Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1123007 **Nombre:** Terapia Ocupacional en salud mental

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1123	María Inmaculada Aragonés Barberá **(Profesor responsable)**	inmaculada.aragones@ucv.es

Organización del módulo

DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Terapia ocupacional general	18,00	Actividades de la vida diaria	6,00	2/1
		Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	6,00	1/2
		Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	6,00	1/1
ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL	42,00	Rehabilitación funcional en discapacidad física	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional comunitaria	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	6,00	3/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en geriatría	6,00	4/2
		Terapia Ocupacional en salud mental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No precisa

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Ser capaz de integrar adecuadamente las diversas modalidades de tratamiento en el proceso de intervención de Terapia Ocupacional para apoyar el desempeño ocupacional, preferentemente aquellas que acumulan mayor evidencia científica y clínica en cada ámbito de intervención
R2	Conocer e identificar los principales recursos de atención a personas con enfermedad mental
R3	Identificar la información relevante, proporcionada en un caso clínico para elaborar un diagnóstico ocupacional coherente con la información disponible, en el que se contemple la multifactorialidad de factores que afectan al desempeño ocupacional
R4	Conocer los principios básicos de Terapia Ocupacional en el área de salud mental, así como su encuadre en el trabajo multidisciplinar con otros profesionales

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.			x	
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.			x	
CG14	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE34	Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.			x	
CE41	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.			x	
CE47	Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.			x	

CE48	Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Asistencia y modalidades de evaluación
El alumnado podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: **continua y única.**
1. Evaluación continua:
Se requiere para optar a ella un 70% de asistencia mínima a las clases presenciales.
La evaluación es continua y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del CAMPUS VIRTUAL de la UCV en los plazos y formas establecidos por el profesor de la asignatura. No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.
Además, se realizará una prueba final de carácter teórico-práctico en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para modificaciones de fechas de exámenes consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.
2. Evaluación única:
Está destinada a estudiantes que, por causas justificadas y documentadas, no puedan cumplir con el mínimo de asistencia establecido. La solicitud deberá hacerse por escrito al profesorado responsable de la asignatura, quien responderá por el mismo medio.
La evaluación única no consiste en una única prueba, sino en el conjunto de pruebas y/o

actividades necesarias para evidenciar y medir todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.
La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:
· Examen de carácter teórico (50%)
· Examen de carácter práctico y/o trabajos adicionales (50%): esta parte incluirá una prueba práctica, y, en caso necesario, actividades de trabajo autónomo extraordinarias que permitan evidenciar los resultados de aprendizaje.
Nota: Para aprobar la asignatura el alumnado debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación, prácticas/trabajos y examen). El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la nota.
Criterios para la concesión de matrícula de honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Con respecto a la utilización de la Inteligencia Artificial (IA)
- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito del uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

El alumnado no podrá utilizar la Inteligencia Artificial (IA)para:
- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.
- Generación de texto en trabajos relacionados con la actividad.
- Presentar como propio el trabajo generado por IA.
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R2	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R1, R2, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I. Alteraciones psicopatológicas, psiquiátricas, funcionamiento y participación ocupacional.	Terapia ocupacional en salud mental: definición y presupuestos teóricos básicos. Enfermedad mental, funcionamiento y participación ocupacional. Diseño, gestión y organización de departamentos de terapia ocupacional en salud mental.
BLOQUE II. Campos de aplicación desde la Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en Centros de Salud Mental. Terapia Ocupacional en Unidades de Hospitalización. Terapia Ocupacional en Recursos Sociocomunitarios.
BLOQUE III. Abordajes y técnicas de intervención desde la Terapia Ocupacional	Evaluación ocupacional y razonamiento clínico en salud mental. Planificación de la intervención de terapia ocupacional en salud mental. Abordajes y tipos de intervención de terapia ocupacional en salud mental.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I. Alteraciones psicopatológicas, psiquiátricas, funcionamiento y participación ocupacional.	10,00	20,00
BLOQUE II. Campos de aplicación desde la Terapia Ocupacional	8,00	16,00
BLOQUE III. Abordajes y técnicas de intervención desde la Terapia Ocupacional	12,00	24,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA:

American Occupational Therapy Asociation (2020). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.), AOTA.
American Occupational Therapy Asociation (2019). Practice Guidelines for Adults Living With Serious Mental Illness, AOTA.
Guzmán Lozano, S. (2016) Manual práctico de salud mental en Terapia Ocupacional. Editorial Síntesis.
Boyt Schell, B.A.; Gillen, G.; Scaffa, M.E. (2016) Terapia Ocupacional. Editorial Panamericana.
Sánchez, O.; Polonio, B.; Pellegrini, M. (2013). Terapia Ocupacional en Salud Mental: Teorías y técnicas para la autonomía personal. Ed. Panamericana.
Paganizzi, L. et al. (2007). Terapia Ocupacional psicosocial - Escenarios clínicos y comunitarios. Ed Polemos.
Hernández Merino, A. Montero-Ríos Gil. M. (2016). Actividades artísticas y creativas en Terapia Ocupacional. Ed. Síntesis Madrid.
Ayuso, D. y Moreno Miralles, P. (2003). Terapia Ocupacional. Teoría y teóricas. Ed. Masson. Madrid.
Durante Molina, P., Moruno Miralles, P. y Noya Arnaiz, B. (2000). Terapia Ocupacional en Salud Mental: 23 Casos Clínicos. Ed. Masson. Barcelona.
Durante P, Noya B. (1998). Terapia Ocupacional en salud mental: Principios y práctica. Ed. Masson. Barcelona.
Moruno, P. y Talavera, M.A. (2011). Terapia ocupacional en salud mental. Ed. Elsevier-Masson.
Polonio B, Durante P, Noya B. (2003). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
Guía de Práctica Clínica de Intervenciones Psicosociales en el trastorno mental grave TMG (2009). Ministerio de Sanidad y Política Social.