



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Terapia Ocupacional

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1123005 **Nombre:** Terapia Ocupacional comunitaria

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

**Materia:** ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias de la Ocupación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1123 María De Nazaret Hernández Espeso (**Profesor responsable**) nazaret.hernandez@ucv.es



## Organización del módulo

### DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Terapia ocupacional general	18,00	Actividades de la vida diaria	6,00	2/1
		Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	6,00	1/2
		Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	6,00	1/1
ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL	42,00	Rehabilitación funcional en discapacidad física	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional comunitaria	6,00	3/1
		Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	6,00	3/2
		Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	6,00	2/2
		Terapia Ocupacional en geriatría	6,00	4/2
		Terapia Ocupacional en salud mental	6,00	3/2



## Conocimientos recomendados

Se recomienda haber cursado las asignaturas que pertenecen a la materia de "Terapia Ocupacional General".

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Comprender los fundamentos teóricos y modelos propios de la Terapia Ocupacional que dan soporte a la acción del Terapeuta Ocupacional en la salud comunitaria
- R2 Diseñar proyectos de intervención comunitaria que aporten soluciones a las realidades de las comunidades, aplicando de forma adecuada los conceptos abordados durante la asignatura
- R3 Desarrollar habilidades para el análisis de la realidad de una comunidad desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional Comunitaria.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG7				X
CG10				X
CG12				X
CG13				X
CG14			X	
CG20			X	
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE32				X





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R2, R3	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

### Observaciones

#### \* Nota 1

Para facilitar la organización de la asignatura, cualquier persona que con antelación, sepa que por motivos laborales o por cualquier otra causa no va a poder asistir a la presencialidad requerida, deberá exponer su caso en los 15 primeros días de clase a la profesora.

#### \* Nota 2

Para sumar los porcentajes es imprescindible aprobar todos y cada uno de los instrumentos de evaluación. El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la nota.

#### **Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:**

·La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

·La asistencia a las sesiones presenciales, la participación activa e implicación en las clases teórico prácticas así como en el resto de actividades formativas por parte del alumno, candidato a recibir la Matrícula de Honor, debe alcanzar los niveles de excelencia.

·Sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R2, R3	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R1, R2, R3	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R2, R3	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R2, R3	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1. Comunidad y salud	<ul style="list-style-type: none"><li>·Concepto de Salud y determinantes de la salud.</li><li>·Concepto Comunidad y de Salud Comunitaria.</li><li>·La ocupación como determinante de salud.</li><li>·Participación comunitaria.</li></ul>
Bloque 2. Intervención comunitaria desde Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"><li>·Principios, estrategias y modelos de la Intervención comunitaria.</li><li>·Fundamentos teóricos y prácticos propios de la Terapia Ocupacional Comunitaria</li></ul>
Bloque 3. Metodología de Intervención comunitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>·Análisis de la realidad</li><li>·Plan de acción comunitaria</li><li>·Evaluación de la acción comunitaria</li></ul>
Bloque 4. La Terapia Ocupacional en la comunidad	El papel del Terapeuta Ocupacional en el enfoque de intervención comunitaria.
Bloque 5. La Rehabilitación basada en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"><li>·La Rehabilitación basada en la comunidad.</li><li>·Diferencias entre Terapia Ocupacional Comunitaria y Terapia Ocupacional a través de la rehabilitación basada en la comunidad.</li></ul>



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1. Comunidad y salud	4,00	8,00
Bloque 2. Intervención comunitaria desde Terapia Ocupacional	5,00	10,00
Bloque 3. Metodología de Intervención comunitaria	10,00	20,00
Bloque 4. La Terapia Ocupacional en la comunidad	8,00	16,00
Bloque 5. La Rehabilitación basada en la comunidad	3,00	6,00



## Referencias

- Araújo, L. D. S., & Folha, O. A. D. A. C. (2010). Ocupación Humana y la práctica de los terapeutas ocupacionales en la Amazonía en Pará: Una perspectiva fenomenológica. *Rev. chil. ter. ocup.*, (10), 101-111.
- Beristain, C. M., Esquivel, A. P., & Riera, F. (1993). Afirmación y resistencia: "la comunidad como apoyo". *Virus*.
- Callejo, J. (2015). *Guía de Intervención en drogodependencias en Terapia Ocupacional*. Editorial Síntesis.
- Carmona, M., & Rebollo, Ó. (Eds.). (2009). *Guía operativa d'acció comunitària*. Ajuntament de Barcelona. *Acció Social i Ciutadania*.
- Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.
- Fryer, V., Wright-St Clair, V. A., & Bright, F. (2019). Waiting for community occupational therapy services: A review. *New Zealand Journal of Occupational Therapy*, 66(3), 15-21.
- Janse van Rensburg, E., van der Merwe, T. R., & Erasmus, M. A. (2019). Community outcomes of occupational therapy service learning engagements: perceptions of community representatives. *South African Journal of Occupational Therapy*, 49(1), 12-18.
- Lama, T. C., Fu, Y., & Davis, J. A. (2021). Exploring the ideal practice for occupational therapists on assertive community treatment teams. *British Journal of Occupational Therapy*, 03080226211026558.
- Lindström, B., & Eriksson, M. (2011). *Guía del autoestopista salutogénico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud (Vol. 1)*. Documenta Universitaria.
- Llena A, Parcenisa A. (2009). *10 Ideas Clave: La acción comunitaria*. Barcelona: Grao.
- Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo*. Madrid: Editorial Popular, 211.
- Maria Galheigo, S. (2011). What needs to be done? Occupational therapy responsibilities and challenges regarding human rights. *Australian Occupational Therapy Journal*, 58(2), 60-66.
- Méaulle, D. E., & de la Cueva, C. M. F. (2013). El valor de las ocupaciones en prisión: planteamientos éticos y críticos para una intervención transformadora. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (17), 2.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2006). *Hacer para transformar*. Buenos Aires: Paidós.
- Morrison, R., Olivares, D., & Vidal, D. (2011). La filosofía de la Ocupación Humana y el paradigma social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 11(2), 102-119.
- Pérez-Sales, P. (2004). *Psicología y psiquiatría transcultural: bases prácticas para la acción*. Desclée de Brouwer.
- Kronenberg, F., Algado, S. S., & Pollard, N. (2007). *Terapia Ocupacional sin Fronteras: Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Ed. Médica Panamericana.
- PACAP, P. R. (2004). ¿Cómo iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria



desde un centro de salud?. De la reflexión a las primeras intervenciones.

Pollard, N., & Kronenberg, F. (2008). A political practice of occupational therapy. Elsevier Health Sciences.

Óscar, J. M. O. J. P., & Olivé, J. M. (2005). Participación y desarrollo comunitario en medio urbano: experiencias y reflexiones (Vol. 7). IEPALA Editorial.

Revuelta, C. C. (2000). Promoción de la salud y cambio social. Elsevier España.

Saforcada E, Castella J. (2003). Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós.

Simó Algado, S. (2010). El milagro de la acción humana. Terapia Ocupacional: Revista Informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, (53), 10-10.

Vargas L, Bustillos G. (1993). Técnicas participativas para la educación popular. Editorial Popular.

Zango, I. (2017). Terapia Ocupacional Comunitaria. Ed. Síntesis.

Zango, I. (2010). Terapia Ocupacional en Burkina Faso: el viaje de la cultura. Terapia Ocupacional: Revista Informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, (53), 32-32.