

# **INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN VETERINARIA**

## **CURSO 2015-16**

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria</a>
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/10">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/10</a>
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/26">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/26</a>
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/31">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/31</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/30">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/30</a>
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/28">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/28</a>
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/27">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/27</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/29">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/29</a>
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/42">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/42</a>
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/43">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/43</a>
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/45">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/45</a>



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

**CRITERIO 1**  
**INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE**

FACULTAD DE VETERINARIA Y  
CIENCIAS EXPERIMENTALES

GRADO EN VETERINARIA

Página **2** de **2**

CURSO 2015/2016

FECHA: 14/03/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/40">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/40</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/58">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/58</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/59">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/59</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/60">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/60</a>



**CRITERIO 2**  
**INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO**

FACULTAD DE VETERINARIA Y  
CIENCIAS EXPERIMENTALES  
  
GRADO EN VETERINARIA

Página **1** de **2**

CURSO 2015/2016

FECHA: 14/03/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/13">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/13</a>
Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/13">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/13</a>
Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/13">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/13</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/15">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/15</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/16">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/16</a>
Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes	La coordinación docente se realiza a través de los tres departamentos de la Facultad, la organización de los departamentos está disponible en el siguiente enlace:
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/46">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/46</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/47">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/47</a>
Forma en la que se realiza la extinción del plan	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/11">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/11</a>



**CRITERIO 2**  
**INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO**

FACULTAD DE VETERINARIA Y  
CIENCIAS EXPERIMENTALES  
  
GRADO EN VETERINARIA

Página **2** de **2**

CURSO 2015/2016

FECHA: 14/03/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/51">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/51</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/52">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/52</a>
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/49">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/49</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/50">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/50</a>
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...)	<a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/32">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/32</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/33">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/33</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/34">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/34</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/35">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/35</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/36">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/36</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/37">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/37</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/38">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/38</a> <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/39">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/39</a>
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que cada profesor introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias que se trabajan en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación está disponible públicamente en cada guía docente: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/13">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/13</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página <b>1</b> de <b>11</b>	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 2. Organización y funcionamiento del título.</b> No se dispone de información relativa al calendario de exámenes ni a las aulas donde se imparten las materias
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	Se ha solicitado a los responsables de la Web de la universidad que se cree la pestaña de Calendario de Exámenes en el menú general del Plan de Estudios, donde poder publicarlos desde principio de curso.
<b>RESPONSABLE:</b>	Vicerrector de Ordenación Académica y Empleabilidad.
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	2016-17
<b>ENLACE WEB:</b>	Calendario exámenes: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/calendario-examenes">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/calendario-examenes</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página <b>2</b> de <b>11</b>	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 2. Organización y funcionamiento del título.</b> Se deben incorporar en la Web las guías docentes de todas las asignaturas optativas.
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	Solicitar a los directores de departamento las guías docentes de todas las asignaturas optativas para poder publicarlas en la web.
<b>RESPONSABLE:</b>	Responsable del título / directores de departamento
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	2016-17
<b>ENLACE WEB:</b>	Guías docentes: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/guias-docentes">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/guias-docentes</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página <b>3</b> de <b>11</b>	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 2. Organización y funcionamiento del título.</b> Se sugiere constar en la información del profesorado el CV de éste.
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	Trasladar a la Oficina de Innovación Tecnológica la necesidad de plasmar información sobre el CV del profesorado en la web.
<b>RESPONSABLE:</b>	Oficina de calidad/Oficina de innovación Tecnológica
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Año 2017
<b>ENLACE WEB:</b>	Información profesorado: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/por-asignatura</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página 4 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 2. Organización y funcionamiento del título.</b> No hay evidencias de que se utilicen mecanismos de coordinación docente
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2017.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	Como mecanismos de coordinación horizontal se cuenta con: (i) la Comisión de Seguimiento de Título, reunida semestralmente, (ii) las Coordinaciones semestrales de los distintos módulos temáticos en los que se organizan las asignaturas del plan de estudios y (iii) formularios online para la coordinación de actividades prácticas. Como mecanismos de coordinación vertical se cuenta con la Junta de Facultad y las reuniones del claustro de profesorado de la Facultad. Se archivarán centralizadas en decanato, todas las actas de dichos mecanismos de coordinación tanto vertical como horizontal.
<b>RESPONSABLE:</b>	Vicedecano del Grado en Veterinaria / coordinador de calidad de la facultad
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Curso 2016-17
<b>ENLACE WEB:</b>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página 5 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 2. Organización y funcionamiento del título.</b> No hay evidencias que justifiquen la existencia de mecanismos de consulta con agentes vinculados al título.
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	Se propone realizar consultas y reuniones con el Colegio de Veterinarios. Acudir a las Jornadas de empleabilidad que organiza la Universidad. Organizar mesas redondas con profesionales de prestigio que colaboran con la Facultad.
<b>RESPONSABLE:</b>	Vicedecano del Grado en Veterinaria.
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Curso 2016-17
<b>ENLACE WEB:</b>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página 6 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 3. Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.</b> Aunque se han atendido otras recomendaciones, la de dar información sobre las actividades de investigación de los profesores no se ha atendido
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	Existe información sobre las actividades investigadoras de los profesores en la web de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales. La coordinadora de investigación en la Facultad es la Dra. Ana Blazquez Trasladar a la Oficina de Innovación Tecnológica la necesidad de plasmar información sobre el CV del profesorado en la web.
<b>RESPONSABLE:</b>	Oficina de calidad/Oficina de innovación Tecnológica
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Año 2017
<b>ENLACE WEB:</b>	<a href="http://www.ucv.es/quienes-somos/facultades/facultad-de-veterinaria-y-ciencias-experimentales/lineas-de-investigacion">http://www.ucv.es/quienes-somos/facultades/facultad-de-veterinaria-y-ciencias-experimentales/lineas-de-investigacion</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página 7 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 4. Valoración de la implantación del sistema de garantía interno de calidad.</b> En el Manual del SGIC (2015) no se encuentra una evidencia que muestre las mejoras sugeridas por ANECA (2010). Tampoco en el modelo Docencia evaluado. Tampoco los sugeridos por AVAP para éste desde 2010-11 a 2012-13
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	En las comisiones de calidad cada año se estudian las tasas de PDI doctor y doctor acreditado, así como la incorporación de veterinarios al claustro de profesores. Desde el curso académico 2016-17 se está llevando a cabo un plan estratégico de incorporación del profesorado para cumplir con los valores esperados teniendo en cuenta las recomendaciones de las agencias evaluadoras.
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Decanal de la Facultad. Oficina de Calidad. Vicerrector de Docencia e Investigación.
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Curso académico 2016-17.
<b>ENLACE WEB:</b>	Indicadores de Rendimiento del Título: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/indicadores">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/indicadores</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página <b>8</b> de <b>11</b>	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 4. Valoración de la implantación del sistema de garantía interno de calidad.</b> Se echa de menos que los informes de resultados contengan un Plan de mejoras a raíz del análisis de las medidas de los indicadores.
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	La Comisión de Calidad de la Facultad analiza anualmente los resultados obtenidos en la titulación a lo largo de un curso académico mediante el Informe anual del SGIC del grado, de donde se derivan planes de mejora.
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Decanal de la Facultad. Comisión de Calidad de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales.
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Todos los cursos académicos
<b>ENLACE WEB:</b>	Informes anuales del SGIC: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/documentacion-sgic">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/documentacion-sgic</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página 9 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 5. Tasa de Rendimiento.</b> La tasa de rendimiento es mejorable. En el curso 14/15 es del 64,8%
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	Las acciones para lograr una tasa de rendimiento que supere el valor actual se basarán en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con los grupos de repaso (cursos de nivelación) con el objetivo de reforzar los conocimientos de los alumnos en materias relacionadas con las Ciencias Básicas.</li> <li>• Desarrollar más intensamente el Plan de Acción Tutorial.</li> <li>• Fomentar entre los alumnos las actividades del Servicio de Orientación: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientación personal</li> <li>○ Orientación pedagógica</li> <li>○ Orientación profesional</li> </ul> </li> <li>• Continuar con los criterios de admisión dando prioridad a los alumnos que hayan cursado sus estudios de Bachillerato en las áreas de ciencias, ciencias de la salud, e ingeniería y arquitectura y Formación Profesional en las áreas de ciencias y ciencias de la salud descritas en el RD 1892/2008.</li> </ul> La tasa de rendimiento en el curso 2015-16 fue 70,91%.
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Decanal, Servicio de Orientación, Vicerrectorado de Profesorado y Formación Continua
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Curso 2016-17
<b>ENLACE WEB:</b>	Indicadores de Rendimiento del Título: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/indicadores">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/indicadores</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página <b>10</b> de <b>11</b>	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 5. Tasa de matriculación</b> La tasa matriculación sobrepasó el límite del 100% el curso 15/16. Esta tasa debe mantenerse por debajo de ese límite para garantizar la calidad de la enseñanza ofertada y la suficiencia de los recursos.
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Decanal, Servicio de Orientación, Vicerrectorado de Profesorado y Formación Continua
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Curso 2016-17
<b>ENLACE WEB:</b>	Indicadores de Rendimiento del Título: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/indicadores">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/indicadores</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página <b>11</b> de <b>11</b>	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

<b>ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO:</b>	<b>Criterio 5. Tasa de PDI doctor.</b> La tasa PDI a doctor en el curso 14/15 es del 51%, una tasa satisfactoria para estudios de grado pero hay que tener en cuenta también la progresión descendente desde el inicio del Grado para evitar y corregir esta tendencia.
<b>TIPO DE INFORME:</b>	INFORME DE EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA. AÑO 2016.
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	22/07/2016.
<b>ACCIONES PROPUESTAS:</b>	Durante el curso 2015-16 la Tasa de PDI doctor alcanzó el valor de 55,56% que indica que se ha corregido la tendencia decreciente de esta tasa y se espera que el próximo curso siga creciendo.
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Decanal, Vicerrectorado de Profesorado y Formación Continua
<b>FECHAS DE APLICACIÓN:</b>	Curso 2016-17
<b>ENLACE WEB:</b>	Indicadores de Rendimiento del Título: <a href="http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/40">http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/40</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b> <b>VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL</b> <b>SGIC</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página <b>1</b> de <b>1</b>	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

- **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-16**

- **ANEXOS SGIC CURSO 2015-16**

- **PLAN DE MEJORAS CURSO 2015-16**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>GRADO EN VETERINARIA</p>
	<p>CURSO 2015/ 2016</p>	<p>FECHA: 02/02/2017</p>

## 1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen resultados de los dos últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un mínimo esperado, en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/41>

El Grado en Ciencias del Mar, tras obtener la resolución sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 28 de julio de 2011, se implantó en el curso 2011-12. En el curso 2015-16 se ha contado con un total de 66 matriculados sobre un total de 60 plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales, a la cual está adscrito el grado, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características de la Memoria aprobada:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/42>

EN la implantación de la titulación se dan cuatro fases principales liderados por el Vicedecano del Grado:

- Planificación: Con anterioridad al inicio del curso se llevan a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre estas tareas las principales son:
  - Actualización de la información de la página web del grado (<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/9> ) para que los futuros alumnos puedan conocer los

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	GRADO EN VETERINARIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 02/02/2017

medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso

- Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.
- Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso
- Impartición de la titulación: Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- Análisis de resultados. Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implementación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.
- Propuesta de acciones de mejora: del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Esas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define cada curso en la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales.

