



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1123001 **Nombre:** Afecciones médico-quirúrgicas III

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1123

Clara Palmira D.Ors Vilardebo (**Profesor responsable**)

clara.dors@ucv.es



Organización del módulo

DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Afecciones médico-quirúrgicas	18,00	Afecciones médico-quirúrgicas I	6,00	2/1
		Afecciones médico-quirúrgicas II	6,00	2/2
		Afecciones médico-quirúrgicas III	6,00	3/1
Psiquiatría	6,00	Psicopatología y tratamientos psicológicos	6,00	3/1
Salud Pública	6,00	Salud pública, gestión y calidad asistencial	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

Se recomienda haber cursado AMQ I y AMQ II previamente.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las principales afecciones médico-quirúrgicas sobre las que interviene el Terapeuta Ocupacional
- R2 Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia
- R3 Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos empleados en el estudio de las afecciones médico-quirúrgicas
- R4 Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos empleados en el estudio de las afecciones médico-quirúrgicas
- R5 Adquirir capacidad de síntesis y exposición de conceptos básicos



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG9 Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		X		
CG14 Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).		X		
CG15 Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.			X	
CG21 Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos/poblaciones y comprender el contenido de esta información.			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE59 Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			X	
CE60 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.			X	



CE61 Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R3, R4, R5	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Nota:

- El examen final constará de una primera parte tipo test y una segunda parte con casos clínicos.
- Para superar la asignatura será preciso superar por separado cada una de las partes del examen final, así como cada uno de los criterios de evaluación.
- La participación en las clases y las distintas actividades es imprescindible para superar la asignatura.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M4, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M6, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad 1 PATOLOGÍAS DEL APARATO CARDIO-RESPIRATORIO	<ol style="list-style-type: none">1.El paciente con patología cardiorespiratoria. Aspectos generales y recuerdo anatómico2.Fisiología cardíaca y respiratoria. Valoración funcional y pruebas complementarias3.EPOC y enfermedades obstructivas4.Fibrosis pulmonar. Enfermedades restrictivas y secretoras5.Otros trastornos pulmonares: neumonía, TEP, cáncer de pulmón6.Insuficiencia cardíaca. Miocardiopatías7.Cardíopatía isquémica8.Patología valvular cardíaca9.Patología arterial, venosa y linfática10.Terapia en trasplante cardíaco y pulmonar
Unidad 2 PATOLOGÍAS DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	<ol style="list-style-type: none">1.Anatomía y fisiología de la visión. Exploración visual2.Alteraciones de visión3.Anatomía y fisiología de la audición. Exploración auditiva4.Alteraciones de la audición. Tipos de sordera5.Patología vestibular. Vértigo6.Alteraciones del tacto, gusto y olfato



Unidad 3. GERIATRÍA

1. Definición y objetivos de la Geriatria.
2. Demografía, epidemiología y utilización de recursos
3. Envejecimiento y síndromes geriátricos
4. Valoración geriátrica integral
5. Inmovilidad y encamamiento
6. Marcha y caídas
7. Demencia
8. Ansiedad y depresión en el anciano
9. Incontinencia y Estreñimiento
10. El Terapeuta Ocupacional en Geriatria

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad 1 PATOLOGÍAS DEL APARATO CARDIO-RESPIRATORIO	12,00	24,00
Unidad 2 PATOLOGÍAS DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	8,00	16,00
Unidad 3. GERIATRÍA	10,00	20,00



Referencias

Unidad 1 PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIO-RESPIRATORIO

De Castro, S. (2020). Manual de patología general. S. de Castro. Elsevier. ISBN:

978-84-9113-123-6

Farreras Rotzman (19ª ed, 2020). Medicina Interna. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-545-6

Hernández D. Manual para residentes de Medicina Física y Rehabilitación. ISBN edición online:

978-84-17524-33-3

Martín del Rosario FM y Sociedad Canaria de MFR (2017). Manual de Rehabilitación y Medicina Física. ISBN edición online: 978-84-0900-977-0

SORECAR (2018). Rehabilitación integral en el paciente EPOC. Ed. Panamericana. ISBN:

978-84-09-04337-8

Güell R (2005). Tratado de rehabilitación respiratoria. Ars Medica. ISBN: 978-84-9751-116-2

Maroto JM (2010). Rehabilitación Cardiovascular. Panamericana. ISBN: 978-84-9835-317-4

Maroto JM, Sociedad Española de Cardiología (2009). Rehabilitación Cardíaca. Elsevier. ISBN:

978-84-88336-74-3

Puigdellivol C, Alonso B. (2017). Orientación diagnóstica y terapéutica del linfedema. SERMEF.

ISBN: 978-84-697-4329-4

Unidad 2 PATOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Kanski J. (2001). Oftalmología clínica. Ed. Mosby, Elsevier. ISBN: 978-84-9113-893-8

Ramírez R. (2ª ed, 2007). Manual de otorrinolaringología. Ed. McGraw-Hill. ISBN:

978-84-4814-677-1

Manual AMIR Otorrinolaringología (12ª ed, 2020). ISBN: 978-84-17567-41-5

Unidad 3 GERIATRÍA

Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Tratado de Geriatria para Residentes. ISBN:

84-689-8949-5

Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Manual de buenas prácticas en cuidados a las personas mayores. ISBN: 978-84-7867-222-6

Durante P y Pedro P. (1998). Terapia Ocupacional en Geriatria. Masson. ISBN:

978-84-4580-583-1

Corregidor AI (2010). Terapia ocupacional en geriatría y gerontología. ISBN: 978-84-8473-838-1



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: