



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121103 **Nombre:** Estructura y función del cuerpo humano I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Anatomía humana **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121 Cesar Rubio Belmonte (**Profesor responsable**)

cesar.rubio@ucv.es

María Inmaculada Aragonés Barberá

inmaculada.aragones@ucv.es



Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

No se precisan. Se recomiendan conocimientos de Biología equiparables a la superación del nivel de Bachillerato de Ciencias.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las bases morfológicas del cuerpo humano desde la perspectiva funcional
- R2 Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia
- R3 Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos que fundamentan la Anatomía Humana



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.			X	
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		X		
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.				X
CG6	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.			X	
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.			X	
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.			X	
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.				X
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.			X	
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.			X	



CG24 Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE25 Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

X

CE26 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

ASISTENCIA Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN

El/la alumno/a podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: **evaluación continua** y **evaluación única**. Ambas permiten acreditar los mismos resultados de aprendizaje, aunque se estructuran de forma diferente según el nivel de presencialidad y dedicación del estudiante.

1. Evaluación continua

Está pensada para el estudiantado que puede seguir el ritmo normal de la asignatura, participando activamente en las clases, seminarios y actividades presenciales.

·Se requiere un **mínimo del 70% de asistencia** a las sesiones presenciales para poder optar a esta modalidad.

·La evaluación se distribuirá entre **pruebas teóricas, actividades prácticas, trabajos individuales o grupales, participación activa en clase y/o autoevaluaciones**, según lo establecido por el profesorado.

·El alumnado deberá comprometerse con la modalidad elegida. No se podrá solicitar el cambio a evaluación única salvo causa justificada y autorizada por el profesorado responsable.

2. Evaluación única

Está destinada a estudiantes que, por **causas justificadas y documentadas** (como la compatibilidad con trabajo remunerado, cuidado de personas dependientes u otras razones de peso), **no puedan cumplir con el mínimo de asistencia exigido**.

·La solicitud deberá realizarse por escrito y de forma razonada al profesorado responsable de la



asignatura **durante las primeras tres semanas del semestre**. La respuesta será comunicada por el mismo medio, con aceptación o denegación motivada.

·Esta modalidad **no consiste en una única prueba**, sino en un conjunto de actividades diseñadas para evaluar **todos los resultados de aprendizaje establecidos en la Guía Docente**.

La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:

·**Examen teórico (60%)** Se evaluarán los conocimientos fundamentales mediante prueba escrita y/o oral, con preguntas de desarrollo, tipo test o combinación de ambas.

·**Examen práctico y trabajos adicionales (40%)** Esta parte incluirá:

·Una **prueba práctica** (oral, escrita o basada en resolución de casos), orientada a evaluar la aplicación de los contenidos en contextos profesionales o simulados.

·**Trabajos autónomos complementarios**, con carga adicional respecto a la evaluación continua, que podrán incluir análisis de casos, elaboración de propuestas, revisión crítica de literatura, diseño de intervenciones u otras tareas que permitan evidenciar competencias prácticas, capacidad de análisis y aplicación crítica del conocimiento.

Condiciones generales para ambas modalidades

·**Es obligatorio aprobar por separado todas las partes evaluables** (teórica y práctica/trabajos) para superar la asignatura.

·La **honestidad académica** será un criterio fundamental. El uso de fuentes externas o herramientas de inteligencia artificial debe citarse adecuadamente, indicando su función (consulta, redacción, organización, etc.) y el apartado en el que se ha aplicado.

·El **plagio, la suplantación de autoría o el uso indebido de herramientas tecnológicas** será motivo de sanción conforme a la normativa académica vigente.

·Las **fechas, formatos y adaptaciones** de las pruebas se comunicarán con antelación suficiente a través de la plataforma institucional

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

De acuerdo con el documento oficial "**Principios para el uso de la Inteligencia Artificial en la Universidad Católica de Valencia**" (V.1, 2025), el uso de herramientas de IA en el entorno académico debe ser **ético, transparente y responsable**, siempre al servicio del aprendizaje, el pensamiento crítico y la formación integral del estudiante.

Estas herramientas pueden ser un apoyo útil cuando se utilizan con discernimiento, sin sustituir el esfuerzo personal ni comprometer la autoría intelectual. Por ello, en esta asignatura se establecen las siguientes condiciones específicas para su uso:

Los alumnos podrán usar la IA para:

- Consultar dudas sobre anatomía y fisiología como refuerzo al estudio.
- Crear esquemas, mapas o cuadros comparativos para memorización.
- Revisar textos propios para mejorar claridad o corrección.

Los alumnos no podrán usar la IA para:

- Redactar respuestas de trabajos evaluables.
- Transcribir clases o seminarios sin permiso del profesorado.



- Sustituir la elaboración propia de dibujos anatómicos o localización de estructuras.
- Compartir material docente o datos de personas a la IA.

Criterios de cita y atribución:

- Toda utilización de IA deberá indicarse claramente, especificando herramienta, propósito y parte del trabajo en que se ha usado.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	CLASE PRESENCIAL
M2	CLASES PRÁCTICAS
M3	SEMINARIO
M4	EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
M5	TUTORÍA
M6	EVALUACIÓN
M7	TRABAJO EN GRUPO
M8	TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R2, R3	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R3	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R3	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN	1.- Anatomía: Conceptos, terminología. Reseña Histórica
CITOLOGÍA	2.- Célula. Definición. Generalidades. Componentes 3.- Procesos de división celular 4.- Organización: Tejidos, Órganos, Aparatos y Sistemas
EMBRIOLOGIA GENERAL	5.-. Fecundación, segmentación, mórula, blástula y gástrula 6.-. Embrión trilaminar. Celomación. Derivados de las hojas blastodérmicas 7.- Nidación , Implantación y Placentación
APARATO LOCOMOTOR	8.- Concepto: Organización y componentes: Huesos, Músculos y Articulaciones. Tendones ,Ligamentos y fascias. Tejido óseo: Crecimiento y reconstrucción ósea. 9.- Tipos de articulación. Clasificación y dinámica funcional 10.- Columna vertebral: Organización. Vértebras tipos y diferenciación 11.- Caja torácica. 12.- Osteología y articulaciones de la extremidad superior y la cintura escapular 13.- Osteología y articulaciones de la extremidad inferior y la cintura pelviana 14.-Huesos del cráneo. Bóveda y base del cráneo. Huesos de la cara. 15.- Musculatura del Tronco: Retrosoma 16.- Musculatura del Tronco: Tórax y Abdomen 17.- Musculatura del Miembro Superior I 18.- Musculatura del Miembro Superior II 19.- Musculatura del Miembro Inferior I 20.- Musculatura del Miembro Inferior II



SISTEMA CIRCULATORIO

- 21.- Organización, componentes. Circulación Sanguínea. Circulación Mayor y Circulación Menor.
- 22.- Corazón: Configuración externa e interna. Vascularización e inervación. Pericardio.
- 23.- Vasos pulmonares. Arteria aorta y ramas principales. Vasos de la cabeza y del cuello. Ramas terminales de la aorta. Vasos iliacos.
- 24.- Vasos del miembro superior. Vasos del miembro inferior.
- 25.- Venas. Cavas. Sistema Porta
- 26.- Sistema linfático.

ESPLACNOLOGÍA

- I.- APARATO RESPIRATORIO
 - 27. Laringe. Aparato de la fonación.
 - 28. Tráquea y árbol bronquial.
 - 29. Pulmones. Pleuras. Mediastino.
- II.- APARATO DIGESTIVO
 - 30. Cavityad bucal. Lengua. Dientes. Glándulas salivares.
 - 31. Faringe. Esófago. Estómago.
 - 32. Intestino delgado. Intestino grueso
 - 33. Páncreas exocrino y endocrino
- III.- SISTEMA UROGENITAL
 - 34.- Riñón y Vías Urinarias
 - 35.- Aparato genital masculino.
 - 36.- Aparato genital femenino.
- IV. OTROS
 - 37. Hígado
 - 38. Páncreas
 - 39. Gónadas internas



SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

40.- Introducción al estudio del SN: Organización. Tejido nervioso. Neuronas y Glía.

I.- S.N. CENTRAL

41. Médula espinal. Sustancia Gris sensitiva y motora. Sustancia blanca. Vías ascendentes y descendentes. Reflejos. Tono muscular.

42. Tronco del encéfalo. Pares craneales.

43. Cerebelo.

44. Diencefalo.

45. Corteza cerebral. Areas motoras, sensitivas y de asociación.

46. Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal. Coordinación general del movimiento. Vías de conducción sensitiva en el SNC.

47. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del SNC.

II.- S.N. PERIFERICO

48.-Nervios raquídeos. Ramas posteriores.

49.-Plexo braquial.

50.-Nervios intercostales.

51.-Plexo lumbar. Plexo sacro. Plexo pudendo.

III.- ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

52.- Anatomía general de los órganos de la visión

53.- Anatomía general de los órganos de la audición y el equilibrio

54.- Anatomía general de los órganos del olfato y el gusto.

55.- Piel y anexos. Sentido del tacto.

SISTEMA ENDOCRINO

56.- Concepto, generalidades. Hormona y Feed-Back

57.- Hipófisis. Epífisis.

58.- Tiroides. Paratiroides. Suprarrenales. Gónadas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN	1,00	2,00
CITOLOGÍA	1,00	2,00
EMBRIOLOGIA GENERAL	1,00	2,00
APARATO LOCOMOTOR	10,00	20,00
SISTEMA CIRCULATORIO	3,00	6,00
ESPLACNOLOGÍA	3,00	6,00
SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	9,00	18,00
SISTEMA ENDOCRINO	2,00	4,00



Referencias

·**Bibliografía principal** (recomendado como lectura-consulta habitual)

- Suárez Quintanilla J. ANATOMÍA HUMANA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Elsevier. 2ª Edición.2020
- Gilroy. Prometheus. ANATOMÍA PARA EL ES. 2ª edición. 2020
- Waschke, Koch. TEXTO DE ANATOMÍA. Elsevier. 1ª Edición 2018
- Wineski Lawrence. ANATOMIA CLÍNICA POR REGIONES. Wolters Kluver.10ª Edición. 2019
- Drake J. GRAY. ANATOMÍA BASICA. Elsevier. 2ª Edición 2018
- Hansen John. NETTER CUADERNO DE ANATOMÍA PARA COLOREAR. Elsevier. 2ª Edición. 2019

·**Bibliografía complementaria:**

- Sobotta – R. Putz. SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA 3 VOLS. Elsevier. 24 Edición 2018
- Netter F. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. Elsevier. 7ª Edición. 2019
- Feneis H. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA Ed. Masson 6ª Edición. 2021