### **Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación**

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento del desarrollo del SGIC.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D. Antonio Calvo Capilla.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	GRADO EN VETERINARIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 02/02/2017

## Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
		CURSO ACADÉMICO: 2015-16	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Jesús Ángel Prieto	PDI	Decano de la Facultad	Presidente
Mónica Díez Díaz	PDI	Secretaria de la Facultad	Coordinadora de Calidad
Amanda Sancho García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Ciencias del Mar
Ana de Luis Margarit	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Biotecnología
Antonio Calvo Capilla	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Veterinaria
Jerónimo Chirivella	PDI	Coordinador	Postgrado de la facultad
Carolina Padrón Sanz	PDI	Directora depart.	Representante de los profesores
Ignacio Balaguer Benavent	PAS	Oficina de Calidad	Representante del PAS
Ignacio José Branchadell Martínez	Alumno	Alumno	Representantes de los estudiantes
Isabel Miguel-Sin Bolea	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad, Verificación y Acreditación

## Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales. a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/41>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT.
- Política de Calidad.
- Comisión de Calidad.
- Manual de calidad: 10 capítulos.
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	GRADO EN VETERINARIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 02/02/2017

## 2. Resultados e indicadores

### Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web del título, se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/40>

Los principales indicadores son:

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Tasa de rendimiento	esperado	sin óptimo	≥ 60,00%	≥ 60,00%	≥ 60,00%	≥ 60,00%
	obtenido	71,52%	65,03%	61,85%	64,81%	70,91%
Tasa de abandono	esperado	≤ 15,0%	≤ 15,0%	≤ 15,0%	≤ 15,0%	≤ 15,0%
	obtenido	17,65%	17,33%	17,91%	9,20%	8,97%
Tasa de eficiencia de los graduados	esperado	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%
	obtenido	-	-	-	-	98,81%
Tasa de oferta / demanda	esperado	sin optimo	≥ 150,00%	≥ 150,00%	≥ 150,00%	≥ 150,00%
	obtenido	93,33%	201,67%	288,33%	181,67%	295,00%
Tasa de matriculación	esperado	sin optimo	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%
	obtenido	85,00%	110,00%	111,67%	108,33%	110,00%
Tasa de PDI Doctor	esperado	≥ 75,00%	≥ 60,00%	≥ 60,00%	≥ 60,00%	≥ 60,00%
	obtenido	57,14%	62,50%	69,57%	51,43%	55,55%
Tasa de PDI a tiempo completo	esperado	≥ 75,00%	≥ 40,00%	≥ 40,00%	≥ 40,00%	≥ 40,00%
	obtenido	42,86%	43,75%	65,22%	40,00%	68,00%
Indicador		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Tasa de graduación	esperado	≥ 45,00%	≥ 45,00%	≥ 45,00%	≥ 45,00%	≥ 45,00%
	obtenido	-	-	-	-	-

### Inserción laboral

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/60>

Indicador	Resultado	Egresados 15-16 / 16-17	Egresados 17-18 / 18-19	Egresados 19-20 / 20-21
Porcentaje de egresados que están trabajando	esperado	-	-	-
	obtenido	No disponible	-	-
Estos estudios capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional (de acuerdo o muy de acuerdo)	esperado	-	-	-
	obtenido	No disponible	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>GRADO EN VETERINARIA</p>
<p>CURSO 2015/ 2016</p>		<p>FECHA: 02/02/2017</p>

### **Análisis y comentarios**

La evolución de los indicadores de calidad del título que se publican en la web es satisfactoria, la evolución histórica de los resultados demuestra que la implantación del Grado se ha realizado de forma satisfactoria, destacando el buen comportamiento de la tasa de matriculación desde el inicio del mismo. En cuanto a la tasa PDI doctor tubo un descenso durante el curso escolar 2014-15 (51,43%) que se ha recuperado durante el curso 2015-16 (55,55%).

En cuanto a la inserción laboral, no se dispone de resultados porque la primera promoción del grado terminó durante el curso 2015-16 y el informe de inserción laboral se realiza a los dos años de terminar el grado.

### **3.- Evaluación actividad docente, satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas**

#### **Docentia**

DOCENTIA es el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación, se ofrecen los resultados de la última convocatoria del PDI del Grado en Veterinaria:

Enlace a la web de Docentia: [https://www.ucv.es/calidad\\_4\\_0.asp](https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp)

Promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	GRADO EN VETERINARIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 02/02/2017

CALIFICACIÓN	ACUMULADO 2012-13 / 2014-15			
	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	6 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	1 (16,67%)	3 (50,00%)	0 (0,00%)	2 (33,33%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>1 (16,67%)</b>	<b>3 (50,00%)</b>	<b>2 (33,33%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web, se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación actividad docente

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/58>

-Encuestas de satisfacción

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/59>

## Estudiantes

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	esperado	-	≥ 6,40	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80
	obtenido	-	6,82	3,17	4,67	4,78
Satisfacción general del estudiante	esperado	-	-	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,50
	obtenido	-	-	-	2,50	3,25
Satisfacción de los estudiantes con los programas de orientación	esperado	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00
	obtenido	-	-	-	3,44	2,87

## Plan de Acción Tutorial

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Satisfacción con el PAT	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00
	obtenido	-	3,33	3,18	3,25	3,72

## Egresados

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Satisfacción de los egresados con el título	esperado	-	-	-	-	≥ 2,50
	obtenido	-	-	-	-	3,17
Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	esperado	-	-	-	≥ 2,50	≥ 2,50
	obtenido	-	-	-	2,67	2,88

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	GRADO EN VETERINARIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 02/02/2017

## PDI

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Satisfacción del profesorado con el título	esperado	-	≥ 6,40	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,8
	obtenido	-	6,82	3,17	3,67	3,26
Satisfacción del PDI con la formación recibida	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00
	obtenido		3,90	3,53	3,68	3,00

## PAS

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Satisfacción del PAS con la formación recibida	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00
	obtenido	3,53	3,8	3,60	3,73	3,16
Satisfacción del PAS	esperado	-	≥ 6,40	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80
	obtenido	-	7,24	3,13	3,14	-

## Prácticas Externas

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Satisfacción de los empleadores con el título	esperado	-	-	-	-	-
	obtenido	-	-	-	-	-
Satisfacción del alumno con las prácticas	esperado	-	-	-	-	-
	obtenido	-	-	-	-	-
Satisfacción del tutor de prácticas	esperado	-	-	-	-	-
	obtenido	-	-	-	-	-

## Movilidad

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Satisfacción del alumno enviado	esperado	-	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67
	obtenido	No procede	No procede	No procede	No procede	-
Satisfacción del alumno recibido	esperado	-	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67	≥ 3,67
	obtenido	No procede	No procede	No procede	4,17	-

(1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo, ..., 6- Muy de acuerdo)

(2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo, ..., 4- Muy de acuerdo)

(3) Escala 1-5 (1- Muy en desacuerdo, ..., 5- Muy de acuerdo)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	GRADO EN VETERINARIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 02/02/2017

## Porcentajes de Participación

Indicador	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Encuesta de evaluación de la actividad docente	57,88%	56,13%	59,03%	11,71%	
Encuesta egresados	No procede	No procede	No procede	No procede	12
Encuesta general estudiantes	No procede	No procede	-	20,00%	8
Encuesta movilidad alumnos enviados	No procede	-	-	81,82%	-
Encuesta movilidad alumnos recibidos	-	-	-	39,01%	-
Encuesta PAS	-	63,73%	58,33%	68,44%	54,90%
Encuesta PDI	-	81,25%	69,57%	17,14%	5%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	53,73%	6,15%	
Encuesta prácticas externas alumnos	No procede	No procede	No procede	No procede	-
Encuesta prácticas externas tutores de prácticas	No procede	No procede	No procede	No procede	-

## Análisis y comentarios

Se distinguen dos tipos de resultados para la evaluación de la actividad docente del profesorado:

- DOCENTIA-UCV: seis profesores del curso 2015-16 cumplían los criterios de participación en la 5ª convocatoria. De esos seis profesores uno ha obtenido una calificación excelente, tres notable y dos han recibido suficiente. Ninguno ha sido mal valorado.
- Encuesta de evaluación de actividad docente: en este documento se indica el resultado agregado para la titulación correspondiente al ítem 19 "Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo", en el que se ha obtenido un 4,78 en una escala de 6; este resultado se considera satisfactorio, ya que supera el resultado esperado que se marca como objetivo en la Facultad (2,50)

La encuesta se encuentra en formato online, a través de la intranet, y es totalmente voluntaria, por lo que es complejo conseguir muy altos índices de satisfacción.

La participación del profesorado en el modelo DOCENTIA-UCV está determinada principalmente por el encargo docente total del profesor; si un docente tiene muy pocos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	GRADO EN VETERINARIA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 02/02/2017

créditos asignados, es difícil que se pueda aplicar con propiedad los criterios del modelo DOCENTIA-UCV porque su implicación en las tareas docentes sería bastante limitada y, por esa razón, su participación no sería obligatoria.

De todos modos, a todos los profesores del grado, se les pasa la encuesta de evaluación de la actividad docente con lo que se dispone de ese medio para hacer seguimiento más cercano y con alcance para todos los profesores que se desee cada curso.

Con el listado de encuestas de satisfacción que se indican en este apartado, se considera que la titulación dispone de suficientes medios para obtener información de los principales grupos de interés implicados en la titulación y sobre los aspectos más relevantes:

- Satisfacción estudiantes.
- Satisfacción egresados.
- Satisfacción PAS/PDI.
- Satisfacción prácticas.
- Satisfacción movilidad.

Los resultados obtenidos en los diferentes indicadores se encuentran dentro de los parámetros de calidad establecidos por la Comisión de Calidad. Se observan, sin embargo, algunos resultados que ayudan a detectar aspectos de mejora:

- La Satisfacción de los estudiantes con los programas de orientación está ligeramente por debajo del valor esperado por lo que se abre una acción de mejora 01-1516 para conseguir aumentar la satisfacción del alumnado con este servicio.
- Encuesta prácticas externas alumnos y tutores: se abre una acción de mejora 02-1516 para conseguir aumentar la participación
- Conscientes de la importancia de aumentar la participación en todas las encuestas se propone un plan de mejora para todas las titulaciones de la facultad.
- 

### 3. Quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	esperado	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	
	obtenido	No procede	No procede	96	3		
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	esperado	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 75,00%	≥ 75,00%	
	obtenido	No procede	No procede	100,00%	100,00%		

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>GRADO EN VETERINARIA</p>
	<p>CURSO 2015/ 2016</p>	<p>FECHA: 02/02/2017</p>

## **Análisis y comentarios**

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad:

<https://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Si bien también se pueden realizar en formato papel, correo electrónico, personalmente, etc...

Durante el curso 2015-16 se ha recibido una queja y una sugerencia en el buzón on-line. A través de instancia en papel en secretaría tampoco se han recibido sugerencias ni quejas.

La atención personalizada que se ofrece al alumno del título permite diálogo directo entre alumno, profesorado y responsables del título, lo que supone una anticipación y resolución más ágil que la presentación formal, ya sea a través del buzón online o en formato papel, de posibles quejas, sugerencias o felicitaciones de la comunidad universitaria o de cualquier grupo de interés implicado en el título.

**ANEXOS SGIC**

**CURSO 2015-16**

Documento

**“PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE  
OBJETIVOS DE CALIDAD”**



OBJETIVO:	Lograr que los estudiantes que se matriculan no abandonen el título				
Nº: 01/12 REV.: 05	META	RESPONSABLE	MEDIOS	PLAZO PREVISTO DE CONSECUCCIÓN	CONSEGUIDO
<b>CRITERIO CONSECUCCIÓN Y PLAZO PREVISTO:</b>  No superar las tasas de abandono verificadas para cada grado  CCMAR: 10 % BIOTEC: 10 % VETER: 15 %	META 1: Conocer los principales motivos de abandono	Vicedecano de la titulación	Informes de secretaría de alumnos que abandonan, incluyendo encuesta sobre el motivo del abandono.	Enero X	
		Decano Facultad	Análisis global de las causas de abandono (se refleja en el Informe de Calidad).		
	META 2: Mejorar la información pública sobre las titulaciones	Vicedecano de la titulación	Informar a los alumnos sobre los diferentes programas de becas que ofrece la UCV	Enero X	
		Vicedecano de la Titulación	Informar a los alumnos sobre las salidas profesionales y ofertas de trabajo		
	META 3: Lograr un índice de satisfacción del alumnado con la formación recibida mayor o igual a 4,5 en escala 1-6	Técnico de calidad	Análisis anual del indicador <i>Índice de satisfacción de la actividad docente</i> .	Final del primer semestre del curso académico X+1	
		Decano Facultad	Análisis de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas a través del buzón electrónico.		
		Vicedecano de la titulación	Análisis opinión de los delegados en la Comisión de Seguimiento de Título.		
	META 4: Identificación de alumnos con riesgo de abandono: no asistentes habituales o con dificultades académicas	Profesores; Técnico de Calidad; Vicedecano de la titulación	Realizar visitas a empresas y conferencias en aulas de profesionales del sector. Informe sobre las visitas técnicas realizadas.	Final del segundo semestre del curso académico X+1	
		Director de departamento; Coordinador del módulo; profesor de asignatura	Informe de la coordinación del módulo para identificar aquellos alumnos cuya asistencia es inferior al 25% y/o con dificultades serias de aprendizaje.		
		Coordinadores de módulo; Vicedecano de la titulación	Análisis del coordinador de módulo sobre las causas de falta de asistencia y articular posibles soluciones desde la Comisión de Seguimiento de Título.	Final del segundo semestre del curso académico X+1	

Aprobado por Comisión de  
Calidad  
Fecha: 11/01/2017



Fecha de seguimiento:	Resultado	Acciones emprendidas	Observaciones

OBJETIVO	Obtener un número elevado de alumnos que logren superar el plan de estudios				
Nº: 02/12 REV.: 05	META	RESPONSABLE	MEDIOS	PLAZO PREVISTO DE CONSECUCCIÓN	CONSEGUIDO
<b>CRITERIO CONSECUCCIÓN Y PLAZO PREVISTO:</b>  Cumplir las tasas de eficiencia verificadas para cada título  CCMAR: 75 %  BIOTEC: 80 %  VETER: 80 %	<b>META 1:</b> Informar de forma personalizada a los alumnos con dificultades en Matemáticas, Física o Química de la existencia de cursos de nivelación	Tutor de primer curso	Pase de encuesta por parte del profesor tutor en las Jornadas de Acogida acerca de estudios previos	Mes de Octubre del curso académico X	
		Profesor de Matemáticas, Física y Química	Pase de pruebas de nivel de Física, Química y Matemáticas por parte de los profesores e invitación a los alumnos a participar en los cursos de nivelación		
		Vicedecano de titulación	Ofertar cursos de nivelación de Matemáticas, Física y Química para los alumnos de primero.		
	<b>META 2:</b> Identificación de alumnos que no participan de las actividades formativas durante el curso (informes de prácticas, preguntas en clase, trabajos individuales o en grupo, etc.)	Coordinador del módulo; profesor de asignatura	Informe de la Coordinación de módulo sobre la participación de estos alumnos en otras asignaturas del módulo  Informe de la Coordinación de módulo revisando las guías docentes y trasladando a los profesores posibles propuestas de mejora de su contenido	Final del primer semestre del curso académico X	
		Vicedecano de titulación; Coordinador del módulo; director de departamento	Informe de la Coordinación de módulo indicando idoneidad de las prácticas realizadas y posibles solapes entre prácticas de diferentes asignaturas	Final del segundo semestre del curso académico X	
		Profesor de la asignatura	Publicación del horario de tutorías del profesor en la intranet		
	<b>META 3:</b> Lograr un índice de satisfacción de al menos 4 sobre 6, en el ítem 6 de la Encuesta de Evaluación de la actividad docente ( <i>"Resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas"</i> )	Vicedecano de la titulación	Encuesta a alumnos sobre las tutorías (ítem 6 de la Encuesta de Evaluación de la actividad docente)	Final del primer semestre del curso académico X	
		Coordinador del módulo; profesor de asignatura	Informe de la Coordinación de módulo indicando suspensos, aprobados y no presentados en cada asignatura, posibles dificultades que los alumnos encuentran en la asignatura	Final del segundo semestre del curso académico X	
	<b>META 4:</b> Lograr tasas de fracaso promedio por titulación inferiores al 20%. Lograr tasas de rendimiento  <i>Tasa de fracaso= 100 (nº alumnos suspendidos) / (nº alumnos presentados)</i>	Técnico de Calidad	Informe del Técnico de Calidad sobre el global de la titulación	Final del primer semestre del curso académico X	
		Vicedecano de la titulación	Análisis del Vicedecano sobre posibles causas de fracaso y articular posibles soluciones desde la Comisión de Seguimiento de Título.	Final del segundo semestre del curso académico X	

Aprobado por Comisión de  
Calidad  
Fecha: 11/01/2017



Fecha de seguimiento:	Resultado	Acciones emprendidas	Observaciones



OBJETIVO:	Lograr una buena proporción de estudiantes que consigan finalizar el título en el tiempo previsto				
Nº: 03/12 REV.: 05	META	RESPONSABLE	MEDIOS	PLAZO PREVISTO DE CONSECUCCIÓN	CONSEGUIDO
<b>CRITERIO CONSECUCCIÓN Y PLAZO PREVISTO:</b>  Lograr las siguientes tasas de graduación para cada grado:  CCMAR: 47,5 %  BIOTEC: 70 %  VETER: 45 %	<b>META 1:</b> Lograr que al menos el 60% de los repetidores superen la asignatura	Profesor	Informar al alumno al comienzo del semestre del cronograma de entrega de trabajos y otras pruebas evaluables.	Mes de Julio del curso académico X	
		Profesor	Incluir opciones en los horarios de tutorías adaptadas a los repetidores		
		Coordinadores de laboratorios; Vicedecano del título.	Coordinación del calendario de prácticas tratando de evitar solapes entre asignaturas de diferentes cursos (especialmente entre cursos consecutivos)		
	<b>META 2:</b> Lograr un buen porcentaje de alumnos de primera matrícula (≥ 50%) que superen los créditos en cada asignatura	Profesor	Informe semestral del profesor indicando la tasa de rendimiento de la asignatura	Final del primer semestre del curso académico X	
Coordinador de módulo / Coordinador de titulación	Análisis de los informes semestrales del profesorado en las reuniones de coordinación de módulo  Valoración de posibles soluciones por parte de la Comisión de Seguimiento de Título	Final del segundo semestre del curso académico X			

Aprobado por Comisión de  
Calidad  
Fecha: 11/01/2017



Fecha de seguimiento	Resultado	Acciones emprendidas	Observaciones



OBJETIVO:	Disponer de un claustro docente de calidad en la Facultad				
Nº: 04/12 REV.: 05	META	RESPONSABLE	MEDIOS	PLAZO PREVISTO DE CONSECUCCIÓN	CONSEGUIDO
<b>CRITERIO CONSECUCIÓN Y PLAZO PREVISTO:</b>  Disponer de un claustro de profesores de calidad, el cual incluya un número de doctores superior al 60% del PDI de cada grado y un 50% de los mismos acreditados	META 1: Obtener un valor de <i>Índice medio de evaluación del profesorado</i> mayor o igual que 4,5 sobre 6 (ítem 19 de la encuesta docente al alumnado)	Directores de Departamento / Comisión de Calidad	Reuniones de Coordinación de los Módulos  Reuniones de Departamento  Cursos de Formación del Profesorado  Análisis de los resultados globales por titulación de las encuestas docentes del profesorado	Enero X	
	META 2: Lograr que al menos el 75% del profesorado asista a cursos de formación	Directores de Departamento  Comisión de calidad	Proponer cursos específicos para nuestras titulaciones  Promover la participación de los profesores en cursos de formación  Análisis de los datos de participación de profesores en cursos de formación proporcionados por Educa-Acción	Junio X	
	META 3: Lograr que al menos el 50% del profesorado realice anualmente al menos una publicación científica o comunicación a congreso	Directores de Departamentos, del IMEDMAR y Hospital Universitario Veterinario  Decano; coordinador de investigación  Comisión de Calidad	Promoción de la investigación desde sus estructuras  Información en el claustro de profesores sobre el funcionamiento de la estructura y financiación de la UCV relacionadas con la investigación; animar al profesorado a suscribirse a las noticias de la OTRI  Análisis del informe anual de investigación elaborado por el Secretario de la Facultad	Junio X	
	META 4: Lograr que al menos el 50% de los profesores doctores no acreditados logren la acreditación en los tres primeros años desde su incorporación	Decano; secretaria de la Facultad  Profesorado	Información en el claustro de profesores sobre los plazos para la solicitud de las acreditaciones  Compromiso de solicitar la acreditación para los nuevos profesores que se incorporen a la UCV	Junio X	

Aprobado por Comisión de  
Calidad  
Fecha: 11/01/2017



Fecha de seguimiento:	Resultado	Acciones emprendidas	Observaciones

# COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD

La responsabilidad del Sistema de Garantía Interno de calidad (SGIC) recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. Los Miembros de la Comisión de Calidad son:

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD</b>			
<b>NOMBRE</b>	<b>TIPO</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>CARGO COMISIÓN</b>
Jesús Ángel Prieto Ruiz	PDI	Decano	Presidente
Mónica Díez Díaz	PDI	Secretaria Académica	Coordinadora de Calidad
Amanda sancho García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Ciencias del Mar
Ana de Luis Margarit	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Biotecnología
Antonio Calvo Capilla	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Veterinaria
Jerónimo Chirivella Martorell	PDI	Coordinador	Coordinador Postgrado de la Facultad
Carolina Padrón Sanz	PDI	Directora de Departamento	Representante del PDI
Juan Ignacio Balaguer Benavent	PAS	OCVA	Representante del PAS
Ignacio José Branchadell Martínez	Alumno	Alumno	Representante de los estudiantes
Isabel Miguel-Sin Bolea	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad, Verificación y Acreditación

# Informe de Resultados de DOCENTIA del curso 2015/2016



## 1. PARTICIPACIÓN EN 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

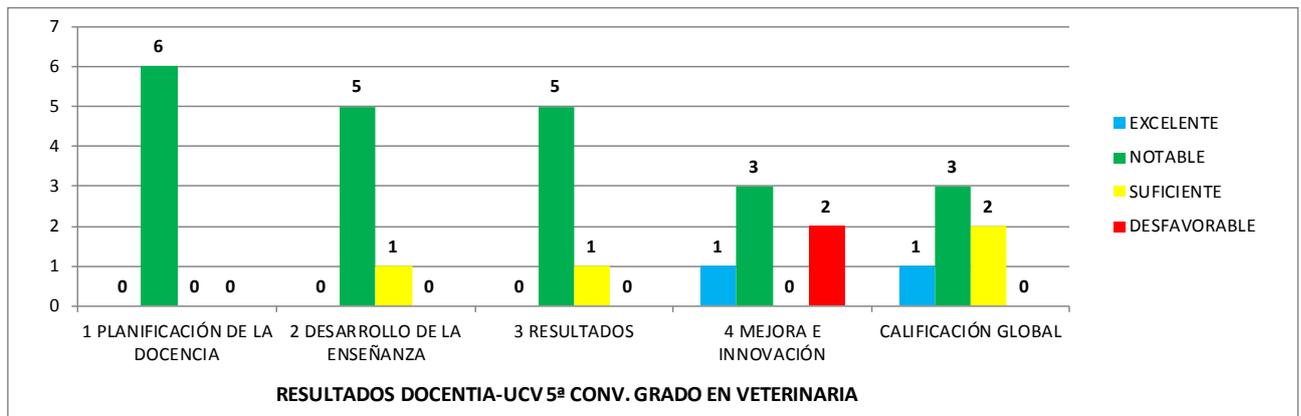
Total profesores participantes 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	<b>6</b>
--	----------

## 2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV\*

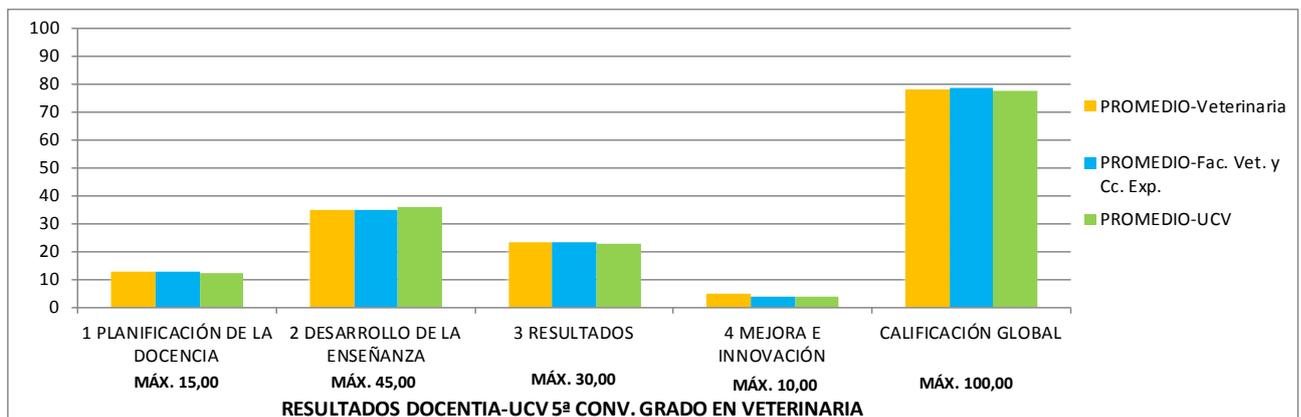
\* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

### 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SATISFACTORIO	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	6 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	1 (16,67%)	3 (50,00%)	0 (0,00%)	2 (33,33%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>1 (16,67%)</b>	<b>3 (50,00%)</b>	<b>2 (33,33%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>

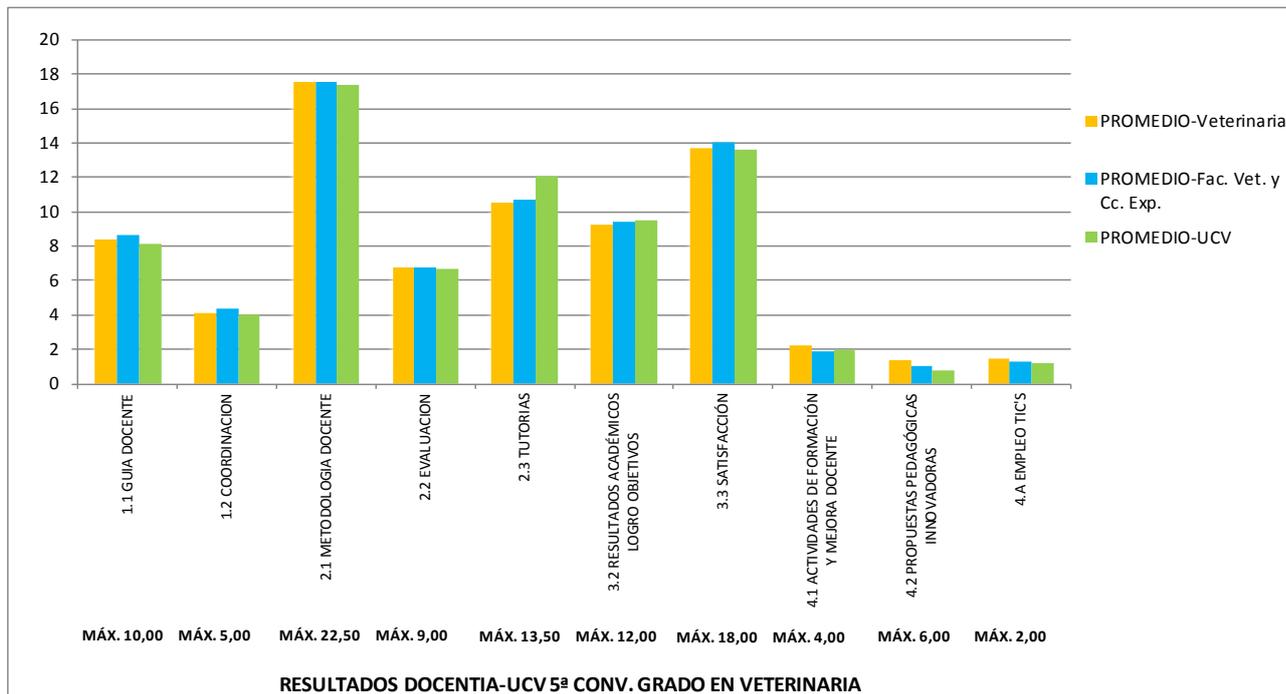


### 2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



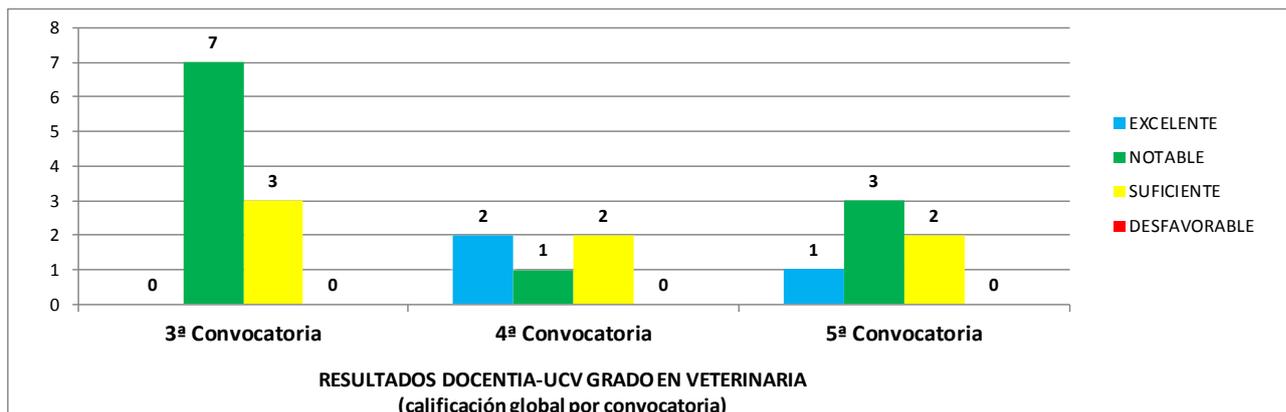
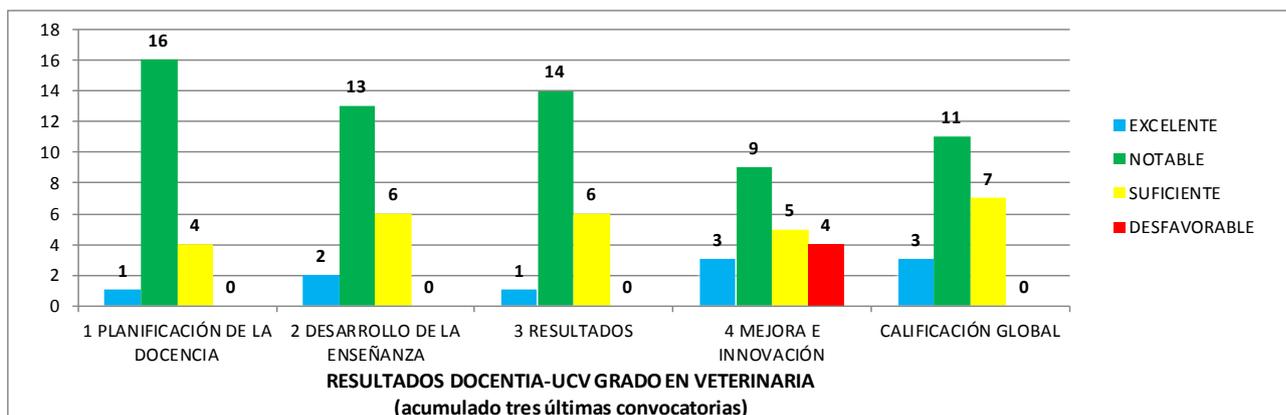


