Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1260302 **Nombre:** Cirugía veterinaria II

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia: Ciencias Clínicas y Sanidad Animal **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Medicina y Cirugía Animal

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1264A	Claudio Ivan Serra Aguado **(Profesor responsable)**	ci.serra@ucv.es
	Daniel Sanchez Masian	daniel.smasian@ucv.es
	Domingo Casamian Sorrosal	domingo.casamian@ucv.es
	Elena Rios Alvarez	elena.rios@ucv.es
	Maria Del Carme Soler Canet	mdc.soler@ucv.es
	Nuria Fernández Salesa	nuria.fernandez@ucv.es
	Rocio Fernandez Parra	rocio.f.parra@ucv.es

1264A	Vicente Jose Sifre Canet	vj.sifre@ucv.es
1266D	Claudio Ivan Serra Aguado **(Profesor responsable)**	ci.serra@ucv.es
	Daniel Sanchez Masian	daniel.smasian@ucv.es
	Domingo Casamian Sorrosal	domingo.casamian@ucv.es
	Elena Rios Alvarez	elena.rios@ucv.es
	Maria Del Carme Soler Canet	mdc.soler@ucv.es
	Nuria Fernández Salesa	nuria.fernandez@ucv.es
	Rocio Fernandez Parra	rocio.f.parra@ucv.es
	Vicente Jose Sifre Canet	vj.sifre@ucv.es

Organización del módulo

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico	36,00	Anatomía patológica especial	6,00	2/2
		Fisiopatología y Patología general integrada I	6,00	2/1
		Fisiopatología y Patología general integrada II	6,00	2/2
		Histopatología y Anatomía patológica general	6,00	2/1
		Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	6,00	3/1
		Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	6,00	3/1
Farmacología y Terapéutica	12,00	Farmacología y toxicología	6,00	3/1
		Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	6,00	5/1
Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	60,00	Cirugía veterinaria I	6,00	3/2
		Cirugía veterinaria II	6,00	4/1
		Clínica en animales de compañía	6,00	3/2

Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	6,00	3/2
	Clínica y salud en équidos	6,00	3/2
	Clínica y sanidad en animales acuáticos	6,00	5/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	6,00	4/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	6,00	4/2
	Epidemiología	6,00	3/1
	Reproducción y obstetricia	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: Tener nociones de Anatomía, Fisiología y Patología General, Clínica de Animales de Compañía, Técnicas de Diagnóstico (I y II), y Cirugía Veterinaria I.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conoce y comprende los conceptos y la terminología presentados en la asignatura de Cirugía Veterinaria I.
R2	Conoce los conceptos básicos de la biología quirúrgica.
R3	Aplica correctamente los principios de asepsia y antisepsia.
R4	Es capaz de identificar una patología y proponer un tratamiento del sistema digestivo en pequeños animales.
R5	Es capaz de identificar una patología y proponer un tratamiento del sistema músculo-esquelético en pequeños animales.
R6	Es capaz de identificar una patología y proponer un tratamiento del sistema genitourinario en pequeños animales.
R7	Es capaz de identificar una patología y proponer un tratamiento del sistema cardiorrespiratorio en pequeños animales.
R8	Es capaz de identificar una patología y proponer un tratamiento del sistema endocrino en pequeños animales.
R9	Es capaz de evaluar a un paciente desde el punto de vista anestésico y proponer un protocolo anestésico.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público	x			
CG2	Conocer y aplicar la prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.			x	
CG3	Conocer y aplicar el control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.	x			

CG5	Conocer y aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.		x		
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.				x
CG7	Identificar los riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E24	Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.				x
E25	Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.			x	
E26	Conocer y aplicar la necropsia.	x			
E27	Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.			x	
E28	Conocer y aplicar el estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.		x		
E29	Conocer y aplicar el diagnóstico.				x
E30	Conocer y aplicar las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.				x
E31	Conocer y aplicar la anestesia y reanimación animal.				x
E32	Conocer y aplicar la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.				x
E33	Conocer y aplicar la reproducción asistida.			x	
E34	Conocer y aplicar la ictiopatología.		x		
E36	Conocer y aplicar la farmacoterapia.		x		

E39	Conocer y aplicar la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.	x			
E40	Conocer y aplicar las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.	x			
E41	Conocer y aplicar las zoonosis y salud pública.		x		
E42	Conocer y aplicar la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.	x			
E43	Conocer y aplicar las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.		x		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.			x	
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.			x	
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.		x		
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.		x		
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.		x		

T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.		x	
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.			x
T9	Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.		x	
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
R2, R5	15,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
R4, R5, R6, R7, R8, R9	15,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
R2, R3, R9	10,00%	Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.

