



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1122001 **Nombre:** Actividades de la vida diaria

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia: Terapia ocupacional general **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122 María De Nazaret Hernández Espeso (**Profesor responsable**) nazaret.hernandez@ucv.es



Organización del módulo

DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Terapia ocupacional general	18,00	Actividades de la vida diaria	6,00	2/1
		Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	6,00	1/2
		Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	6,00	1/1
ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL	42,00	Rehabilitación funcional en discapacidad física	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional comunitaria	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	6,00	3/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en geriatría	6,00	4/2
		Terapia Ocupacional en salud mental	6,00	3/2



Conocimientos recomendados

Se recomienda haber superado las otras asignaturas de la materia (Historia y Teoría General de la Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional).

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer e integrar los conceptos clave sobre la actividad y la ocupación, y el significado que tienen las actividades de la vida diaria en el funcionamiento del ser humano.
- R2 Adquirir las habilidades necesarias para el análisis, la adaptación y la graduación de las actividades de la vida diaria.
- R3 Aprender a analizar cualquier actividad para conocer sus demandas y los requerimientos para ejecutarla, así como el potencial que tiene ésta para su uso como agente terapéutico.
- R4 Conocer los principios básicos de evaluación, planificación e implementación de una intervención en actividades de la vida diaria desde Terapia Ocupacional.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG5		X		
CG7				X
CG10				X
CG11				X
CG12			X	
CG13				X
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE34			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

ASISTENCIA Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

El/la alumno/a podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: continua y única.

1.Evaluación continua:

Se requiere para optar a ella un 70 % de asistencia mínima a las clases presenciales.

La evaluación es continua y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del CAMPUS VIRTUAL de la UCV en los plazos y formas establecidos por la profesora de la asignatura. No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.

Además, se realizará una prueba final de carácter teórico-práctico en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para modificaciones de fechas de exámenes consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.

Tal y como se describe en la guía docente, la estructura de la evaluación continua en esta asignatura será la siguiente:

- Examen teórico 50%
- Actividades de trabajo autónomo y exposición oral de trabajos 30%
- Participación activa en clase 20%



1.Evaluación única:

Está destinada a estudiantes que, por causas justificadas y documentadas, no puedan cumplir con el mínimo de asistencia establecido. La solicitud deberá hacerse por escrito al profesorado responsable de la asignatura, quien responderá por el mismo medio. La evaluación única no consiste en una única prueba, sino en el conjunto de pruebas y/o actividades necesarias para evidenciar y medir todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.

La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:

- Examen teórico (50%)

- Examen práctico y trabajos adicionales (50%): esta parte incluirá una prueba práctica, que podrá ser oral o escrita, y, en caso necesario, actividades de trabajo autónomo extraordinarias que permitan evidenciar los resultados de aprendizaje no evaluables mediante examen.

En ambas modalidades, los estudiantes tendrán que aprobar todas las partes para superar la asignatura.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5 y evidenciar niveles de excelencia en actividades prácticas, así como en la asistencia y participación activa en clase. De acuerdo con la normativa general, sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

CONSIDERACIONES PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

El uso responsable de herramientas de inteligencia artificial (IA), puede enriquecer el proceso de aprendizaje, siempre que se respeten los principios de honestidad académica, autoría individual y criterio crítico.

- En el marco de esta asignatura SÍ se permite utilizar la IA para:

- Usar IA para generar esquemas, resúmenes, mapas conceptuales o cronogramas de estudio.
- Formular preguntas para repasar conceptos o practicar de forma interactiva.
- Revisión gramatical, ortográfica y de estilo.
- Sugerencias de mejora en redacción académica o adaptación al formato requerido.
- Obtener explicaciones adicionales o simplificadas de conceptos complejos.
- Recibir sugerencias de fuentes (siempre verificadas por el estudiante).
- Otras actividades propuestas por la docente responsable que impliquen el uso de inteligencia

artificial, siempre que se indique de forma expresa.

En el marco de esta asignatura NO se permite utilizar la IA para:

- Entregar como propio un texto, ejercicio, presentación o trabajo generado (total o parcialmente) por IA sin mención explícita o autorización docente.
- Copiar y pegar respuestas generadas por IA en exámenes, prácticas o actividades evaluables.
- Usar IA para realizar trabajos que deben ser originales y reflejar la comprensión individual.
- Incluir referencias inventadas, inexactas o no verificadas generadas por IA.
- Crear imágenes, gráficos, datos o vídeos falsos o alterados para presentaciones o informes sin indicar que son generados artificialmente.



