Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1122002 **Nombre:** Afecciones médico-quirúrgicas I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122	Marta Pilar Gutierrez Delgado **(Profesor responsable)**	marta.gutierrez@ucv.es
	Maria Teresa Alcayde Blat	mt.alcayde@ucv.es

Organización del módulo

DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Afecciones médico-quirúrgicas	18,00	Afecciones médico-quirúrgicas I	6,00	2/1
		Afecciones médico-quirúrgicas II	6,00	2/2
		Afecciones médico-quirúrgicas III	6,00	3/1
Psiquiatría	6,00	Psicopatología y tratamientos psicológicos	6,00	3/1
Salud Pública	6,00	Salud pública, gestión y calidad asistencial	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No precisa. Se recomienda haber cursado previamente las Asignaturas Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer las principales afecciones médico-quirúrgicas sobre las que interviene el Terapeuta Ocupacional
R2	Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia
R3	Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos empleados en el estudio de las afecciones médico-quirúrgicas
R4	Adquirir capacidad de síntesis y exposición de conceptos básicos

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.		x		
CG3	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.			x	
CG9	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		x		
CG14	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).			x	
CG15	Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.			x	
CG19	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional considerando los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local, centrada en individuos/poblaciones.		x		
CG21	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos/poblaciones y comprender el contenido de esta información.			x	
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE59	Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			x	
CE60	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.			x	
CE61	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.				x
CE62	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R2, R3, R4	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Asistencia y modalidades de evaluación
El alumnado podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: continua y única.
1. Evaluación continua:
Se requiere para optar a ella un 70% de asistencia mínima a las clases presenciales.
La evaluación es continua y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del CAMPUS VIRTUAL de la UCV en los plazos y formas establecidos por el profesor de la asignatura. No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.
Además, se realizará una prueba final de carácter teórico-práctico en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para modificaciones de fechas de exámenes consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.
2. Evaluación única:
Está destinada a estudiantes que, por causas justificadas y documentadas, no puedan cumplir con el mínimo de asistencia establecido. La solicitud deberá hacerse por escrito al profesorado responsable de la asignatura, quien responderá por el mismo medio.
La evaluación única no consiste en una única prueba, sino en el conjunto de pruebas y/o

actividades necesarias para evidenciar y medir todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.
La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:
· Examen de carácter teórico (50%)
· Examen de carácter práctico y/o trabajos adicionales (50%): esta parte incluirá una prueba práctica, y, en caso necesario, actividades de trabajo autónomo extraordinarias que permitan evidenciar los resultados de aprendizaje.

Nota: Para aprobar la asignatura el alumnado debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación, prácticas/trabajos y examen). El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la nota.
Criterios para la concesión de matrícula de honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Con respecto a la utilización de la Inteligencia Artificial (IA)
- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito del uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

El alumnado no podrá utilizar la Inteligencia Artificial (IA)para:
- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.
- Generación de texto en trabajos relacionados con la actividad.
- Presentar como propio el trabajo generado por IA.
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R3	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R2, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA DE INTERÉS PARA EL TERAPEUTA OCUPACIONAL: PATOLOGÍAS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1.- Introducción. 2 .- El crecimiento del niño sano y patológico 3 .- Patología Prenatal. 4 .- Retraso y / o falta de madurez psicomotriz 5 .- Discapacidad intelectual 6 .- Trastornos del espectro autista 7 .- Alteraciones sensoriales I. Deficit visual 8.- Alteraciones sensoriales II. Deficit auditivo 9 .- Patologia neuromuscular: Distrofias neuromusculares 10 .- Patologia neuromuscular II: enfermedad de motoneurona 11 .-Trastornos del movimiento y control 12 .- Síndrome cerebeloso en la infancia 13 .- Daño cerebral: Parálisis cerebral Infantil 14 .- Terapia ocupacional aplicada: Sesiones orales alumnos.

