CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	BAÑULS LAPUERTA
NOMBRE	FRANCESC ANTONI

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL	UCV	2009
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	UCV	2012
MASTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCACIDAD INTELECTUAL	UCV	2010

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA MEJORA DE LA CONDUCTA ADAPTATIVA DEL ALUMNADO EN CENTROS EDUCATIVOS DE VALENCIA	UCV	2016

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

- 11 AÑOS DE EXPERIENCIA.
- INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

- TIC APLICADAS EN PERSONAS CON DISCACIDAD
- PRODUCTOS DE APOYO PARA MEJORA DEL DESEMPEÑO FUNCIONAL
- IMPRESIÓN 3D PARA EL DESARROLLO DE PRODUCTOS E APOYO.
- EDUCACIÓN SUPERIOR Y DISCAPCIDAD.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Bañuls-Lapuerta, Francesc Antoni ; Gómez-García, Soledad ; Martínez-Rico, Gabriel ; Argente Tormo, Julia						
TITULO	Productos y tecnologías de apoyo en la sociedad de la información. Análisis y catalogación desde un centro de referencia universitario para la inclusión de las personas con discapacidad						
REVISTA/LIBRO	TECHNO REVIEW International Technology, Science and Society Review						
VOLUMEN	12 nº 4,	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	1-9	**AÑO**	2022	**CLAVE(1)**	CL

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Julia Argente-Tormo , Gabriel Martinez-Rico, Margarita Cañadas-Perez, Francesc Antoni Bañuls-Lapuerta						
TITULO	Construyendo sistemas eficaces para la implementación de prácticas recomendadas en atención temprana						
REVISTA/LIBRO	HUMAN REVIEW; Revista Internacional de Humanidades						
VOLUMEN	14 Nº2	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	1-12	**AÑO**	2022	**CLAVE(1)**	CL

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

AUTORES	Bañuls-Lapuerta, Francesc Antoni; Tomás Aguirre, Francisco; Gabriel Martinez-Rico, Margarita Cañadas-Perez						
TITULO	Impact of ICT and AP on the improvement of learning competencies. Analysis of their influence on the teaching of students with educational support needs. Build inclusive knowledge societies through teaching and research in educational sciences.						
REVISTA/LIBRO	Thomson Reuters Aranzi /Build Inclusive Knowledge Societies Through Teaching And Research In Educational Sciences						
VOLUMEN	1	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	153-164	**AÑO**	2022	**CLAVE(1)**	CL

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	L= 1
	Cl=6
	A=4
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	2
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	32
Nº TFMs DIRIGIDOS:	56
Nº TESIS DIRIGIDAS:	1

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Semana de la ciencia: ciencia para la discapacidad superando limitaciones. Creando apoyos	2022
Semana de la ciencia: Escape Room: recurso/herramienta pedagógico inclusivo en la enseñanza superior	2022
Semana de la ciencia: ciencia para la discapacidad superando limitaciones. Creando apoyos	2021
Semana de la ciencia: Actividad Física inclusiva; Juegos Populares y Tradicionales	2021
Semana de la ciencia: Ciencia para la discapacidad superando limitaciones. Creando apoyos	2020

(*)Como máximo indicar 5 actividades