linfadenitis caseosa. Anaplasmosis. Piroplasmosis (Babesiosis y Theileriosis)
ENFERMEDADES DE LA PIEL	Ectoparasitosis: Sarnas. Piojos. Otras. Ectima contagioso. Viruela ovina y caprina. Pedero. Dermatofitosis. Fotosensibilización.

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	DIAGNÓSTICO LABORATORIAL	Laboratorio	15,00
PR2.	TOMA DE MUESTRAS	Granja	4,00
PR3.	CIRUGÍA RUIMANTES	Hospital	4,00
PR4.	NECROPSIA	Hospital	3,00
PR5.	SANEAMIENTO	Salida de campo	4,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO	6,00	12,00
ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO	13,00	26,00
ENFERMEDADES DEL SISTEMA RENAL Y URINARIO	2,00	4,00
ENFERMEDADES DEL APARATO REPRODUCTIVO	5,00	10,00
ENFERMEDADES DE LA GLÁNDULA MAMARIA	4,00	8,00
ENFERMEDADES SISTÉMICAS	7,50	15,00
ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO	2,00	4,00
ENFERMEDADES DEL SISTEMA HEMOLINFÁTICO Y SISTEMA INMUNE	4,00	8,00
ENFERMEDADES DE LA PIEL	4,00	8,00

Referencias

Bowman DD, Georgi´s Parasitología para Veterinarios. Madrid: Elsevier ; 2011
Callejo Ramos, A. Bioseguridad en las granjas de vacuno de leche. Servet. 2016.
Constable PD, Hinchcliff K W, Done S.H., Gruenberg W. Veterinary Medicine: A Textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. 11th ed. Philadelphia Saunders. EEUU; 2016
Cordero del Campillo M., Rojo Vazquez FA (Coord). Parasitología Veterinaria. Mc Graw - Hill. Interamericana. 1999
Fariñas Guerrero, F., Pedreira García, J., Diéguez Casalta, F.J. Inmunología y enfermedades infecciosas en vacuno. Servet. 2016.
Mc Gavin, M. Donald. Pathologic basis of veterinary disease / M. Donald McGavin, James F. Zachary . 4th ed. St. Louis, Missouri: Mosby, 2007
Meana Mañes A., Rojo Vázquez, F. A. 60 Q&A sobre parasitología bovina. Servet. 2013. -
Papadopoulos, E. Atlas of parasites in sheep. Servet. 2016.
Peek, Thomas J. Divers Rebhun's Diseases of Dairy Cattle, 3rd Edition Elsevier ; 2018
Pugh DG, Baird AN, Edmondson MA, Passler T Sheep, Goat and Cervid Medicine, 3rd Edition Elsevier ; 2020
Quinn, P.J. (et al.). Microbiología y Enfermedades Infecciosas Veterinarias. Zaragoza: Ed. Acribia ;2008.
Risco C, Melendez P. Dairy Production Medicine.1st ed. Wiley-Blackwell. EEUU. 2011. -
Scott PR Sheep Medicine 2nd Edition, CRC Press 2015
Smith, Brandford. P. Large Animal Internal Medicine, 5th Edition. Mosby; 2015. -
Urquhart GM Parasitología Veterinaria (traducción de Dª Caridad Sánchez Acedo). Zaragoza: Ed. Acribia ;2001
Winter AC & Phythian C. Sheep Health, Husbandry and Disease: A Photographic Guide. The Crowood Press 2013

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

En caso de no poder realizar el trabajo de laboratorio, se realizarán seminarios teóricos y el porcentaje otorgado será del 25%, correspondiente al sumatorio de la parte de "Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio" junto con la de "Evaluación del trabajo práctico en clínica"

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: