



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121001 **Nombre:** Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia: Terapia ocupacional general **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121 María De Nazaret Hernández Espeso (**Profesor responsable**) nazaret.hernandez@ucv.es



Organización del módulo

DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Terapia ocupacional general	18,00	Actividades de la vida diaria	6,00	2/1
		Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	6,00	1/2
		Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	6,00	1/1
ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL	42,00	Rehabilitación funcional en discapacidad física	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional comunitaria	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	6,00	3/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en geriatría	6,00	4/2
		Terapia Ocupacional en salud mental	6,00	3/2



Conocimientos recomendados

No existen requisitos previos.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Integrar terminología específica y conceptos clave en el paradigma actual de la Terapia Ocupacional.
- R2 Adquirir conocimientos que ayuden a construir su identidad profesional como futuros Terapeutas Ocupacionales: comprender la relación entre salud y ocupación, la necesidad del desempeño ocupacional y el “engagement” para el bienestar de las personas y el papel del entorno en el desempeño de las ocupaciones.
- R3 Conocer los principales modelos conceptuales/metodologías para la práctica de la Terapia Ocupacional, sus principios de intervención y la tecnología para la aplicación de cada uno de los modelos de práctica



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG4			X	
CG6			X	
CG7				X
CG11		X		
CG14				X
CG16			X	
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE31				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

·Para aprobar la asignatura el/la alumno/a debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, elaboración de trabajos grupales e individuales y exposición, y prueba final teórico-práctica)

·En todo caso, para superar la asignatura, el/la alumno/a deberá asistir presencialmente a un mínimo del 80% de las sesiones de aula.

·La evaluación continua será un compendio de evidencias de participación práctica en las sesiones de aula, trabajos grupales e individuales así como la exposición de los mismos, y el desarrollo de una prueba teórico-práctica (prueba objetiva, preguntas abiertas, etc.) de carácter final.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

·La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5 y evidenciar niveles de excelencia en actividades prácticas, así como en la asistencia y participación activa en clase. De acuerdo con la normativa general, sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R1, R2, R3	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 1.- Generalidades y modelos conceptuales actuales para la práctica de la Terapia Ocupacional I. Modelos integrales.	Tema 1. Organización y uso del conocimiento en Terapia Ocupacional. Tema 2. CIF (OMS, 2001) Tema 3. Marco de trabajo de la AOTA: ámbito de competencia de la Terapia Ocupacional y proceso. Tema 4. Modelo de Ocupación Humana. Tema 5. Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional. Tema 6. Modelo Kawa
UNIDAD DIDÁCTICA 2.- Modelos conceptuales actuales para la práctica de la Terapia Ocupacional II. Modelos específicos.	Tema 7. Modelo biomecánico. Tema 8. Modelo de control motor. Tema 9. Modelo de integración sensorial. Tema 10. Modelo cognitivo-perceptual. Tema 11. Modelo de discapacidades cognitivas. Tema 12. Otros

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1.- Generalidades y modelos conceptuales actuales para la práctica de la Terapia Ocupacional I. Modelos integrales.	20,00	40,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2.- Modelos conceptuales actuales para la práctica de la Terapia Ocupacional II. Modelos específicos.	10,00	20,00



Referencias

Bibliografía básica

- AOTA (2020). *Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.)*. American Occupational Therapy Association, AOTA.
- CAOT (1997). *Enabling occupation: An occupational therapy perspective*. Canadian Association of Occupational therapist, CAOT.
- Duncan, E. A. (2022). *Fundamentos para la práctica en terapia ocupacional*. Elsevier Health Sciences.
- Hinojosa, J., Kramer, P. y Royeen, C. B. (2017). *Perspectives on Human Occupations: Theories Underlying Practice*. FA Davis.
- Hopkins. H.L. y Smith, H.D. (2006). *Terapia Ocupacional*. Médica Panamericana.
- Kielhofner G. (2004). *Modelo de ocupación humana: teoría y práctica*. Médica Panamericana.
- Kielhofner G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional*. Médica Panamericana.
- Miralles, P. M. (2017). *Principios conceptuales en terapia ocupacional*. Síntesis.
- Morrison Jara, R., & Vidal, D. (2012). *Perspectivas ontológicas de la ocupación humana en terapia ocupacional: una aproximación a la filosofía de la ocupación*. Editorial Académica Española.
- Romero, A. y Moruno, P. (2003). *Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas*. Masson.
- Turpin, M. J., y Iwama, M. K. (2011). *Using Occupational Therapy Models in Practice E-Book: A Fieldguide*. Elsevier Health Sciences.
- Verdugo, M.A y Schalock, R (2013) *Discapacidad e inclusión: manual para la docencia*. Amarú.