R1, R4, R5, R6, R7, R8, R9	10,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
R1, R4, R5, R6, R7, R8, R9	10,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

1. La nota media debe ser igual o superior al 50%, para poder ser promediado junto al resto de ítems. **La prueba escrita representa el 40% de la nota final. Para ello se desarrollará un examen sobre los conocimientos teóricos.** El examen teórico constara de preguntas de opción múltiple (cada pregunta con 4 opciones, de las que sólo una es correcta. La proporción de 3 preguntas incorrectas restará una correcta.) y preguntas de desarrollo corto (cita, enumera,..). **La no superación de la parte teórica, imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto.**

2. El mismo día en que se realice la prueba teórica, se evaluará el aprovechamiento de clases prácticas en aula (15%), para lo que se presentará un problema que el alumno deberá resolver in situ.

3. El mismo día en que se realice la prueba teórica se realizará una prueba de imágenes, en que se evaluará el trabajo práctico en el laboratorio (15%).

4. La evaluación del trabajo práctico en clínica (10%), se realizará al finalizar la semana prácticas clínicas, donde se realizará una prueba práctica oral.

5. La evaluación del trabajo en grupo (10%), se realizará al finalizar la semana prácticas clínicas, donde se evaluará un informe clínico.

6. La actividad autónoma del alumno (10%) se realizará al finalizar la semana prácticas clínicas, donde se realizará una prueba práctica oral.

Evaluación global:
Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación. Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior a 50 puntos sobre 100 en cada uno de los apartados marcados con asterisco (*) y en la nota final

del curso. Si no se obtiene una calificación final de 50 puntos en los apartados marcados con asterisco (*) pero se han aprobado otros ítems de evaluación, dichas calificaciones aprobadas se guardarán para el curso académico siguiente, por haber superado las competencias requeridas.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: A criterio del profesor se puede otorgar una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no por fracción de 20; excepto para los primeros 20 alumnos). Sólo puede otorgarse matrícula de honor en primera convocatoria del primer año de matrícula del alumno en la asignatura.

Revisión de exámenes:después de la publicación de las notas, el alumno dispondrá de los horarios de revisión de examen publicados en la intranet para revisar su examen, salvo que se indique específicamente lo contrario por el profesorado. Aquellos alumnos que por distintas causas no asistan a la evaluación de algunas de las partes en la fecha oficial de convocatorias, se podrá realizar la evaluación extraordinaria mediante un examen oral, previa aprobación de la instancia por parte de Decanato.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.

M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M3 Actividad formativa presencial orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.

M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.

M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.

M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	60,00	2,40
Práctica en Aula (CPA) M4	R1, R3, R5	5,00	0,20
Práctica de Laboratorio (CPL) M6	R3, R4, R6, R7, R8, R9	12,50	0,50
Práctica Clínica (CPC) M7	R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	12,50	0,50
Tutorías (T) M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	1,00	0,04
Evaluación (Ev) M9	R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,00	0,08
TOTAL		**93,00**	**3,72**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	17,00	0,68
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00	1,60
TOTAL		**57,00**	**2,28**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD-1 CIRUGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO	Tema 1. Patología Quirúrgica de la cavidad oral y glándulas salivares. Tema 2. Patología Quirúrgica de esófago Tema 3. Patología Quirúrgica de estómago Tema 4. Patología Quirúrgica de intestino delgado y grueso. Tema 5. Patología Quirúrgica del ano y periné Tema 6. Patología Quirúrgica del hígado, páncreas y sistema biliar.
UD-2 CIRUGÍA DEL SISTEMA MUSCULO-ESQUELÉTICO	Tema 8. Conceptos básicos en el tratamiento de fracturas I. Tema 9. Conceptos básicos en el tratamiento de fracturas II. Tema 10. Abordaje a la resolución de fracturas en miembro anterior. Tema 11. Abordaje a la resolución de fracturas en miembro posterior. Tema 12. Principios básicos de la patología articular. Tema 13. Patología articular de cadera. Tema 14. Patología articular de rodilla Tema 15. Patología articular de hombro Tema 16. Patología articular de codo. Tema 17. Patología quirúrgica de la columna vertebral I Tema 18. Patología quirúrgica de la columna vertebral I Tema 19. Introducción a la cirugía Intracraneal.
UD 3.- CIRUGÍA DEL SISTEMA CARDIORRESPIRATORIO	Tema 21. Patología Quirúrgica de la naso- y orofaringe. Tema 22. Patología Quirúrgica de la Laringe. Tema 23. Patología Quirúrgica de Tráquea y Bronquios. Tema 24. Patología quirúrgica en Pulmones. Tema 25. Patología Quirúrgica Cardiovascular y pericárdica.

