Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121003 **Nombre:** Historia y teoría de la Terapia Ocupacional

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia: Terapia ocupacional general **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121	Carlos Guillamo Minguez **(Profesor responsable)**	carlos.guillamo@ucv.es

Organización del módulo

DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Terapia ocupacional general	18,00	Actividades de la vida diaria	6,00	2/1
		Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	6,00	1/2
		Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	6,00	1/1
ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL	42,00	Rehabilitación funcional en discapacidad física	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional comunitaria	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	6,00	3/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en geriatría	6,00	4/2
		Terapia Ocupacional en salud mental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No se precisan conocimientos recomendados previos.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer el origen y la evolución histórica de la Terapia Ocupacional, así como el concepto de ocupación como concepto clave en esta profesión.
R2	Definir qué es la Terapia Ocupacional y los ámbitos de intervención en los que esta profesión se desarrolla.
R3	Integrar terminología específica y conceptos clave en el paradigma actual de la Terapia Ocupacional.
R4	Adquirir conocimientos que ayuden a construir su identidad profesional como futuros Terapeutas Ocupacionales: comprender la relación entre salud y ocupación, la necesidad del desempeño ocupacional y el “engagement” para el bienestar de las personas y el papel del entorno en el desempeño de las ocupaciones.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG6	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.				x
CG16	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.		x		
CG20	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.			x	
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.				x
CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE31	Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función				x
CE38	Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.				x
CE43	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.				x

CE45	Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.			x
CE51	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.		x	
CE55	Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.			x
CE56	Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3, R4	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Asistencia y modalidades de evaluación

El/la alumno/a podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: continua y única.

1.Evaluación continua:

Se requiere para optar a ella un 80% de asistencia mínima a las clases presenciales.

1.Evaluación única:

Está destinada a estudiantes que, por causas justificadas y documentadas, no puedan cumplir con el mínimo de asistencia establecido. La solicitud deberá hacerse por escrito al profesorado responsable de la asignatura, quien responderá por el mismo medio.

La evaluación única no consiste en una única prueba, sino en el conjunto de pruebas y/o actividades necesarias para evidenciar y medir todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.

La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:

·Examen teórico (90%)

·Examen práctico y trabajos adicionales (10%): esta parte incluirá una prueba práctica, que podrá ser oral o escrita, y, en caso necesario, actividades de trabajo autónomo extraordinarias que permitan evidenciar los resultados de aprendizaje no evaluables mediante examen.

En ambas modalidades, los estudiantes tendrán que aprobar todas las partes para superar la asignatura.

Consideraciones para el uso de la Inteligencia Artificial (IA):

En el marco de esta asignatura se permite utilizar la IA para:

·Consulta de dudas sobre actividades formativas

·Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
·Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio
En el marco de esta asignatura NO se permite utilizar la IA para:
·Generación de texto en trabajos relacionados con la Actividad X
·Presentar como propio el trabajo generado por IA
·Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas
.El/la alumno/a deberá declarar de forma explícita toda utilización de herramientas de IA en cualquier documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2	CLASES PRÁCTICAS
M3	SEMINARIO
M4	EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
M5	TUTORÍA
M6	EVALUACIÓN
M7	TRABAJO EN GRUPO
M8	TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R4	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R1, R2, R3	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1. Fundamentos históricos y teóricos de la Terapia Ocupacional	·Historia de la Terapia Ocupacional ·Definición y conceptos básicos de Terapia Ocupacional
Bloque 2. El desarrollo del conocimiento de la Terapia Ocupacional	·La evolución de los paradigmas ·El paradigma contemporáneo de la Terapia Ocupacional
Bloque 3. El Terapeuta Ocupacional: el perfil profesional al detalle	·Identidad y competencia profesional del Terapeuta Ocupacional ·Habilidades y destrezas (generales y específicas) del Terapeuta Ocupacional
Bloque 4. Conceptos fundamentales para la práctica clínica	·Introducción al proceso de intervención en Terapia Ocupacional ·Terminología específica en Terapia Ocupacional
Bloque 5. Ámbitos de intervención y niveles asistenciales	·Ámbitos de Intervención en Terapia Ocupacional ·Niveles asistenciales en el ámbito socio-sanitario

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1. Fundamentos históricos y teóricos de la Terapia Ocupacional	10,00	20,00
Bloque 2. El desarrollo del conocimiento de la Terapia Ocupacional	8,00	16,00
Bloque 3. El Terapeuta Ocupacional: el perfil profesional al detalle	8,00	16,00
Bloque 4. Conceptos fundamentales para la práctica clínica	2,00	4,00
Bloque 5. Ámbitos de intervención y niveles asistenciales	2,00	4,00

Referencias

AOTA Board. (2024). Play as occupation: the state of our science and a research agenda. *American Journal of Occupational Therapy, 78*(4), 7804185150. Contexto histórico-profesional actual. research.aota.org

AOTA Board. (2024). State of the Journal, 2024. *American Journal of Occupational Therapy, 78*(6), 7806070010. Revisión del desarrollo profesional y académico reciente. research.aota.org

Crepeau, E. B., Willard, H. S., Cohn, E. S., Spackman, C. S., & Schell, B. A. B. (2005*). Terapia ocupacional.* Ed. Médica Panamericana.

De Heredia-Torres, M. P., Brea-Rivero, M., & Martínez-Piédrola, R. M. (2007). Origen de la terapia ocupacional en España. *Rev Neurol*, *45*(11), 695-698.

Duncan, E. (2022). *Fundamentos para la práctica en Terapia Ocupacional*. Ed. El Sevier.

Gómez Lillo, S. A., & Imperatore Blanche, E. (2010). *Desarrollo de la terapia ocupacional en Latinoamérica.*

Gómez Lillo, S., & Imperatore Blanche, E. (2025). Retrospective on occupational therapy development in Latin America: contemporary expansion. *(Artículo en prensa)*. Aprovecha conocimiento regional y evolución histórica.

Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana.

Kielhofner, G. (2007). Una perspectiva en la historia, status actual y futuro de la Terapia Ocupacional. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, 2* (1), 2.

López, B. P., Molina, P. D., & Arnaiz, B. N. (2001). *Conceptos fundamentales de terapia ocupacional.* Ed. Médica Panamericana.

Moro, B. (2019). *Diccionario de Términos Ocupacionales.* Ed. Universidad Castilla de La Mancha.

Moruno, P. (2017). *Principios conceptuales de la Terapia Ocupacional.* Ed. Síntesis.

Moruno, P. (2017). ¡Cuéntame otra historia!(de la terapia ocupacional). *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (26), 6.

Moruno, P., & Romero, D. (2001). Historia de la terapia ocupacional en el ámbito de la salud mental. *Terapia ocupacional: Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, (27),* 3-10.

Romero, D., & Moruno, P. (2003). *Terapia ocupacional: teoría y técnicas.* Barcelona: Masson. Capítulos, 18, 21-22.

Talavera, M.A. (2015). *Razonamiento clínico y diagnóstico en Terapia Ocupacional*. Ed. Síntesis.