El/la alumno/a deberá declarar de forma explícita toda utilización de herramientas de IA en cualquier documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso y en qué parte del trabajo se ha empleado.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R4	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R2, R3	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R2, R3	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1. Actividad y Ocupación	· Los fundamentos de la actividad y la ocupación.
Bloque 2. Las Actividades de la Vida Diaria	· Definición, clasificación y significado de las actividades de la vida diaria.
Bloque 3. Análisis de la actividad.	· Análisis, adaptación y graduación de la actividad en Terapia Ocupacional.
Bloque 4. Evaluación en Actividades de la Vida Diaria	· La evaluación ocupacional · Fases de la evaluación ocupacional · Instrumentos de evaluación y fuentes de información en Terapia Ocupacional · Diagnóstico ocupacional
Bloque 5. Intervención en Actividades de la Vida Diaria	· Planificación de las intervenciones en las actividades de la vida diaria desde Terapia Ocupacional. · Fases de la intervención



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1. Actividad y Ocupación	6,00	12,00
Bloque 2. Las Actividades de la Vida Diaria	6,00	12,00
Bloque 3. Análisis de la actividad.	6,00	12,00
Bloque 4. Evaluación en Actividades de la Vida Diaria	6,00	12,00
Bloque 5. Intervención en Actividades de la Vida Diaria	6,00	12,00



Referencias

- Crepeau, E. B., Willard, H. S., Cohn, E. S., Spackman, C. S., & Schell, B. A. B. (2005). *Terapia ocupacional*. Ed. Médica Panamericana.
- Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional*. Ed. Médica Panamericana.
- Kielhofner, G. (2004). *Terapia ocupacional: modelo de ocupación humana: teoría y aplicación*. Ed. Médica Panamericana.
- Laborda, A., Emeric, D., Cantero, P. (2024) *Ética en Terapia Ocupacional*. Editorial Síntesis
- Margallo, P., Sanjuán, M., Jonquera, S., & Navas, I. (2005). *El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional*. Aytona Editores.
- Rodríguez, M., Navas, R, Garrido, JA. (2018). *Terapia Ocupacional en las actividades de la vida diaria*. Editorial Síntesis.
- Romero, D., & Ocupacional, M. M. P. T. (2003). *Teoría y técnicas*. Editorial Masson.
- Romero, D. M. (2007). *Actividades de la vida diaria*. Editorial Masson.
- Souto, A.I. (2019). *Terapia Ocupacional y promoción de la salud*. Editorial Síntesis.
- Ytarte, R.M. (2017). *Ocio, bienestar y calidad de vida en terapia ocupacional*. Editorial Síntesis.

Artículos de interés:

- Duque, J. A. V. (2011). Actividades y terapia asistida por animales desde la mirada del Modelo de Ocupación Humana. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 11(1), Pág-29.
- Hunter, E. G., & Kearney, P. J. (2018). Occupational therapy interventions to improve performance of instrumental activities of daily living for community-dwelling older adults: A systematic review. *American Journal of Occupational Therapy*, 72(4), 7204190050p1-7204190050p9.
- Gutiérrez, L. M., Videira, S. D., Fernández-Conde, M. G., & Martín, A. V. (2010). Una experiencia de Terapia Ocupacional con pacientes oncológicos. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (11), 2.
- Legg, L., Drummond, A., & Langhorne, P. (2006). Occupational therapy for patients with problems in activities of daily living after stroke. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (4).
- Naranjo, A. A., & González, J. G. (2011). ¿Qué avd son las más afectadas en pacientes con fibromialgia?. Visión de la enfermedad y abordaje integral apoyado en terapia ocupacional. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (14), 8.
- Picallo Amigo, P. (2013). Percepción del desempeño ocupacional en el área de actividades de la vida diaria de usuarios de pisos protegidos con trastorno mental grave: la intervención del terapeuta ocupacional.
- Tafur, M. L. C. (2018). Instrumentalización de las Actividades de la Vida Diaria (AVD), una revisión desde Terapia Ocupacional. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 18(1), 27-34.