UD 4.- CIRUGÍA DEL TÓRAX, ABDOMEN Y SISTEMA ENDOCRINO.	Tema 27. Cirugía de las Glándulas Adrenales Tema 28. Cirugía del Bazo. Tema 29. Cirugía de la pared abdominal y hernias. Tema 30. Cirugía de la pared y cavidad torácica. Tema 31. Cirugía del tiroides y paratiroides.
UD 5.- CIRUGÍA DEL SISTEMA GENITOURINARIO	Tema 32. Procedimientos quirúrgicos del sistema urinario superior: riñón y uréter. Tema 33. Procedimiento quirúrgico del sistema urinario inferior: vejiga y uretra. Tema 34. Cirugía del Sistema genital masculino. Tema 35. Cirugía del Sistema genital femenino.
UD-6 MANEJO ANESTÉSICO Y ANALGÉSICO	Tema 36. Manejo anestésico en pacientes con abdomen agudo Tema 37. Manejo anestésico en cesárea Tema 38. Manejo anestésico en pacientes con problemas cardiorrespiratorios Tema 39. Manejo anestésico en pacientes con problemas endocrinos y neurológicos Tema 40. Manejo anestésico en pacientes pediátricos y geriátricos

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Práctica Clínica I: Casos clínicos reales (Consulta Cirugía)	Hospital	6,00
PR2.	Práctica Clínica II: Casos Clínicos reales (Consulta Neurología)	Hospital	6,00
PR3.	Práctica Clínica III: Casos clínicos reales (Quirófano)	Hospital	6,00
PR4.	Práctica Clínica IV: Casos clínicos reales (Quirófano)	Hospital	6,00
PR5.	Práctica clínica V: Prueba práctica	Hospital	1,00
PR6.	Taller Práctico de Vendajes	Hospital	2,00
PR7.	Taller Práctico Suturas	Hospital	2,00
PR8.	Taller Práctico A. Loco-Regional	Hospital	2,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD-1 CIRUGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO	10,00	20,00
UD-2 CIRUGÍA DEL SISTEMA MUSCULO-ESQUELÉTICO	11,00	22,00
UD 3.- CIRUGÍA DEL SISTEMA CARDIORRESPIRATORIO	4,50	9,00
UD 4.- CIRUGÍA DEL TÓRAX, ABDOMEN Y SISTEMA ENDOCRINO.	8,00	16,00
UD 5.- CIRUGÍA DEL SISTEMA GENITOURINARIO	9,00	18,00
UD-6 MANEJO ANESTÉSICO Y ANALGÉSICO	4,00	8,00

Referencias

* Tobias KM, Johnston SA. Veterinary Surgery. Small Animal. 2nd Ed. Elsevier & Saunders. Missouri (USA). 2018.
* Fossum TW. Small Animal Surgery. 5th Ed. Mosby Elsevier. Missouri (USA). 2018
* Slatter D. Tratado de Cirugía en Pequeños Animales (4 vol). 3rd Ed. Elsevier. USA. 2003.
* Sharp N & Wheeler S. Small animal spinal disorders: Diagnosis and Surgery. 2nd ed. Elsevier-Mosby. 2005.
* DeCamp C. Brinker, Piermatei and Flo's Handbook of small animal orthopedics and Fracture Repair. 5thEd. Saunders 2015.
* Dugdale V. Veterinary Anaesthesia: Principles to Practice. Willey-Blackwell. Oxford 2011.
* Thurmon JG, Tranquili WJ, Benson GJ. Veterinary Anaesthesia. 3rd Ed. Williams & Wilkins. Baltimore 2001
* Ettinger SJ, Feldman EC. Textbook of Veterinary Internal Medicine. 8ª Ed. Elsevier. Madrid. 2017.
* Montavon PM, Voss K, Longley-Hobbs SJ. Feline orthopedic surgery and musculoskeletal disease. 1stEd. Saunders-Elsevier, USA, 2009.
* Monnet E. Small animal soft tissue surgery. Hardcover, USA 2013.
* Johnson KA. Piermate's Atlas of surgical Approaches to the Bones and Joints of the dog and cat. 5thEd. Hardcoover; USA 2013.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