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

GENERALIDADES
1.- Semiología del aparato locomotor. Pruebas diagnósticas fundamentales.
2.- Manifestaciones principales de la patología osteoarticular. Fracturas, esguinces, luxaciones, roturas musculares y tendinosas, secciones nerviosas.
3.- Reparación de fracturas. Retardo de consolidación y pseudoartrosis. Complicaciones: Embolia grasa. Úlceras de decúbito. Osteomielitis. Síndromes compartimentales.
PATOLOGÍA GENERAL
4.- Artrosis. Concepto y patogenia. Manejo del paciente con artrosis.
5.- Amputados. Prótesis.
6.- Quemados
7.- Osteoporosis. Definición, repercusiones y control del paciente osteoporótico.
PATOLOGÍA TRAUMÁTICA Y REUMÁTICA
8.- Principales cuadros traumáticos del miembro superior.
9.- Patología del hombro de origen ortopédico, neurológico y reumático
10.- Patología del codo de origen ortopédico, neurológico y reumático
11.- Patología de la mano. Principales cuadros traumáticos, ortopédicos, neurológicos y reumáticos.
12.- Enfermedades reumáticas I. Artritis reumatoide.
13.- Enfermedades reumáticas II. Espondilitis anquilosante.
14.- Enfermedades reumáticas III. Gota y condrocalcinosis. Fibromialgia. Lupus eritematoso diseminado y esclerodermia.
15.- Patología traumática del raquis y Miembro inferior
16.- Raquis: Cervicalgias, lumbalgias, ciáticas. Deformidades de columna vertebral
17.- Patología de cadera de origen ortopédico, neurológico y reumático.
18.- Patología de rodilla de origen ortopédico, neurológico y reumático.
19.- Patología del pie de origen ortopédico, neurológico y reumático.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA DE INTERÉS PARA EL TERAPEUTA OCUPACIONAL: PATOLOGÍAS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	15,00	30,00
PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	15,00	30,00

Referencias

·UNIDAD DE ATENCIÓN A LA INFANCIA
·Terapia ocupacional en pediatría: procesos de evaluación Mulligan, Shelley E – Panamericana 2006
·Terapia ocupacional en la infancia ISBN: 978-84-9835-027-2- Panamericana 2008
·Manual de Pediatría Social: José Antonio Díaz Huertas, Laura Marín López y Antonio Muñoz Hoyos ISBN:978-84-16021-00-0 (2013)
·Protocolos de Reumatología. Protocolos de la AEP Asociación Española de Pediatría/ Sociedad de Española de Reumatología Pediátrica (2014)
·Modelo estadístico para predecir el puntaje de desarrollo psicomotor de niños de 4 a 5 años de edad en función del nivel socioeconómico. Leiva M, Valdés M. Arch. Pediatr. Urug. vol.87 no.1 Montevideo mar. 2016 (link: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492016000100004
·Neurología para Pediatras. Enfoque y manejo práctico. Jaume Campistol, Hugo A Arroyo, Pilar Póo, Vïctor Ruggierk. ISBN 9788498353594
·Protocolos de Neurología. Protocolos de la AEP Asociación Española de Pediatría/ Sociedad de Española de Reumatología Pediátrica (2008) https://www.aeped.es/documentos/protocolos-neurologia-en-revision
UNIDAD de PATOLOGÍA DE APARATO LOCOMOTOR
·Viladot R. Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Varios volúmenes. Ed. Masson. Barcelona
·Canale S, Beaty J. Campbell`s Operative Orthopaedics. Mosby, 12ª ed. Madrid, 2012.
·Delgado, A. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Panamericana. 2ª ed. Madrid, 2012.
·Bulstrode C. Oxford Textbook of Trauma and Orthopaedics. Ed Oxford. Oxford, 2011.
·McRae R. Tratamiento Práctico de Fracturas. Elsevier 5ª ed. Madrid, 2010.
·Manual de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Tomo 1 y 2. SECOT (Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatológica). Panamericana 2ª ed. Madrid, 2010.
·Figueroa Pedrosa M. Manual de las Enfermedades Reumáticas. Sociedad Española de Reumatología. Ed. Doyma. Madrid
·Monografías médico-quirúrgicas del apar Síndromes dolorosos. René Caillet. Ed. El manual moderno, 1985.
·ato locomotor. Formación continuada de la SECOT y la SER. Ed. Masson. Barcelona
·Diagnóstico clínico y tratamiento, 2010. Editado por Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis. 49ª ed. México D.F., McGraw-Hill, 2010
·Síndromes dolorosos. René Caillet. Ed. El manual moderno, 1985.