



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1122301 **Nombre:** Practicum I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: DE PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: Prácticas externas **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122	<u>María De Nazaret Hernández Espeso</u> (Profesor responsable)	nazaret.hernandez@ucv.es
	<u>Carlos Guillamo Minguéz</u>	carlos.guillamo@ucv.es
	<u>Cesar Rubio Belmonte</u>	cesar.rubio@ucv.es
	<u>Jose Manuel Agullo Cantos</u>	jm.agullo@ucv.es
	<u>María Inmaculada Aragonés Barberá</u>	inmaculada.aragones@ucv.es



Organización del módulo

DE PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas externas	54,00	Practicum I	6,00	2/2
		Practicum II	18,00	3/2
		Practicum III	30,00	4/1
Trabajo fin de grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	4/2

Conocimientos recomendados

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura, si bien se recomienda tener superados los créditos correspondientes al primer año de la titulación, para tener una base de conocimientos que permita tener un mejor desempeño en la estancia práctica.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Desempeñar de forma autónoma y responsable en la práctica teniendo en cuenta el contexto institucional en que ésta se desarrolla y sustentado su práctica en principios éticos
- R2 Trabajar de manera colaborativa y respetando la estructura y cultura organizacional de la institución de práctica, integrándose en el equipo de trabajo del centro de prácticas
- R3 Favorecer la participación de las personas en sus ocupaciones cotidianas mediante la promoción, prevención, tratamiento y/o rehabilitación; atendiendo a sus necesidades personales, así como a las necesidades y particularidades de su contexto



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.				X
CG9	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.			X	
CG10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas			X	
CG13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.			X	



CG14 Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos/poblaciones (promoción de la salud, prevención y tratamiento).

X

CG17 Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

X

CG18 Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

X

CG20 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE68 Integrarse en los diferentes marcos institucionales en los que el Terapeuta Ocupacional desarrolla sus funciones, conociendo su papel dentro de ellos, el sistema de organización de los departamentos de T.O., así como la documentación y recursos de uso común de los servicios.

X

CE69 Controlar y hacer el seguimiento del proceso terapéutico y, en particular, de la evaluación e intervención mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

X

CE70 Relacionar la teoría y práctica con la realidad de los servicios

X

CE71 Participar de la experiencia profesional y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

X

CE72 Analizar los resultados obtenidos en los procesos de rehabilitación para reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación con la profesión de terapeuta ocupacional.

X

CE74 Comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la intervención en el centro de prácticas en los foros académicos establecidos al efecto.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	60,00%	Desempeño de prácticas: será puntuado a través de una Guía de Evaluación del Practicum, que será cumplimentada por el docente de prácticas que supervise al alumno en el contexto clínico, en la que se recogerán la evaluación de aspectos actitudinales y conceptuales, principalmente.
R1, R2, R3	30,00%	Memoria de Prácticas: documento que el alumno deberá presentar a la finalización de sus prácticas, será evaluado a través de una Guía de Evaluación de la Memoria.
R1, R2, R3	10,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

La asistencia a los talleres preparatorios y actividades de seguimiento, así como al Practicum Interno (jornadas, seminarios, laboratorios, etc.), es obligatoria. En todo caso, el/la alumno/a deberá asistir a un mínimo del 80% de las mismas, justificando siempre documentalmente sus ausencias. El/la alumno/a debe superar los requisitos mínimos establecidos en cada instrumento de evaluación anteriormente señalado para poder superar la asignatura.

La organización temporal del aprendizaje hace referencia a las horas de tutorización y seguimiento de cada alumno/a por parte de la comisión de prácticas en cada uno de los bloques.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL



M3	SEMINARIO
M5	TUTORÍA
M6	EVALUACIÓN
M8	TRABAJO INDIVIDUAL
M9	LABORATORIO
M10	PRÁCTICAS EN CENTRO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3	18,00	0,72
ESTANCIA EN CENTRO DE PRÁCTICAS M10	R1, R2, R3	112,00	4,48
TOTAL		130,00	5,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3	20,00	0,80
TOTAL		20,00	0,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I: Preparación y seguimiento	Talleres preparatorios y actividades de seguimiento de prácticas internas y externas.
Bloque II: Prácticum Interno	Jornadas, seminarios y laboratorios formativos.
Bloque III: Prácticum Externo	Prácticas externas en centros conveniados con la UCV.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I: Preparación y seguimiento	2,00	4,00
Bloque II: Prácticum Interno	6,00	12,00
Bloque III: Prácticum Externo	22,00	44,00



Referencias

- Blesedell, E. (2011). Terapia ocupacional [de] Willard & Spackman: 11a edición. Editorial Medica Panamericana Sa de.
- Domingo, À. & Gómez, M. V. (2014). La práctica reflexiva: Bases, modelos e instrumentos. Narcea Ediciones.
- Durante, P. & Pedro, P. (2010). Terapia Ocupacional en Geriátría. Principios y Práctica. Elsevier España.
- Kielhofner, G. (2004). Terapia ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Ed. Médica Panamericana.
- Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2007). Terapia ocupacional sin fronteras/ Occupational Therapy Without Borders: Aprendiendo del espíritu de supervivientes. Ed. Médica Panamericana.
- Marco, L. A. (2018). Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2017. Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Moruno, P. (2011). Terapia ocupacional en salud mental © 2011. Elsevier España.
- Mulligan, S. (2006). Terapia ocupacional en pediatra proceso de evaluacin / Pediatric occupational therapy evaluation process. Ed. Médica Panamericana.
- Polnio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana.
- Polonio, B. (2004). Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos. Teoría y Práctica. Ed. Médica Panamericana.
- Polonio, B. (2014). Terapia Ocupacional en la Infancia (eBook). Ed. Médica Panamericana.
- Polonio, B. & Romero, D. M. (2010). Terapia Ocupacional aplicada al Daño Cerebral Adquirido: (Colección Terapia Ocupacional). Ed. Médica Panamericana.
- