



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1123002 **Nombre:** Metodología de la investigación

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Materia: Métodos, diseños y técnicas de investigación **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Métodos, diseños y técnicas de investigación	6,00	Metodología de la investigación	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés científico	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

No requiere.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aplicar los diferentes elementos y herramientas existentes en cada fase del proceso de investigación
- R2 Identificar y caracterizar las fuentes de información científica y técnica
- R3 Diseñar e implementar estrategias de recuperación de información pertinentes en fuentes de información científica y técnica
- R4 Elaborar referencias bibliográficas en estilo APA y Vancouver
- R5 Identificar, diseñar y comunicar los diferentes diseños de investigación del paradigma cuantitativo y cualitativo



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG3	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.			X
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.			X
CG16	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.			X
CG23	Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.	X		
CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.		X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE63	Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes			X
CE64	Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados			X
CE65	Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando los aspectos éticos			X



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R5	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R5	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R4	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R5	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R4, R5	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción a la investigación científica	Fundamentos de la investigación Proceso de investigación
Comunicación científica y recuperación de información	Fuentes documentales Metodología de estrategia de búsqueda
Informe de investigación	Partes Estilo APA y Vancouver
Metodologías cualitativas y cuantitativas	Diseños de investigación Análisis de datos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción a la investigación científica	5,00	10,00
Comunicación científica y recuperación de información	8,00	16,00
Informe de investigación	3,00	6,00
Metodologías cualitativas y cuantitativas	14,00	28,00



Referencias

- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (Spiral Bound)*. Washington: American Psychological Association.
- Alpáñez López, M. C. (2020). *Escritura biomédica: el estilo Vancouver: guía práctica para la citación bibliográfica en ciencias de la salud*. Barcelona: Glosa.
- Argimón Pallás, J. M. y Jiménez Villa, J. (2019). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 5ª ed. Madrid: Elsevier.
- Botella Ausina, J. y Sánchez Meca, J. (2015). *Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis.
- Cordón García, J. A., Gómez Díaz, R., Alonso Arévalo, J. y López Lucas, J. (2012). *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid: Pirámide.
- Corrillero Bravo, A. (2022). *Bibliografía y gestores bibliográficos: normas de Vancouver*. Madrid: Formación Alcalá.
- Cubo Delgado, S., Martín Marín, B. y Ramos Sánchez, J. L. (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- García García, A. M. y Fernández Muñoz, E. (2013). *Publicación y lectura crítica de artículos científicos*. Barcelona: Signo.
- Hernández Sampieri, R. (2020). *Fundamentos de metodología de la investigación*. 21ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Kielhofner, G. y Taylor, R. R. (2017). *Research in Occupational Therapy: Methods of Inquiry for Enhancing Practice*. Philadelphia: F.A. Davis.
- Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2015) *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (Vol I)*. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2015) *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (Vol II)*. Madrid: Síntesis.
- Somoza Fernandez, M. (2015). *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Trea.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: