Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121005 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Ciencia Razón y Fe **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121	Jose Alfonso Cosme Rodriguez **(Profesor responsable)**	jose.cosme@ucv.es

Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza : física, psíquica, racional y espiritual.

R2 Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.

R3 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.

R4 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.

R5 Reflexionar y da razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.

R6 Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona

R7 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.

R8 Ser capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza

R9 Saber ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.

R10 Ser capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.				x
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.				x
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.				x
CG6	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.			x	
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.				x
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.			x	
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.				x
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.			x	
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.			x	

CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE26	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.			x	
CE28	Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

La evaluación es continua y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del CAMPUS VIRTUAL de la UCV en los plazos y formas establecidos por el profesor de la asignatura. No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.

Además, se realizará una prueba final de carácter teórico-práctico en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para MODIFICACIONES DE FECHAS DE EXÁMENES consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.
https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/20170526144309926.pdf

Criterios para la concesión de matrícula de honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas/trabajos y examen). El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la

nota.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN.	LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN.
MATERIALISMO CIENTÍFICO	MATERIALISMO CIENTÍFICO
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	-EDAD ANTIGUA Y EDAD MEDIA -EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA -EL CASO GALILEO -COSMOLOGÍA Y CREACIÓN -DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN -EL ORIGEN DE LA VIDA Y DEL SER HUMANO -LOS CIENTÍFICOS MODERNOS Y LA PREGUNTA SOBRE DIOS
CIENCIA Y ÉTICA	CIENCIA Y ÉTICA
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN.	6,00	12,00
MATERIALISMO CIENTÍFICO	2,00	4,00
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	12,00	24,00
CIENCIA Y ÉTICA	3,00	6,00
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,00	6,00
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	4,00	8,00

Referencias

-Documentos Concilio Vaticano II. (1965). *Constitución pastoral Gaudium et spes*.
-S. Juan Pablo II. (1995). *Carta encíclica Evangelium vitae*.
-S. Juan Pablo II. (1998). *Carta encíclica Fides et ratio*.
-SS. Francisco. (2013). *Carta encíclica Lumen fidei.*
-SS: Francisco. (2015). *Carta encíclica Laudato si.*
-Artigas, M. (1983). *Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica*. EUNSA: Pamplona (Navarra).
-Artigas, M: (2004). *Las fronteras del evolucionismo*. EUNSA: Pamplona (Navarra).
-Escudero, E. (2002). *Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión*. Ediciones Siquem: Valencia.
-Velasco, Martin. (1978). *Introducción a la fenomenología de la religión*. Cristiandad. Madrid
-Monod, Jacques (1970). *El azar y la necesidad.* Barral Editores. Barcelona
-Ratzinger, J. (2011). *Fe y ciencia. Un diálogo necesario.* Sal Terrae: Maliaño (Cantabria).
-Udías, A. (2010). *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria).
-Ziman, John. (1978) *La credibilidad de la ciencia*. Alianza Editorial. Madrid
-Ziman, John. (2002) *¿Qué es la ciencia?*. Cambridge University Press. Madrid