### 2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



### 2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (3ª, 4ª y 5ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



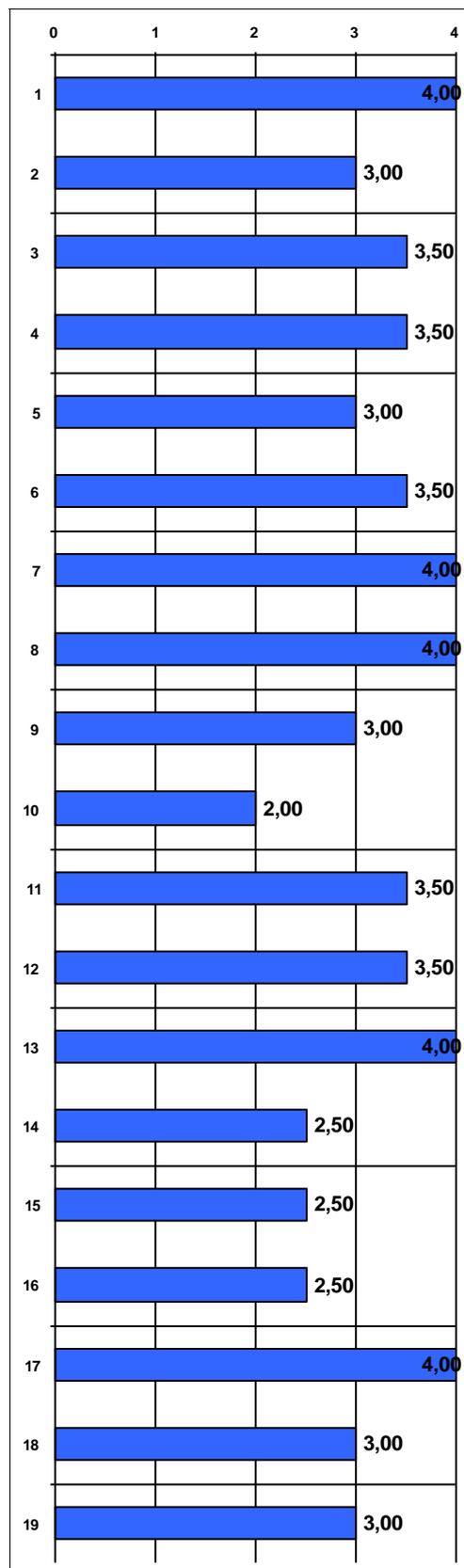
# Informe de Satisfacción del PDI

Titulación:

Nº respuestas: 2

GRADO EN VETERINARIA

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. El Plan de Estudios tiene una estructura adecuada.
3. Tengo claros los objetivos que se han de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. Conozco los contenidos de los programas de otras asignaturas de mi área de conocimiento.
5. La coordinación entre los profesores de las distintas asignaturas es adecuada.
6. La organización institucional de mi labor académica es adecuada.
7. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas de la titulación es adecuada.
8. La secuenciación de las materias en ambos semestres es adecuada para el estudiante.
9. El tiempo real para desarrollar el contenido del programa previsto en las asignaturas que imparto es adecuado.
10. El espacio disponible y el número de alumnos favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo.
11. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia son accesibles.
12. Utilizo las tecnologías que están a disposición del profesorado (plataforma, cañón de vídeo, Internet desde el aula, ...).
13. Los materiales necesarios para llevar a cabo el desarrollo de mis clases son adecuados.
14. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados.
15. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los estudiantes.
16. La información aportada sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) me ha resultado útil.
17. En general, la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios es adecuada.
18. En general, estoy satisfecho/a con las acciones de actualización y mejora docente de la UCV.
19. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.



# Informe de Satisfacción del PAS (Global Universidad)

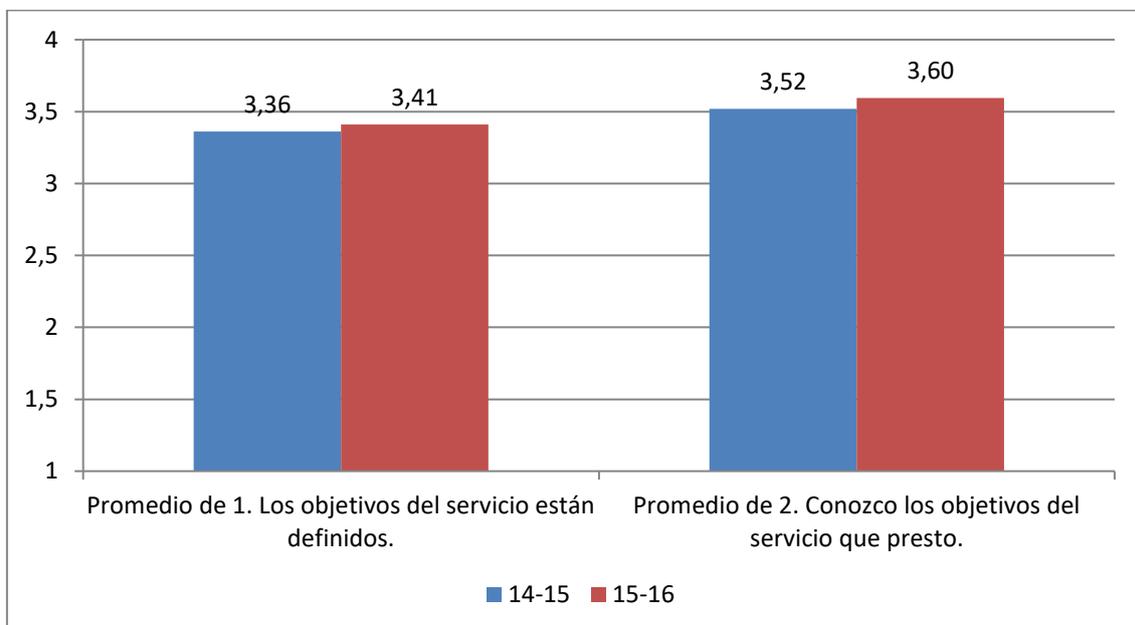
## ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS DE LA UCV.

TIPO DE ENCUESTA	ENCUESTADOS 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2014-2015
PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD	185 de 342	54,09%	62,33%

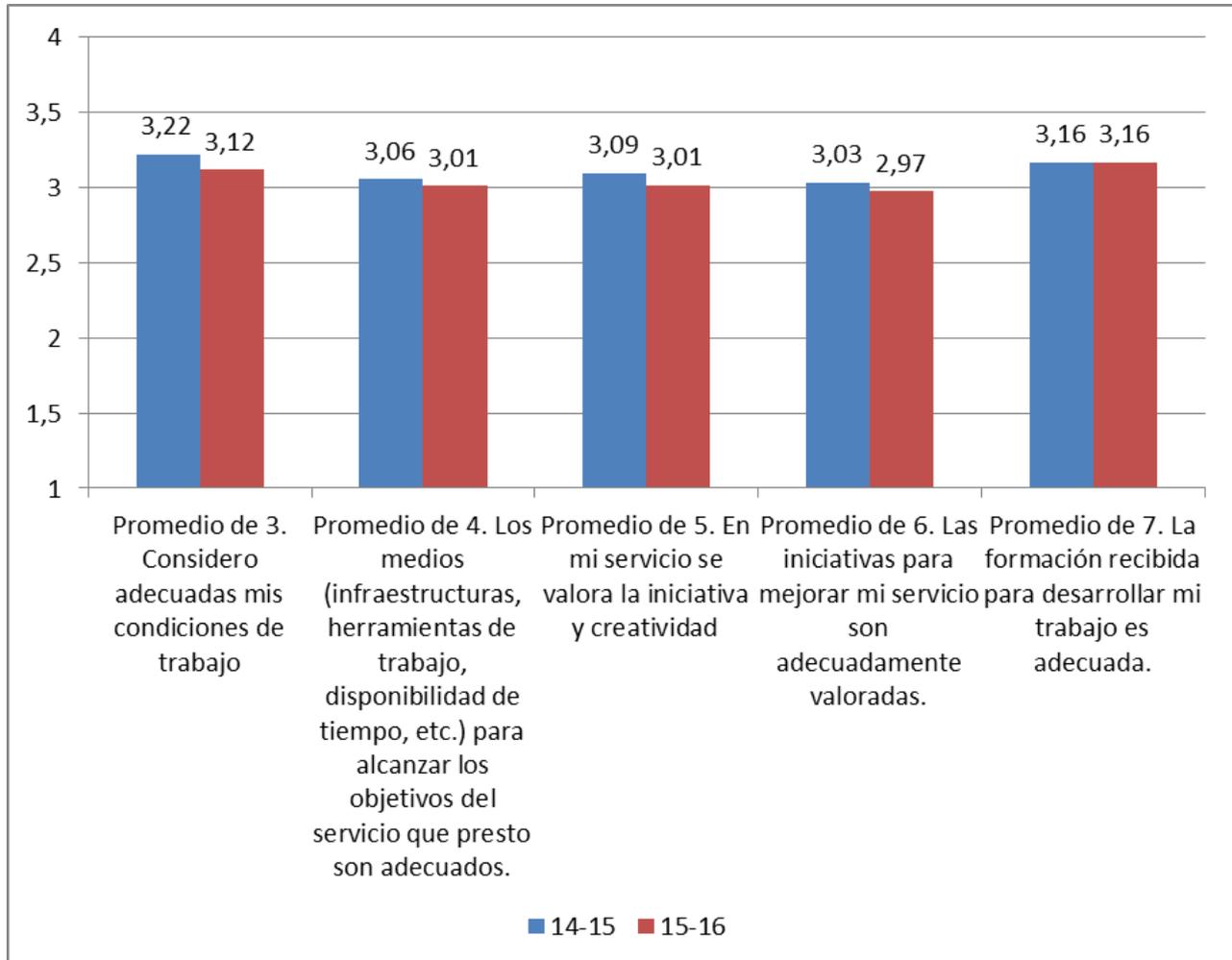
### PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

