



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Terapia Ocupacional

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1124301 **Nombre:** Practicum III

**Créditos:** 30,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** DE PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

**Materia:** Prácticas externas **Carácter:** Prácticas Externas

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias de la Ocupación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1124	<u>Carlos Guillamo Minguéz</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	carlos.guillamo@ucv.es
	<u>Cesar Rubio Belmonte</u>	cesar.rubio@ucv.es
	<u>María De Nazaret Hernández Espeso</u>	nazaret.hernandez@ucv.es



## Organización del módulo

### DE PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas externas	54,00	Practicum I	6,00	2/2
		Practicum II	18,00	3/2
		Practicum III	30,00	4/1
Trabajo fin de grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	4/2

## Conocimientos recomendados

Es requisito previo para poder cursar el Prácticum III haber aprobado el Prácticum II para tener una base de conocimientos que permita tener un mejor desempeño en la estancia práctica.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Desempeñar de forma autónoma y responsable en la práctica teniendo en cuenta el contexto institucional en que ésta se desarrolla y sustentado su práctica en principios éticos
- R2 Trabajar de manera colaborativa y respetando la estructura y cultura organizacional de la institución de práctica, integrándose en el equipo de trabajo del centro de prácticas
- R3 Evaluar el desempeño ocupacional del usuario considerando las características de la persona y de su contexto y define, de forma clara, el foco de intervención
- R4 Favorecer la participación de las personas en sus ocupaciones cotidianas mediante la promoción, prevención, tratamiento y/o rehabilitación; atendiendo a sus necesidades personales, así como a las necesidades y particularidades de su contexto
- R5 Planificar intervenciones terapéuticas, situadas en el contexto de práctica a nivel individual, grupal y/o comunitario. Las intervenciones planteadas están orientadas a lograr la participación ocupacional y social de las personas, de acuerdo a necesidades y recursos disponibles



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.				X
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		X		
CG9	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.			X	
CG10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas			X	



CG11	Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.				X
CG12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos/poblaciones.				X
CG13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.				X
CG14	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).				X
CG15	Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.			X	
CG16	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.				X
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.				X
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.				X
CG19	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional considerando los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local, centrada en individuos/poblaciones.				X
CG20	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.			X	
CG21	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos/poblaciones y comprender el contenido de esta información.				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE68 Integrarse en los diferentes marcos institucionales en los que el Terapeuta Ocupacional desarrolla sus funciones, conociendo su papel dentro de ellos, el sistema de organización de los departamentos de T.O., así como la documentación y recursos de uso común de los servicios.				X
CE69 Controlar y hacer el seguimiento del proceso terapéutico y, en particular, de la evaluación e intervención mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.			X	
CE70 Relacionar la teoría y práctica con la realidad de los servicios			X	
CE71 Participar de la experiencia profesional y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.			X	
CE72 Analizar los resultados obtenidos en los procesos de rehabilitación para reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación con la profesión de terapeuta ocupacional.		X		
CE74 Comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la intervención en el centro de prácticas en los foros académicos establecidos al efecto.				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Desempeño de prácticas: será puntuado a través de una Guía de Evaluación del Practicum, que será cumplimentada por el docente de prácticas que supervise al alumno en el contexto clínico, en la que se recogerán la evaluación de aspectos actitudinales y conceptuales, principalmente.
	20,00%	Memoria de Prácticas: documento que el alumno deberá presentar a la finalización de sus prácticas, será evaluado a través de una Guía de Evaluación de la Memoria.
	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

### Observaciones

La asistencia a los talleres preparatorios y actividades de seguimiento, así como al Practicum Interno (jornadas, seminarios, laboratorios, etc.), es obligatoria. En todo caso, el/la alumno/a deberá asistir a un mínimo del 80% de las mismas, justificando siempre documentalmente sus ausencias. El/la alumno/a debe superar los requisitos mínimos establecidos en cada instrumento de evaluación anteriormente señalado para poder superar la asignatura.

La organización temporal del aprendizaje hace referencia a las horas de tutorización y seguimiento de cada alumno/a por parte de la comisión de prácticas en cada uno de los bloques.

### Consideraciones para el uso de la Inteligencia Artificial (IA):

En el marco de esta asignatura se permite utilizar la IA para:

- Consulta de dudas sobre actividades formativas
- Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio

En el marco de esta asignatura NO se permite utilizar la IA para:

- Generación de texto en trabajos relacionados con la Actividad X
- Presentar como propio el trabajo generado por IA
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas



El/la alumno/a deberá declarar de forma explícita toda utilización de herramientas de IA en cualquier documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

### **Criterios para la concesión de Matrícula de Honor**

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## **Actividades formativas**

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	CLASE PRESENCIAL
M3	SEMINARIO
M5	TUTORÍA
M6	EVALUACIÓN



- M8 TRABAJO INDIVIDUAL
- M9 LABORATORIO
- M10 PRÁCTICAS EN CENTRO

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3, R4, R5	65,00	2,60
ESTANCIA EN CENTRO DE PRÁCTICAS M10	R1, R2, R3, R4, R5	555,00	22,20
<b>TOTAL</b>		<b>620,00</b>	<b>24,80</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4, R5	130,00	5,20
<b>TOTAL</b>		<b>130,00</b>	<b>5,20</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I: Preparación y seguimiento	Talleres preparatorios y actividades de seguimiento de prácticas internas y externas.
Bloque II: Prácticum Interno	Jornadas, seminarios y laboratorios formativos.
Bloque III: Prácticum Externo	Prácticas externas en centros conveniados con la UCV.

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I: Preparación y seguimiento	10,00	20,00
Bloque II: Prácticum Interno	40,00	80,00
Bloque III: Prácticum Externo	100,00	200,00



## Referencias

- Blesedell, E. (2011). Terapia ocupacional [de] Willard & Spackman: 11a edición. Editorial Medica Panamericana Sa de.
- Domingo, À. & Gómez, M. V. (2014). La práctica reflexiva: Bases, modelos e instrumentos. Narcea Ediciones.
- Durante, P. & Pedro, P. (2010). Terapia Ocupacional en Geriátría. Principios y Práctica. Elsevier España.
- Kielhofner, G. (2004). Terapia ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Ed. Médica Panamericana.
- Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2007). Terapia ocupacional sin fronteras/ Occupational Therapy Without Borders: Aprendiendo del espíritu de supervivientes. Ed. Médica Panamericana.
- Marco, L. A. (2018). Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2017. Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Moruno, P. (2011). Terapia ocupacional en salud mental © 2011. Elsevier España.
- Mulligan, S. (2006). Terapia ocupacional en pediatra proceso de evaluacin / Pediatric occupational therapy evaluation process. Ed. Médica Panamericana.
- Polnio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana.
- Polonio, B. (2004). Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos. Teoría y Práctica. Ed. Médica Panamericana.
- Polonio, B. (2014). Terapia Ocupacional en la Infancia (eBook). Ed. Médica Panamericana.
- Polonio, B. & Romero, D. M. (2010). Terapia Ocupacional aplicada al Daño Cerebral Adquirido: (Colección Terapia Ocupacional). Ed. Médica Panamericana.
- Romero, D. M. & Moruno, P. (2003). Terapia Ocupacional Teoría y Técnicas. Elsevier España.
- Sarasa, E. (2009). Terapia ocupacional y enfermedad de alzheimer: Guía práctica para la estimulación global en los servicios sociales. Mira Editores, S.A.