



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121102 **Nombre:** Cinesiología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Fisiología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121 Julia Argente Tormo (Profesor responsable)

julia.argente@ucv.es



Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

No existen requisitos previos.

Se recomienda haber cursado y superado:

- Estructura y Función del cuerpo humano 1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno conoce y es capaz de utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia.
- R2 El alumno es capaz de describir, relacionar y sintetizar los conceptos fundamentales de la Cinesiología.
- R3 El alumno conoce y aplica adecuadamente los principios biomecánicos del movimiento del cuerpo humano en el análisis del desempeño ocupacional
- R4 El alumno identifica y maneja las técnicas e instrumentos necesarios para realizar una adecuada exploración cinesiológica del aparato locomotor y es capaz de transcribir los resultados.
- R5 El alumno es capaz de valorar cualitativa y cuantitativamente los resultados del análisis biomecánico de las principales actividades de la vida diaria, reconociendo e interpretando los signos de función y disfunción.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		X		
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.		X		
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.		X		
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.		X		
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.	X			
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.				X
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.		X		
CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.		X		
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4



CE25 Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

ASISTENCIA Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN

El/la alumno/a podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: **evaluación continua** y **evaluación única**. Ambas permiten acreditar los mismos resultados de aprendizaje, aunque se estructuran de forma diferente según el nivel de presencialidad y dedicación del estudiante.

1. Evaluación continua

Está pensada para el estudiantado que puede seguir el ritmo normal de la asignatura, participando activamente en las clases, seminarios y actividades presenciales.

- Se requiere un **mínimo del 70% de asistencia** a las sesiones presenciales para poder optar a esta modalidad.

- La evaluación se distribuirá entre **pruebas teóricas, actividades prácticas, trabajos individuales o grupales, participación activa en clase y/o autoevaluaciones**, según lo establecido por el profesorado.

- El alumnado deberá comprometerse con la modalidad elegida. No se podrá solicitar el cambio a evaluación única salvo causa justificada y autorizada por el profesorado responsable.

2. Evaluación única

Está destinada a estudiantes que, por **causas justificadas y documentadas** (como la compatibilidad con trabajo remunerado, cuidado de personas dependientes u otras razones de peso), **no puedan cumplir con el mínimo de asistencia exigido**.

- La solicitud deberá realizarse por escrito y de forma razonada al profesorado responsable de la



asignatura **durante las primeras tres semanas del semestre**. La respuesta será comunicada por el mismo medio, con aceptación o denegación motivada.

·Esta modalidad **no consiste en una única prueba**, sino en un conjunto de actividades diseñadas para evaluar **todos los resultados de aprendizaje establecidos en la Guía Docente**.

La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:

·**Examen teórico (60%)** Se evaluarán los conocimientos fundamentales mediante prueba escrita y/o oral, con preguntas de desarrollo, tipo test o combinación de ambas.

·**Examen práctico y trabajos adicionales (40%)** Esta parte incluirá:

·Una **prueba práctica** (oral, escrita o basada en resolución de casos), orientada a evaluar la aplicación de los contenidos en contextos profesionales o simulados.

·**Trabajos autónomos complementarios**, con carga adicional respecto a la evaluación continua, que podrán incluir análisis de casos, elaboración de propuestas, revisión crítica de literatura, diseño de intervenciones u otras tareas que permitan evidenciar competencias prácticas, capacidad de análisis y aplicación crítica del conocimiento.

Condiciones generales para ambas modalidades

·**Es obligatorio aprobar por separado todas las partes evaluables** (teórica y práctica/trabajos) para superar la asignatura.

·La **honestidad académica** será un criterio fundamental. El uso de fuentes externas o herramientas de inteligencia artificial debe citarse adecuadamente, indicando su función (consulta, redacción, organización, etc.) y el apartado en el que se ha aplicado.

·El **plagio, la suplantación de autoría o el uso indebido de herramientas tecnológicas** será motivo de sanción conforme a la normativa académica vigente.

·Las **fechas, formatos y adaptaciones** de las pruebas se comunicarán con antelación suficiente a través de la plataforma institucional

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

De acuerdo con el documento oficial "**Principios para el uso de la Inteligencia Artificial en la Universidad Católica de Valencia**" (V.1, 2025), el uso de herramientas de IA en el entorno académico debe ser **ético, transparente y responsable**, siempre al servicio del aprendizaje, el pensamiento crítico y la formación integral del estudiante.

Estas herramientas pueden ser un apoyo útil cuando se utilizan con discernimiento, sin sustituir el esfuerzo personal ni comprometer la autoría intelectual. Por ello, en esta asignatura se establecen las siguientes condiciones específicas para su uso:

Los alumnos podrán usar la IA para:

- Consultar dudas sobre biomecánica y movimiento humano.
- Aprendizaje asistido: explicaciones complementarias o ejercicios de autoevaluación.
- Generar esquemas o mapas conceptuales para el estudio.
- Revisar redacción de informes, siempre que el contenido sea propio.

