Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121104 **Nombre:** Estructura y función del cuerpo humano II

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Fisiología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121	Maria Amparo Vila Caballer **(Profesor responsable)**	ma.vila@ucv.es

Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

Se recomienda el conocimiento de nociones básicas sobre biología celular y anatomía humana.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conocer las bases morfológicas del cuerpo humano desde la perspectiva funcional

R2 Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia

R3 Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos que fundamentan la Anatomía Humana

R4 Adquirir capacidad de síntesis y exposición de conceptos básicos

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.		x		
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		x		
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.			x	
CG6	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.		x		
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.			x	
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.				x
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.		x		
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE25	Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			x	
CE26	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

ASISTENCIA Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN:
El/la alumno/a podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: continua y única.
1. Evaluación continua:
Se requiere para optar a ella un 75% de asistencia mínima a las clases presenciales. El control de asistencia se llevará a cabo a través del CAMPUS VIRTUAL. Las faltas de asistencia podrán justificarse mediante documento oficial escaneado y remitido al profesor de la asignatura.
2. Evaluación única:
Está destinada a estudiantes que, por causas justificadas y documentadas, no puedan cumplir con el mínimo de asistencia establecido. La solicitud deberá hacerse por escrito al profesorado responsable de la asignatura, quien responderá por el mismo medio.
La evaluación única no consiste en una única prueba, sino en el conjunto de pruebas y/o actividades necesarias para evidenciar y medir todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.
La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:
· Examen teórico (50%)
· Examen práctico y trabajos adicionales (50%): esta parte incluirá una prueba práctica, que podrá ser oral o escrita, y, en caso necesario, actividades de trabajo autónomo extraordinarias que permitan evidenciar los resultados de aprendizaje no evaluables mediante examen.
En ambas modalidades, los estudiantes tendrán que **aprobar todas las partes** para superar la

asignatura.

CRITERIO DE CONCESIÓN DE LA MATRÍCULA DE HONOR:
La concesión de la matrícula de honor se hará de acuerdo a la normativa de la Universidad, la cuál establece que podrá ser otorgada a los/las alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

CONSIDERACIONES PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA):
En el marco de esta asignatura se permite utilizar la IA para:
·Consulta de dudas sobre actividades formativas
·Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
·Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio
·Generar esquemas o mapas conceptuales como apoyo al estudio
En el marco de esta asignatura NO se permite utilizar la IA para:
·Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA
·Generación de texto en cualquiera de las actividades de evaluación
·Presentar como propio el trabajo generado por IA
·Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas
Criterios de cita y atribución:
En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, qué IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.)
El/la alumno/a deberá declarar de forma explícita toda utilización de herramientas de IA en cualquier documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3, R4	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R1, R2, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Fisiología básica	**Tema 1: Introducción a las ciencias fisiológicas** - La célula, sus orgánulos y su entorno - Líquidos corporales - Homeostasis - Sistemas de retroalimentación **Tema 2: Fisiología celular** - La membrana celular - Transporte a través de la membrana
Fisiología del sistema nervioso	**Tema 3: Fisiología del sistema nervioso I: las neuronas y el tejido nervioso** - Potenciales de membrana, potenciales graduados y potenciales de acción - Sinapsis nerviosa - Neurotransmisores **Tema 4: Fisiología del sistema nervioso II: función sensitiva y motora** - Función sensitiva: generalidades y función sensitiva somática - Función motora: Sistema Nervioso Somático, Sistema Nervioso Autónomo y Sistema Nervioso Entérico **Tema 5: Fisiología del sistema nervioso III: órganos especiales** - Olfato - Gusto - Vista - Oído - Equilibrio

Fisiología de los músculos	**Tema 6: Fisiología de los músculos** - Tipos de tejido muscular - Excitación-contracción del músculo esquelético - Excitación-contracción del músculo liso - Excitación-contracción del músculo cardiaco
Fisiología cardiovascular	**Tema 7: Fisiología cardiaca** - El corazón - Las células autoexcitables - Electrocardiograma - Ciclo cardiaco - Gasto cardiaco **Tema 8: Fisiología vascular** - Vasos sanguíneos - Intercambio capilar - Hemodinámica
Fisiología de la sangre y del sistema inmune	**Tema 9: Fisiología sanguínea** - Composición de la sangre - Hematopoyesis - Fisiología del eritrocito: transporte gaseoso, grupos sanguíneos y tipos de sangre - Fisiología de las plaquetas: hemostasis y fibrinólisis **Tema 10: Fisiología del sistema inmune** - Sistema linfático - Inmunidad innata - Inmunidad adquirida

Fisiología de la respiración, nutrición y excreción	**Tema 11: Fisiología del aparato respiratorio** - Ventilación pulmonar - Espirometría - Intercambio y transporte gaseoso - Control de la respiración **Tema 12: Fisiología del aparato digestivo** - Componentes del aparato digestivo y sus funciones - Fases de la digestión - Defecación **Tema 13: Fisiología del aparato urinario** - Función renal - Equilibrio ácido-base - Micción
Fisiología del sistema endocrino y reproductor	**Tema 14: Fisiología del sistema endocrino y reproductor** - Fisiología del eje hipotálamo-hipófisis - Hormonas tiroideas - Páncreas endocrino - Glándulas suprarrenales - Sistema reproductor femenino - Sistema reproductor masculino

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Fisiología básica	4,00	8,00
Fisiología del sistema nervioso	8,00	16,00
Fisiología de los músculos	4,00	8,00
Fisiología cardiovascular	4,00	8,00
Fisiología de la sangre y del sistema inmune	4,00	8,00
Fisiología de la respiración, nutrición y excreción	4,00	8,00
Fisiología del sistema endocrino y reproductor	2,00	4,00

Referencias

Tortora y Derrickson (2018) Introducción al cuerpo humano. Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana. 15ª ed.
Guyton y Hall (2021). Tratado de fisiología médica. Elsevier Sauders. 14ª ed.
Fox SI (2017) Fisiología humana. McGraw-Hill Interamericana. 14ª ed.
Mulroney SE y Myers AK (2025). Netter Fundamentos de Fisiología. Elsevier-Masson. 3ª Ed
Stanfield CL (2011) Principios de fisiología humana. Pearson. 4ª ed.
Web de Fisiología General. Disponible en: https://www.webfisio.es/