*Escala de valoración: 1 – Muy en desacuerdo, 4 – Muy de acuerdo*

#### OBJETIVOS

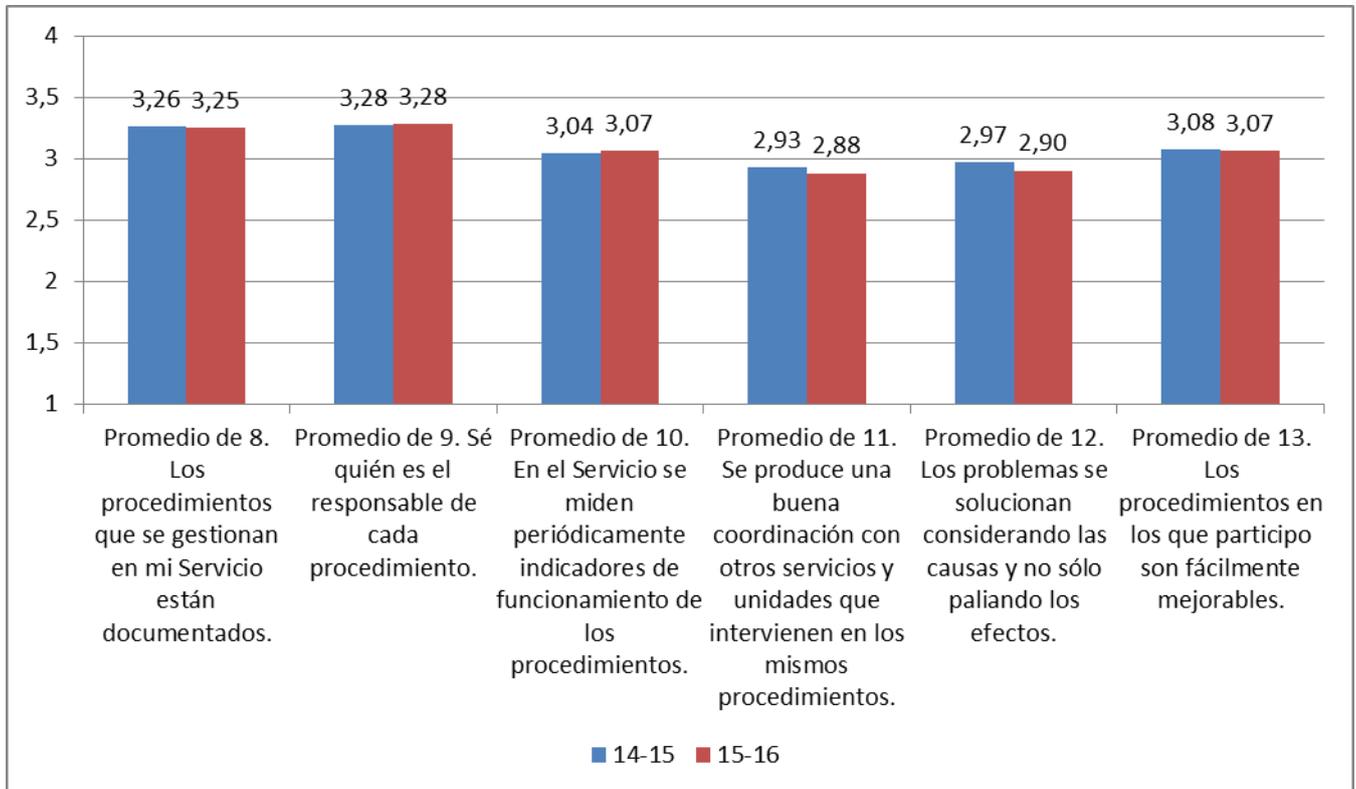


## MÉTODOS DE TRABAJO

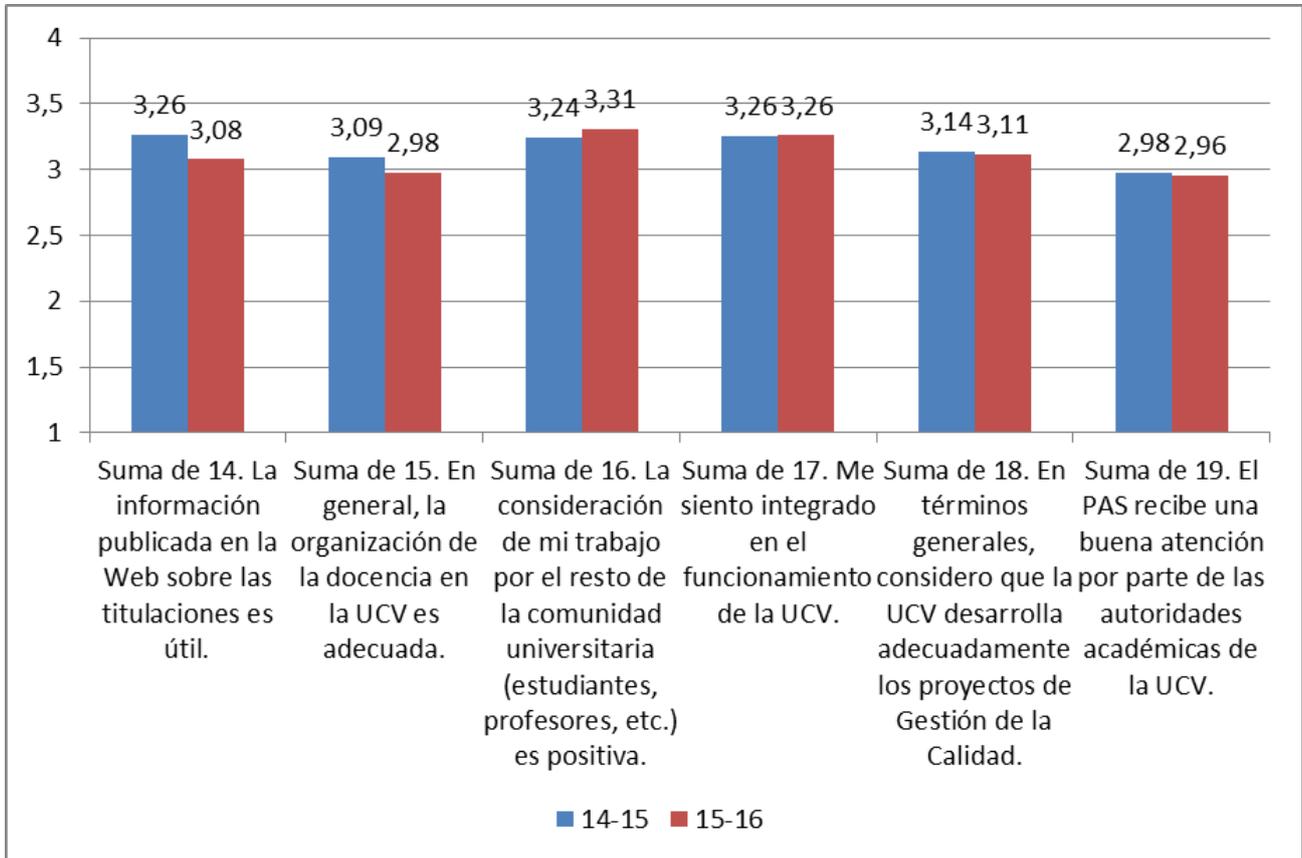




## GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS



## ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD



Encuesta de Evaluación de la actividad docente. Formato online.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Veterinaria**  
Facultad: **46035586**  
**Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales**

**Planificación de la docencia**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación entre las distintas asignaturas del plan de estudios es adecuada.

**Desarrollo de la enseñanza**

- 3 Grado de puntualidad en el inicio y finalización de las clases.
- 4 La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.
- 5 Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)
- 6 Resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 7 La guía docente de la asignatura se explica con detalle en las sesiones iniciales.
- 8 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente.
- 9 La bibliografía y los materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- 10 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos se ajustan adecuadamente a la guía docente de la asignatura.
- 11 Utiliza distintos tipos de procedimientos para la recogida de información y seguimiento de la actividad de los alumnos (portafolio, ficha de seguimiento, trabajos variados, etc.)
- 12 El proceso de corrección, revisión, objetividad y publicidad de los trabajos y actividades evaluados es transparente.
- 13 El grado de dedicación a las diferentes tareas que exige esta asignatura (trabajos, casos prácticos, prácticas, portafolio, etc.) se corresponde con el peso asignado en la evaluación.
- 14 El profesor está disponible con puntualidad en el horario de tutorías.
- 15 El profesor utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación.

**Resultados**

- 16 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 17 He mejorado mi nivel de partida con relación a las competencias previstas en la guía docente.
- 18 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 19 Globalmente estoy satisfecho con el profesor de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.81	921	4.77	25.239
4.73	940	4.69	25.530
4.83	977	4.89	25.911
4.76	970	4.70	25.929
4.79	970	4.82	25.936
4.84	971	4.82	25.948
4.84	916	4.75	25.190
4.78	931	4.78	25.244
4.78	950	4.76	25.389
4.78	908	4.81	25.062
4.69	954	4.76	25.733
4.75	894	4.73	24.733
4.68	953	4.72	25.612
4.85	817	4.93	21.924
4.82	955	4.84	25.328
4.76	962	4.75	25.737
4.71	952	4.71	25.696
4.56	958	4.60	25.828
4.78	969	4.77	25.897



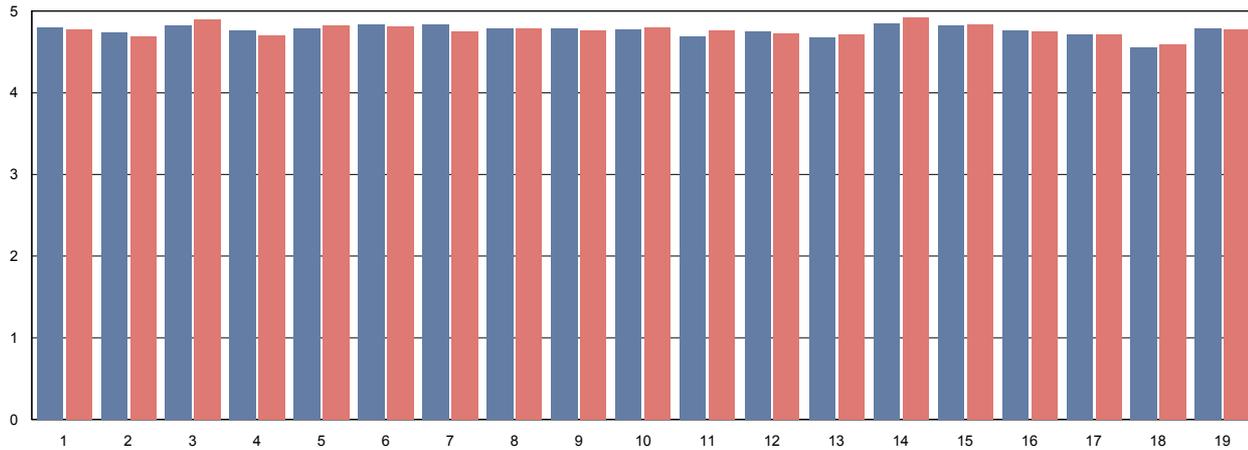
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Veterinaria**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