La adaptación de las prácticas no realizadas por los alumnos se harán del siguiente modo:

A. Prácticas clínicas de casos reales: En estas cuatro sesiones, ella alumno asiste a una serie de talleres prácticos relacionados con los ámbitos de anestesia y Cirugía; así como participa activamente en los procesos básicos de preparación del paciente y manejo del paciente en los procesos anestésicos y quirúrgicos básicos. La adaptación de estas 4 sesiones de Casos clínicos reales se realizará del siguiente modo:

1. Taller de equipamiento en zona quirúrgica: Se grabarán vídeos por parte del equipo docente de Cirugía, en el que se muestre el equipamiento específico, así como todas sus características e indicaciones de uso. Estos vídeos comentados por el personal, se colgarán en la Plataforma UCV Net.

2. Taller de Asepsia: Se grabarán vídeos por parte del equipo docente de Cirugía, en el que se muestre el como se debe vestir el personal quirúrgico, así como realizar los principales procedimientos de limpieza de manos, colocación de bata quirúrgica y de guantes quirúrgicos. Estos vídeos comentados por el personal, se colgarán en la Plataforma UCV Net.

3. Taller de Máquina de anestesia: Se grabarán vídeos por parte del equipo docente de Cirugía, en el que se muestre la máquina de anestesia, detallando sus partes y montaje; así como los circuitos necesarios para su conexión al paciente. Estos vídeos comentados por el personal, se colgarán en la Plataforma UCV Net.

4. Taller de Monitorización: Se grabarán vídeos por parte del equipo docente de Cirugía, en el que se muestre los equipamientos de monitorización, así como la interpretación de los parámetros cardiovasculares y respiratorios principales. Estos vídeos comentados por el personal, se colgarán en la Plataforma UCV Net.

5. Las prácticas de Cirugía sobre casos clínicos reales, persiguen comprender y practicar 3 partes principalmente: Preparación del paciente quirúrgico; empañado del campo quirúrgico, y preparación y conocimiento básico del manejo del instrumental quirúrgico. Para compensar la no presencialidad en estos ejercicios, se grabarán vídeos de cada uno de estos apartados en casos reales realizados en el Hospital Veterinario de la UCV, en los cuales se comentará paso a paso el procedimiento, así como los errores más comunes a evitar. Estos vídeos comentados por el personal, se colgarán en la Plataforma UCV Net.

6. Las prácticas de Anestesia sobre casos clínicos reales, persiguen comprender y practicar las siguientes partes principalmente: Manejo de vías periféricas y administración de fármacos en premedicación, mantenimiento de vías aéreas permeables e intubación, monitorización intraquirúrgica y recuperación del paciente anestesiado. Para compensar la no presencialidad en estos ejercicios, se grabarán vídeos de cada uno de estos apartados en casos reales realizados en el Hospital Veterinario de la UCV, en los cuales se comentará paso a paso el procedimiento, así como los errores más comunes a evitar. Estos vídeos comentados por el personal, se colgarán en la Plataforma UCV Net.

B. Prueba práctica.

7. La prueba práctica realizada a final de la semana, se sustituiría por una evaluación práctica mediante el uso de la plataforma online (UCV NET)

c. Práctica Loco-regional

8. Al tratarse de un seminario teórico, este se sustituiría por el mismo seminario impartido de modo no presencial.

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[ ] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[X] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Evaluación escrita de los conocimientos	40	La prueba será en su totalidad vía online, adaptando las preguntas a las herramientas empleadas.	UCV NET
Evaluación del trabajo práctico en clínica	10	Se hará mediante cuestionario online, asumiendo el 30% de la puntuación al valorarse en el presente apartado los ítems de trabajo grupal y autónomo. Valoración final de ese apartado (10% + 10% +10%).	UCV NET - TEAMS
Evaluación del trabajo en grupo	10	Deja de ser evaluado de forma aislada, siendo evaluado en el apartado evaluación del trabajo práctico en clínica (0%)	UCV NET - TEAMS
Evaluación del trabajo autónomo	10	Deja de ser evaluado de forma aislada, siendo evaluado en el apartado evaluación del trabajo práctico en clínica (0%)	UCV NET - TEAMS

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

Los alumnos que hayan realizado la evaluación de las sesiones practicas (realizada en su semana de cirugía), no tendrán que evaluarse de los contenidos prácticos el día de la prueba que se realice por la Plataforma UCV Net. El resto de alumnos, que no hayan sido evaluados, pese a haber realizado parcialmente las prácticas, deberán someterse a la evaluación siguiendo la presente Adenda.