# Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Terapia Ocupacional

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1121001 **Nombre:** Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

**Materia:** Terapia ocupacional general **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias de la Ocupación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

| | | |
|---|---|---|
| 1121 | María De Nazaret Hernández Espeso **(Profesor responsable)** | nazaret.hernandez@ucv.es |

# Organización del módulo

## DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|---|---|---|---|---|
| Terapia ocupacional general | 18,00 | Actividades de la vida diaria | 6,00 | 2/1 |
| | | Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional | 6,00 | 1/2 |
| | | Historia y teoría de la Terapia Ocupacional | 6,00 | 1/1 |
| ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL | 42,00 | Rehabilitación funcional en discapacidad física | 6,00 | 3/1 |
| | | Terapia Ocupacional comunitaria | 6,00 | 3/1 |
| | | Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo | 6,00 | 2/2 |
| | | Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial | 6,00 | 3/2 |
| | | Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual | 6,00 | 2/2 |
| | | Terapia Ocupacional en geriatría | 6,00 | 4/2 |
| | | Terapia Ocupacional en salud mental | 6,00 | 3/2 |

## Conocimientos recomendados

No existen requisitos previos.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Integrar terminología específica y conceptos clave en el paradigma actual de la Terapia Ocupacional.

R2 Adquirir conocimientos que ayuden a construir su identidad profesional como futuros Terapeutas Ocupacionales: comprender la relación entre salud y ocupación, la necesidad del desempeño ocupacional y el “engagement” para el bienestar de las personas y el papel del entorno en el desempeño de las ocupaciones.

R3 Conocer los principales modelos conceptuales/metodologías para la práctica de la Terapia Ocupacional, sus principios de intervención y la tecnología para la aplicación de cada uno de los modelos de práctica

## Competencias

**En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)**

| GENERALES | | Ponderación | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CG4 | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. | | | x | |
| CG6 | Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. | | | x | |
| CG7 | Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación. | | | | x |
| CG11 | Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. | | x | | |
| CG14 | Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento). | | | | x |
| CG16 | Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. | | | x | |

| ESPECÍFICAS | | Ponderación | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE31 | Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función | | | | x |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CE32 | Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. | | | x |
| CE35 | Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. | | | x |
| CE43 | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. | x | | |
| CE44 | Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. | | x | |
| CE45 | Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. | x | | |
| CE51 | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. | | x | |

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|---|---|---|
| R1, R2, R3 | 50,00% | Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único |
| R1, R2, R3 | 30,00% | Exposición oral de trabajos grupales e individuales. |
| R1, R2, R3 | 20,00% | Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías. |

**Observaciones**

**ASISTENCIA Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

El/la alumno/a podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: continua y única.

**1.Evaluación continua:**

Se requiere para optar a ella un 70 % de asistencia mínima a las clases presenciales.
La evaluación es continua y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del CAMPUS VIRTUAL de la UCV en los plazos y formas establecidos por la profesora de la asignatura. No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.
Además, se realizará una prueba final de carácter teórico-práctico en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para modificaciones de fechas de exámenes consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.
Tal y como se descibe en la guía docente, la estructura de la evaluación continua en esta asignatura será la siguiente:

·Examen teórico 50%
·Actividades de trabajo autónomo y exposición oral de trabajos 30%
·Participación activa en clase 20%

**1.Evaluación única:**

Está destinada a estudiantes que, por causas justificadas y documentadas, no puedan cumplir con el mínimo de asistencia establecido. La solicitud deberá hacerse por escrito al profesorado responsable de la asignatura, quien responderá por el mismo medio. La evaluación única no consiste en una única prueba, sino en el conjunto de pruebas y/o actividades necesarias para evidenciar y medir todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.

La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:

·Examen teórico (50%)

·Examen práctico y trabajos adicionales (50%): esta parte incluirá una prueba práctica, que podrá ser oral o escrita, y, en caso necesario, actividades de trabajo autónomo extraordinarias que permitan evidenciar los resultados de aprendizaje no evaluables mediante examen.

En ambas modalidades, los estudiantes tendrán que aprobar todas las partes para superar la asignatura.

**CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5 y evidenciar niveles de excelencia en actividades prácticas, así como en la asistencia y participación activa en clase. De acuerdo con la normativa general, sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

**CONSIDERACIONES PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:**

El uso responsable de herramientas de inteligencia artificial (IA), puede enriquecer el proceso de aprendizaje, siempre que se respeten los principios de honestidad académica, autoría individual y criterio crítico.

- En el marco de esta asignatura SÍ se permite utilizar la IA para:

·Usar IA para generar esquemas, resúmenes, mapas conceptuales o cronogramas de estudio.

·Formular preguntas para repasar conceptos o practicar de forma interactiva.