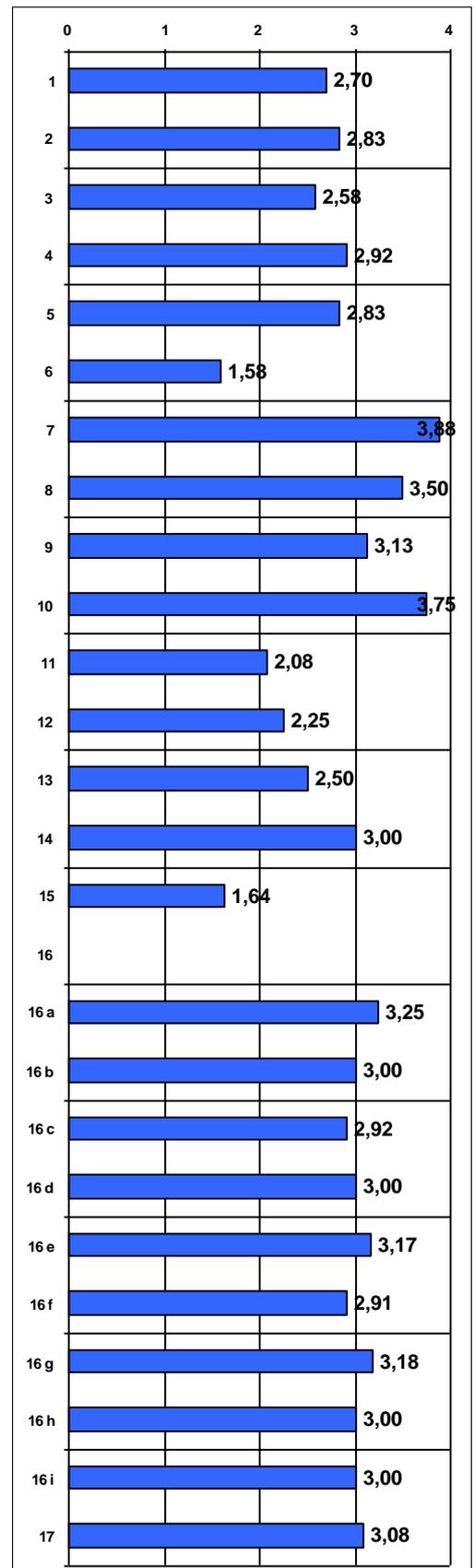
# Informe de Satisfacción Egresados

Titulación:

Nº respuestas: 12

GRADO EN VETERINARIA

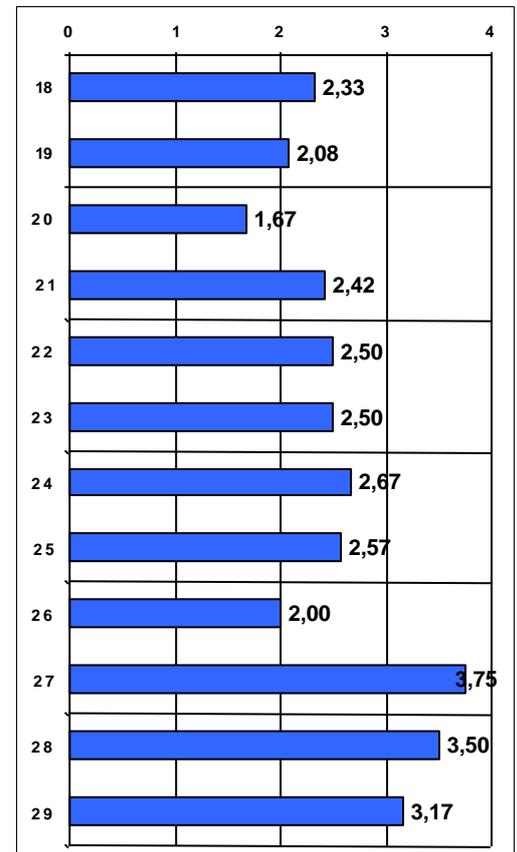
1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las funciones que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos teóricos adquiridos me han facilitado una buena base para la formación permanente.
4. Las actividades prácticas desarrolladas en los estudios reflejan la realidad de los principios y procedimientos usados en la profesión.
5. Los conocimientos adquiridos tenían un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
6. El plan de estudios tiene una estructura adecuada.
7. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación.
8. El tutor del centro / empresa me ofreció una adecuada orientación.
9. Pude escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
10. Estoy satisfecho/a con las prácticas que realicé.
11. Los profesores/as ofrecen un adecuado nivel de conocimientos teóricos y prácticos.
12. El profesorado utiliza las metodologías adecuadas en función de las características y nivel de los estudiantes.
13. La actitud del profesorado hacia los estudiantes es adecuada.
14. La atención del profesorado en las tutorías es adecuada.
15. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) son adecuados.
16. Valora, de manera general, la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES), tras tu paso por la titulación (1=Nada / 4=Totalmente):
  - 16a. He adquirido conocimientos avanzados en mi campo de estudio.
  - 16b. Tengo capacidad para resolver problemas en ámbitos profesionales y especializados.
  - 16c. Sé manejar ideas creativas e innovadoras.
  - 16d. Tengo capacidad para recopilar e interpretar información.
  - 16e. Sé fundamentar y reflexionar ideas en el ámbito de mi campo de estudio.
  - 16f. Soy capaz de desenvolverme en situaciones complejas dentro de mi campo de estudio.
  - 16g. Sé comunicar, de manera clara y precisa, en el ámbito de mi campo de estudio.
  - 16h. Soy capaz de identificar mis propias necesidades formativas en mi campo de estudio.
  - 16i. Soy capaz de organizar mi aprendizaje de manera autónoma.
17. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).



Titulación:

Nº respuestas: 12

GRADO EN VETERINARIA



18. Estoy satisfecho/a con la atención recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (Secretaría, Conserjería, Reprografía, etc.)

19. Los espacios destinados a la docencia son adecuados (aulas, laboratorios, etc.)

20. Los espacios destinados al estudio y al trabajo son adecuados (Biblioteca, salas de lectura, espacios para trabajo en grupo, etc.)

21. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)

22. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de orientación al estudiante (Tutores, Orientación al estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)

23. Existe una buena oferta cultural (exposiciones, conferencias, etc.)

24. Las instalaciones deportivas y sus actividades son adecuadas.

25. Existe una buena difusión de los servicios de la Universidad.

26. La información aportada sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) me ha resultado útil.

27. Dificultad de la titulación (1=Ninguna / 4=Mucha).

28. Utilidad de la titulación para la vida laboral (1=Ninguna / 4=Mucha).

29. Satisfacción con la titulación (1=Ninguna / 4=Mucha).

# Informe de Satisfacción del PAT

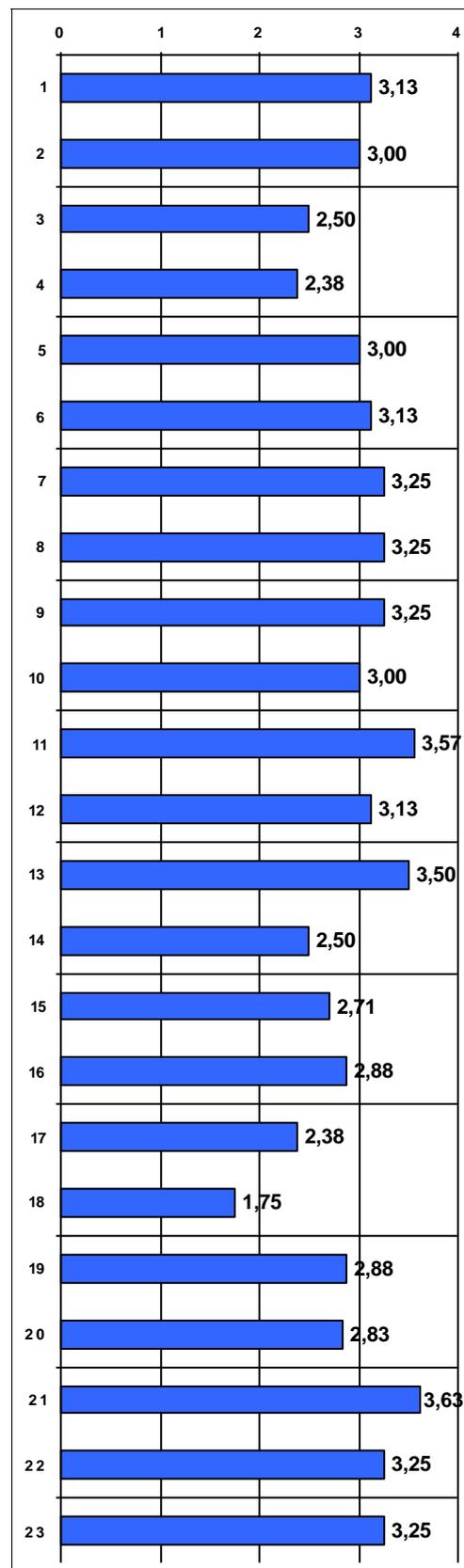
**VETERINARIA (SANTA ÚRSULA)**

TUTOR/A
  UNIVERSIDAD



# Informe de Satisfacción General de los Estudiantes

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios ha sido adecuada.
3. En general, la organización del plan de estudios es adecuada.
4. La coordinación entre los profesores de las distintas asignaturas es adecuada.
5. La coordinación entre los profesores que comparten docencia en la misma asignatura es adecuada.
6. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
7. En general, se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas en las distintas asignaturas.
8. El nivel de conocimientos impartidos es adecuado al perfil académico de los estudiantes.
9. Las clases prácticas de las asignaturas son adecuadas a la realidad del mundo laboral.
10. La metodología de los profesores es adecuada al nivel y características de los estudiantes.
11. Las prácticas están en consonancia con los conocimientos adquiridos en la carrera.
12. Los materiales de estudio recomendados son útiles.
13. La atención que recibo en las tutorías es adecuada.
14. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos impartidos en las clases.
15. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características de las asignaturas y a los contenidos.
16. Estoy satisfecho/a con la atención recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (Secretaría, Conserjería, Reprografía, etc.)
17. Los espacios destinados a la docencia son adecuados (aulas, laboratorios, etc.)
18. Los espacios destinados al estudio y al trabajo son adecuados (Biblioteca, salas de lectura, espacios para trabajo en grupo, etc.)
19. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
20. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de orientación al estudiante (Tutores, Orientación al estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
21. Interés sobre la titulación (1=Ninguno/a - 4=Mucho/a).
22. Calidad del profesorado (1=Ninguno/a - 4=Mucho/a).
23. Satisfacción con la titulación (1=Ninguno/a - 4=Mucho/a).



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>CRITERIO 4</b></p> <p><b>PLAN DE MEJORAS</b></p>	<p>FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES</p>
<p>Página 1 de 16</p>	<p>CURSO 2015 / 2016</p>	<p>FECHA: 11/01/2017</p>

## **1. Introducción.**

El presente documento deriva del análisis de la Valoración de la Implantación del SGIC de las titulaciones de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales, en él se propone el Plan de Mejoras correspondiente a los Informes de Implantación del SGIC del Curso 2015/2016.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b>  <b>PLAN DE MEJORAS</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 2 de 16	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

## 2. Acciones de Mejora 2015-16

<b>Nº de mejora:</b>	<b>01-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Podología	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado.</li> <li>• Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora.</li> <li>• Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas</li> <li>• Enviar correos motivadores a los grupos de interés</li> </ul>	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Vicedecano del título y coordinador de calidad	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Reuniones del Responsable del Título con el profesorado y alumnado. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
<b>Indicador asociado</b>	
Indicadores de satisfacción	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	
<b>Resultados esperados</b>	
Porcentaje de participación en encuestas	



<b>Nº de mejora:</b>	<b>02-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Biotecnología	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Mejorar la tasa de abandono</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Analizar las causas de abandono	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Encuestas sobre motivos de abandono. Informes semestrales de asistencia a clase. Buzón de quejas/sugerencias.	
<b>Indicador asociado</b>	
Tasa de abandono	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Responsable del título. Técnico de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Disminuir la tasa de abandono. Conseguir que haya menos alumnos que abandonan los estudios.	
<b>Resultados esperados</b>	
Conseguir que haya menos alumnos que abandonan los estudios.	



<b>Nº de mejora:</b>	<b>03-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Biotecnología	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Actualizar el perfil de egreso</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Obtener información válida de los empleadores sobre el perfil de egreso	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Responsable del título	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Reuniones del responsable del título con empleadores	
<b>Indicador asociado</b>	
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral. Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Conocer la situación de los egresados en cuanto a inserción laboral	
<b>Resultados esperados</b>	
Conocer la situación de los egresados en cuanto a inserción laboral	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b>  <b>PLAN DE MEJORAS</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 5 de 16	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

<b>Nº de mejora:</b>	<b>04-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Biotecnología	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Mejorar la satisfacción del alumnado con los espacios disponibles</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Difusión de las instalaciones de todas las sedes de la universidad. Habilitar aulas de estudio en épocas de exámenes.	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad. Reuniones del responsable del Título.	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Reuniones del responsable del Título con el alumnado.	
<b>Indicador asociado</b>	
Satisfacción con los espacios destinados al estudio (ítem 18 encuesta satisfacción estudiantes)	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	



<b>Nº de mejora:</b>	<b>05-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Biotecnología	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
<b>Indicador asociado</b>	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	



<b>Nº de mejora:</b>	<b>06-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Ciencias del Mar	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Mejorar la tasa de abandono</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Analizar las causas de abandono	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Encuestas sobre motivos de abandono. Informes semestrales de asistencia a clase. Buzón de quejas/sugerencias.	
<b>Indicador asociado</b>	
Tasa de abandono	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Responsable del título. Técnico de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Disminuir la tasa de abandono. Conseguir que haya menos alumnos que abandonan los estudios.	
<b>Resultados esperados</b>	
Conseguir que haya menos alumnos que abandonan los estudios.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b>  <b>PLAN DE MEJORAS</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 8 de 16	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

<b>Nº de mejora:</b>	<b>07-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Ciencias del Mar	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Mejorar la satisfacción del alumnado con los espacios disponibles</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Difusión de las instalaciones de todas las sedes de la universidad. Habilitar aulas de estudio en épocas de exámenes.	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad. Reuniones del responsable del Título.	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Reuniones del responsable del Título con el alumnado.	
<b>Indicador asociado</b>	
Satisfacción con los espacios destinados al estudio (ítem 18 encuesta satisfacción estudiantes)	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	



<b>Nº de mejora:</b>	<b>08-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Ciencias del Mar	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
<b>Indicador asociado</b>	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b>  <b>PLAN DE MEJORAS</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 10 de 16	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

<b>Nº de mejora:</b>	<b>09-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Veterinaria	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Mejorar la satisfacción del alumnado con los espacios disponibles</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Difusión de las instalaciones de todas las sedes de la universidad. Habilitar aulas de estudio en épocas de exámenes.	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad. Reuniones del responsable del Título.	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Reuniones del responsable del Título con el alumnado.	
<b>Indicador asociado</b>	
Satisfacción con los espacios destinados al estudio (ítem 18 encuesta satisfacción estudiantes)	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con los espacios de estudio.	



<b>Nº de mejora:</b>	<b>10-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Grado en Veterinaria	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
<b>Indicador asociado</b>	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b>  <b>PLAN DE MEJORAS</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 12 de 16	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

<b>Nº de mejora:</b>	<b>11-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	
<b>Acción de Mejora</b>	
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de egresados	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Responsable de Título	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado, presencialmente o de manera online. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
<b>Indicador asociado</b>	
Porcentaje de participación en la Encuesta	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
<b>Beneficios esperados</b>	
Mayor conocimiento de la Satisfacción de los Egresados con satisfacción con la titulación cursada	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de Satisfacción de los Egresados	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b>  <b>PLAN DE MEJORAS</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 13 de 16	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

<b>Nº de mejora:</b>	<b>12-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
<b>Indicador asociado</b>	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b>  <b>PLAN DE MEJORAS</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 14 de 16	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

<b>Nº de mejora:</b>	<b>13-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	
<b>Acción de Mejora</b>	
Aumentar la <i>Satisfacción del alumno con las prácticas</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Reuniones con los alumnos para mejorar los aspectos relacionados con los prácticas	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de Calidad. Responsable del Master	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Recursos humanos (reuniones), Recursos materiales (carteles), Recursos informáticos (correos electrónicos, página web)	
<b>Indicador asociado</b>	
Satisfacción del alumno con las prácticas	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de Calidad. Técnico de Calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Aumentar la <i>Satisfacción del alumno con las prácticas</i>	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar la <i>Satisfacción del alumno con las prácticas</i>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 4</b>  <b>PLAN DE MEJORAS</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Página 15 de 16	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

<b>Nº de mejora:</b>	<b>14-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Máster Universitario en Ingeniería del Tratamiento y Reciclaje de Aguas Residuales Industriales	
<b>Acción de Mejora</b>	
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de egresados	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Responsable de Título	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado, presencialmente o de manera online. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
<b>Indicador asociado</b>	
Porcentaje de participación en la Encuesta	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
<b>Beneficios esperados</b>	
Mayor conocimiento de la Satisfacción de los Egresados con satisfacción con la titulación cursada	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de Satisfacción de los Egresados	



<b>Nº de mejora:</b>	<b>15-1516</b>
<b>Titulaciones</b>	
Máster Universitario en Ingeniería del Tratamiento y Reciclaje de Aguas Residuales Industriales	
<b>Acción de Mejora</b>	
<i>Animar al alumnado al uso del Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones</i>	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Mejorar la difusión del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Temporalización</b>	
Un curso académico	
<b>Recursos necesarios</b>	
Se incluirá esta información en el Plan de Acción Tutorial. Se informará a los representantes de alumnos	
<b>Indicador asociado</b>	
Porcentaje de quejas/sugerencias/felicitaciones atendidas	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Canalizar y tener registro de las quejas/sugerencias/felicitaciones	
<b>Resultados esperados</b>	
Aumentar el uso del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones no sólo para quejas/sugerencias, también para felicitaciones	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 5</b> <b>EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</b>	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES  GRADO EN VETERINARIA
Página <b>1</b> de <b>2</b>	CURSO 2015/2016	FECHA: 14/03/2017

INDICADOR	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
TASA DE RENDIMIENTO	71,5%	65,0%	61,9%	64,8%	70,91%
TASA DE ABANDONO	17,7%	17,3%	17,9%	9,2%	8,97%
TASA DE EFICIENCIA	-	-	-	-	
TASA DE GRADUACIÓN	-	-	-	-	
TASA DE OFERTA-DEMANDA	93,33%	201,67%	288,33%	181,67%	295,00%
TASA DE MATRICULACIÓN	85,00%	110,00%	111,67%	108,33%	110,0%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	57,14%	62,50%	69,57%	51,43%	55,55%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	42,86%	43,75%	65,22%	40,00%	44,44%

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

En el curso académico 15-16, el valor de la tasa de rendimiento fue 70,91%, lo que significa que ha sufrido un aumento del 9,5 % respecto del curso 2014-15, situándose a un valor próximo al obtenido en el curso 2011-12. Se valora positivamente este aumento de la Tasa de Rendimiento, ya que señala la tendencia creciente de la tasa iniciada en el curso 13-14.

La mejora de la Tasa, es debida a los grupos de repaso (cursos de nivelación) que se están desarrollando desde el curso 13-14, con el objetivo de reforzar los conocimientos de los alumnos en materias relacionadas con las Ciencias Básicas.

Se continuarán llevando a cabo los citados cursos de nivelación durante el curso 2016-17, por el buen resultado obtenido.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

La Tasa de Abandono 2015-16 es 8,97% inferior a la obtenida en el curso 2014-15, y se sitúa por debajo del valor indicado en la memoria verificada (15,0%) por ANECA en febrero de 2013. Estos dos hechos se valoran muy positivamente.

La política de becas de la UCV-San Vicente Mártir para paliar la situación generalizada de crisis económica, se está mostrando eficaz en el caso del Grado en Veterinaria, y en dicho aspecto continúa con la misma política.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Este indicador no puede calcularse hasta finalizar la implantación de toda la titulación y generar los primeros egresados.

- TASA DE GRADUACIÓN:

Este indicador no puede calcularse hasta finalizar la implantación de toda la titulación y generar los primeros egresados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>CRITERIO 5</b> <b>EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</b></p>	<p>FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES</p> <p>GRADO EN VETERINARIA</p>
<p>Página <b>2</b> de <b>2</b></p>	<p>CURSO 2015/2016</p>	<p>FECHA: 20/02/2017</p>

- TASA DE OFERTA-DEMANDA:

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda según el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta a la forma de acceso a las plazas ofertadas en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante, se presentan valores para dicha Tasa, procedentes del sistema que utiliza la UCV-San Vicente Mártir para identificar la demanda de los estudiantes respecto de cada título.

Se puede concluir, por los altos valores de la Tasa durante los cursos académicos consecutivos, que estudiar el Grado de Veterinaria en la UCV-San Vicente Mártir es de interés para la sociedad. Aunque el valor de la tasa disminuyó el curso 2014-15, el valor en 2015-16 vuelve a crecer considerablemente.

Se observa además que los valores de la Tasa de Oferta-Demanda, son coherentes con los de la Tasa de Matriculación.

- TASA DE MATRICULACIÓN:

El valor de la Tasa a lo largo de los cursos ha sido muy satisfactorio, los estudios del Grado en Veterinaria continúan interesando a los estudiantes, y se prevé que será así en los próximos cursos. Se continúa con las acciones de promoción del Grado, ya que se muestran efectivas a la vista de los valores de la Tasa.

Señalar que solamente en el curso 2011-12 el valor de la Tasa estuvo por debajo del 100%, y que, a la vista de los valores de cursos posteriores, se puede considerar un hecho puntual.

- TASA DE PDI DOCTOR:

El valor en 2015-16 (55%) es ligeramente superior al del curso 2014-15, y es entendible que haya fluctuaciones en los valores a lo largo de la implantación gradual del título, aunque se continúa tratando de cumplir el plan de incorporación de profesorado establecido en la memoria actual de Verificación del Grado (feb-2013).

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

De la misma manera la Tasa de PDI Doctor en el curso 2015-16 es del 44,44%, ligeramente superior a la del curso 2014-15.