Los alumnos no podrán usar la IA para:



- Redactar valoraciones funcionales, análisis cinemáticos o intervenciones clínicas.
- Grabar, transcribir o resumir actividades prácticas sin autorización.
- Presentar como propio contenido generado por IA.
- Introducir en la IA datos de pacientes reales o simulados.

Criterios de cita y atribución:

· Se deberá indicar en el trabajo qué herramienta de IA se ha usado, para qué propósito (por ejemplo: consulta de fuentes, mejora de estilo) y en qué parte concreta del trabajo se ha aplicado.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	CLASE PRESENCIAL
M2	CLASES PRÁCTICAS
M3	SEMINARIO
M4	EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
M5	TUTORÍA
M6	EVALUACIÓN
M7	TRABAJO EN GRUPO



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2025/2026
1121102 - Cinesiología

M8 TRABAJO INDIVIDUAL





ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4, R5	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R3, R4, R5	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R4, R5	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4, R5	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4, R5	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad didáctica 0: Introducción	Tema 0. Modelo Biomecánico y su aplicación en Terapia Ocupacional
Unidad didáctica I.- Fundamentos de Cinesiología y Biomecánica y su aplicación a la Terapia Ocupacional.	Tema 1. Movimiento articular Tema 2. Función muscular Tema 3. Otros conceptos básicos de fisiología articular, movimiento, equilibrio y estabilidad.
Unidad didáctica II.- Cinesiología analítica del miembro superior.	Tema 4. Movimiento articular y función muscular normal en Hombro. Tema 5. Movimiento articular y función muscular en Codo y antebrazo. Tema 6. Movimiento articular y función muscular en Muñeca. Tema 7. Movimiento articular y función muscular en la Mano.
Unidad didáctica III.- Cinesiología analítica de raquis y del miembro inferior.	Tema 8. Movimiento articular y función muscular normal en Raquis Cervical, Dorsal y Lumbar. Tema 9. Movimiento articular y función muscular normal en Cadera, Rodilla y Pie.
Unidad didáctica IV.- Análisis cinesiológico de destrezas motoras básicas.	Tema 10. Postura: interacción funcional pelvis y tronco. Tema 11. Cinesiología de la marcha humana. Tema 12. Análisis biomecánico en AVDs.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad didáctica 0: Introducción	2,00	4,00
Unidad didáctica I.- Fundamentos de Cinesiología y Biomecánica y su aplicación a la Terapia Ocupacional.	4,00	8,00
Unidad didáctica II.- Cinesiología analítica del miembro superior.	8,00	16,00
Unidad didáctica III.- Cinesiología analítica de raquis y del miembro inferior.	8,00	16,00
Unidad didáctica IV.- Análisis cinesiológico de destrezas motoras básicas.	8,00	16,00



Referencias

Los materiales para la preparación de la prueba escrita serán facilitados por el profesor a través del campus Virtual UCV.

Bibliografía básica

- Kapandji A. (2011) *Cuadernos de Fisiología articular*. Médica Panamericana.
- Keough, Sain y Roller (2017). *Kinesiology for the Occupational Therapy Assistant: Essential Components of Function and Movement*. SLACK Incorporated.
- Lippert, L. S., & Minor, M. A. D. (2021). **Clinical kinesiology and anatomy** (7th ed.). F.A. Davis.
- Neumann, D. A. (2022). **Kinesiology of the musculoskeletal system: Foundations for rehabilitation** (4th ed.). Elsevier.
- Rybski M. (2012). *Kinesiology for Occupational Therapy*. SLACK Incorporated.
- Smith, L. K. (2021). **Brunnstrom's clinical kinesiology** (6th ed.). F.A. Davis.

Bibliografía complementaria

- Baumgarther T., Jackson A., Mahar M. y Rowe D. (2016). *Measurement for evaluation in kinesiology*. Jones y Barlett Learning.
- Cano, Martínez y Miengolarra (2016). *Control y aprendizaje motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Greene, D.P. y Roberts, S.L. (2005). *Kinesiology. Movement in the context of activity*. Elsevier Mosby.
- Hislop, H.J. y Montgomery, J. (2003). Daniels & Worthingham. *Técnicas de balance muscular*. Elsevier, Saunders.
- Kendall, F.P. y Kendall, E. (2000). *Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural*. Marbán Libros, S.L.
- Kielhofner G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional*. Médica Panamericana.
- Muscolino J. (2011). *Kinesiology. The skeletal system and muscle function*. Elsevier Mosby.