



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Terapia Ocupacional

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1122003 **Nombre:** Afecciones médico-quirúrgicas II

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

**Módulo:** DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

**Materia:** Afecciones médico-quirúrgicas **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias de la Ocupación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

1122

Jorge Miguel Lopez Ferrandis (**Profesor responsable**)

jm.lopez@ucv.es



## Organización del módulo

### DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

| Materia                       | ECTS  | Asignatura                                   | ECTS | Curso/semestre |
|-------------------------------|-------|--|------|----------------|
| Afecciones médico-quirúrgicas | 18,00 | Afecciones médico-quirúrgicas I              | 6,00 | 2/1            |
|                               |       | Afecciones médico-quirúrgicas II             | 6,00 | 2/2            |
|                               |       | Afecciones médico-quirúrgicas III            | 6,00 | 3/1            |
| Psiquiatría                   | 6,00  | Psicopatología y tratamientos psicológicos   | 6,00 | 3/1            |
| Salud Pública                 | 6,00  | Salud pública, gestión y calidad asistencial | 6,00 | 4/2            |

### Conocimientos recomendados

No precisa. Se recomienda haber cursado previamente las Asignaturas Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II así como Afecciones Médico-Quirúrgicas I.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las principales afecciones médico-quirúrgicas sobre las que interviene el Terapeuta Ocupacional
- R2 Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia
- R3 Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos empleados en el estudio de las afecciones médico-quirúrgicas
- R4 Adquirir capacidad de síntesis y exposición de conceptos básicos



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| GENERALES | Ponderación |   |   |   |
|-----------|-------------|---|---|---|
|           | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CG2       |             | X |   |   |
| CG3       |             |   | X |   |
| CG9       |             | X |   |   |
| CG14      |             |   | X |   |
| CG15      |             |   | X |   |
| CG19      |             | X |   |   |
| CG21      |             |   | X |   |
| CG22      |             | X |   |   |



| ESPECÍFICAS  | Ponderación |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|
|  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CE59 Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.                             |             |   | X |   |
| CE60 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.   |             |   | X |   |
| CE61 Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. |             |   |   | X |
| CE62 Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.   |             |   |   | X |



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación   |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| R1, R2, R3, R4                      | 50,00%              | Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único |
| R2, R3, R4                          | 30,00%              | Exposición oral de trabajos grupales e individuales.  |
| R1, R2, R3, R4                      | 20,00%              | Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.  |

### Observaciones

Para sumar los porcentajes es imprescindible aprobar todos y cada uno de los instrumentos de evaluación. El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidará la nota.

Criterio de concesión de las matrículas de honor: Máxima calificación en las áreas evaluadas. La mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5 x 100 de matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor. (Real decreto 1125/2003).

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS



- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|--|---------------------------|--------------|-------------|
| CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.<br>M1  | R1, R2, R3                | 29,00        | 1,16        |
| CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.<br>M2 | R1, R2, R3, R4            | 10,00        | 0,40        |
| SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida<br>M3   | R1, R3                    | 7,50         | 0,30        |
| EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios<br>M4   | R2, R3, R4                | 7,50         | 0,30        |
| TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.<br>M5  | R1, R2, R3, R4            | 3,00         | 0,12        |
| EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.<br>M6   | R1, R2, R3, R4            | 3,00         | 0,12        |
| <b>TOTAL</b>   |                           | <b>60,00</b> | <b>2,40</b> |