·Revisión gramatical, ortográfica y de estilo.

·Sugerencias de mejora en redacción académica o adaptación al formato requerido.

·Obtener explicaciones adicionales o simplificadas de conceptos complejos.

·Recibir sugerencias de fuentes (siempre verificadas por el estudiante).

·Otras actividades propuestas por la docente responsable que impliquen el uso de inteligencia artificial, siempre que se indique de forma expresa.

En el marco de esta asignatura NO se permite utilizar la IA para:

·Entregar como propio un texto, ejercicio, presentación o trabajo generado (total o parcialmente) por IA sin mención explícita o autorización docente.

·Copiar y pegar respuestas generadas por IA en exámenes, prácticas o actividades evaluables.

·Usar IA para realizar trabajos que deben ser originales y reflejar la comprensión individual.

·Incluir referencias inventadas, inexactas o no verificadas generadas por IA.

·Crear imágenes, gráficos, datos o vídeos falsos o alterados para presentaciones o informes sin indicar que son generados artificialmente.

El/la alumno/a deberá declarar de forma explícita toda utilización de herramientas de IA en cualquier documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso y en qué parte del trabajo se ha empleado.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

**ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL**

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|
| CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.<br>M1 | R1, R2, R3 | 29,00 | 1,16 |
| CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.<br>M2 | R1, R2, R3 | 10,00 | 0,40 |
| SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida<br>M3 | R1, R2, R3 | 7,50 | 0,30 |
| EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares<br>M4 | R1, R2, R3 | 7,50 | 0,30 |
| TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.<br>M5 | R1, R2, R3 | 3,00 | 0,12 |
| EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.<br>M6 | R1, R2, R3 | 3,00 | 0,12 |
| **TOTAL** | | **60,00** | **2,40** |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---|---|---|
| TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales.<br>M7 | R1, R2, R3 | 40,00 | 1,60 |
| TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales<br>M8 | R1, R2, R3 | 50,00 | 2,00 |
| **TOTAL** | | **90,00** | **3,60** |

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA 1.- Generalidades y modelos conceptuales actuales para la práctica de la Terapia Ocupacional I. Modelos integrales. | Tema 1. Organización y uso del conocimiento en Terapia Ocupacional.<br>Tema 2. CIF (OMS, 2001)<br>Tema 3. Marco de trabajo de la AOTA: ámbito de competencia de la Terapia Ocupacional y proceso.<br>Tema 4. Modelo de Ocupación Humana.<br>Tema 5. Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional.<br>Tema 6. Modelo Kawa |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2.- Modelos conceptuales actuales para la práctica de la Terapia Ocupacional II. Modelos específicos. | Tema 7. Modelo biomecánico.<br>Tema 8. Modelo de control motor.<br>Tema 9. Modelo de integración sensorial.<br>Tema 10. Modelo cognitivo-perceptual.<br>Tema 11. Modelo de discapacidades cognitivas.<br>Tema 12. Otros |

### Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---|---|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA 1.- Generalidades y modelos conceptuales actuales para la práctica de la Terapia Ocupacional I. Modelos integrales. | 20,00 | 40,00 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2.- Modelos conceptuales actuales para la práctica de la Terapia Ocupacional II. Modelos específicos. | 10,00 | 20,00 |

## Referencias

**Bibliografía básica**

·AOTA (2020). *Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.).* American Occupational Therapy Asociation*, AOTA.*

·CAOT (1997). *Enabling occupation: An occupational therapy perspective.* Canadian Association of Occupational therapist, CAOT.

·Duncan, E. A. (2022). *Fundamentos para la práctica en terapia ocupacional*. Elsevier Health Sciences.

·Hinojosa, J., Kramer, P. y Royeen, C. B. (2017). *Perspectives on Human Occupations: Theories Underlying Practice*. FA Davis.

·Hopkins. H.L. y Smith, H.D. (2006). *Terapia Ocupacional*. Médica Panamericana.

·Kielhofner G. (2004). *Modelo de ocupación humana: teoría y práctica.* Médica Panamericana.

·Kielhofner G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional.* Médica Panamericana.

·Miralles, P. M. (2017). *Principios conceptuales en terapia ocupacional*. Síntesis.

·Morrison Jara, R., & Vidal, D. (2012). *Perspectivas ontológicas de la ocupación humana en terapia ocupacional: una aproximación a la filosofía de la ocupación*. Editorial Académica Española.

·Romero, A. y Moruno, P. (2003). *Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas.* Masson.

·Turpin, M. J., y Iwama, M. K. (2011). *Using Occupational Therapy Models in Practice E-Book: A Fieldguide*. Elsevier Health Sciences.

·Verdugo, M.A y Schalock, R (2013) *Discapacidad e inclusión: manual para la docencia.* Amarú.