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|--|---------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales.<br>M7                         | R3, R4                    | 40,00        | 1,60        |
| TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales<br>M8 | R1, R2, R3, R4            | 50,00        | 2,00        |
| <b>TOTAL</b>   |                           | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido  | Contenidos  |
|----------------------|---|
| MISCELANEA           | <ul style="list-style-type: none"><li>20.- Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas.</li><li>21.- Síndrome de Insuficiencia renal aguda y crónica.</li><li>22.- Enfermedades Digestivas.</li><li>23.- Grandes síndromes hematológicos.</li></ul>  |
| NEUROLOGÍA           | <ul style="list-style-type: none"><li>1.- Semiología neurológica. Grandes síndromes y pruebas de diagnóstico</li><li>2.- Accidentes vasculares cerebrales. Isquemia y Hemorragia</li><li>3.- Esclerosis múltiple</li><li>4.- Enfermedad de Parkinson</li><li>5.- Enfermedades neurodegenerativas</li><li>6.- Enfermedad de la neurona motora: ELA</li><li>7.- Enfermedades desmielinizantes</li><li>8.- Traumatismos del sistema nervioso central. Lesión medular</li><li>9.- Parálisis cerebral</li><li>10.- Enfermedades de los nervios periféricos.</li><li>11.- Polineuropatías</li></ul> |
| ONCOLOGÍA            | <ul style="list-style-type: none"><li>12.- Bases médicas del cáncer de interés desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.</li><li>13.- Terminología, epidemiología oncológica.</li><li>14.- Secuelas de impacto funcional</li></ul>  |
| PATOLOGÍA INFECCIOSA | <ul style="list-style-type: none"><li>15.- Conceptos generales en enfermedades infecciosas.</li><li>16.- Terapia antimicrobiana.</li><li>17.- Inmunizaciones.</li><li>18.- Grandes síndromes infecciosos: Bacteriemia. Endocarditis. Infecciones respiratorias.</li><li>19.- Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y otras inmunodeficiencias</li></ul>  |



## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido  | Nº Sesiones | Horas |
|----------------------|-------------|-------|
| MISCELANEA           | 6,00        | 12,00 |
| NEUROLOGÍA           | 15,00       | 30,00 |
| ONCOLOGÍA            | 4,00        | 8,00  |
| PATOLOGÍA INFECCIOSA | 5,00        | 10,00 |



## Referencias

- Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J., Harrison's Medicina Interna. Ed McGraw-Hill, 19ª ed. Madrid, 2016.
- Farreras Rozman. Tratado de Medicina Interna. Ed Elsevier, 18ª ed. Madrid, 2017.
- Neurología. Texto y Atlas. Reinhard Rohkamm. ISBN 9788498352795
- Protocolos Sociedad Española de Neurología.  
<https://www.sen.es/profesionales/guias-y-protocolos>
- Stroke. Alotaibi N. Neurosciences (Riyadh). 2015 Apr;20(2):181-2.
- Relapse in multiple sclerosis. Galea, Ward-Abel N, Heesen C. BMJ. 2015 Apr 14;350:h1765. doi: 10.1136/bmj.h1765.
- Breast-cancer screening--viewpoint of the IARC Working Group.Lauby-Secretan B1, Scoccianti C, Loomis D, Benbrahim-Tallaa L, Bouvard V, Bianchini F, Straif K; International Agency for Research on Cancer Handbook Working Group.N Engl J Med. 2015 Jun 11;372(24):2353-8. doi: 10.1056/NEJMSr1504363. Epub 2015 Jun 3.
- Identificación de los factores condicionantes de tiempos e indicadores de calidad en la atención intrahospitalaria al ictus agudo Begoña Palazón-Cabanes, Julio J. López-Picazo Ferrer, Ana Morales-Ortiz, Nuria Tomás-García. Rev Neurol 2016; 62 (4): 157-164. Link: ([https://www.researchgate.net/profile/Jj\\_Ferrer/publication/294718581\\_Identificacion\\_de\\_los\\_factores\\_condicionantes\\_de\\_tiempos\\_e\\_indicadores\\_de\\_calidad\\_en\\_la\\_atencion\\_intrahospitalaria\\_al\\_ictus\\_agudo/links/56c31fb108aeeaf199f8bc4a.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jj_Ferrer/publication/294718581_Identificacion_de_los_factores_condicionantes_de_tiempos_e_indicadores_de_calidad_en_la_atencion_intrahospitalaria_al_ictus_agudo/links/56c31fb108aeeaf199f8bc4a.pdf) )
- Investigating the feasibility and acceptability of real-time visual feedback in reducing compensatory motions during self-administered stroke rehabilitation exercises: A pilot study with chronic stroke survivors. Shayne Lin, Jotvarinder Mann, Avril Mansfield, Rosalie H Wang, Jocelyn E Harris, and Babak Taati. J Rehabil Assist Technol Eng. 2019 Jan-Dec; 6: 2055668319831631. Published online 2019 Mar 18. doi: 10.1177/2055668319831631



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente     |            | Adaptación                        |                            |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: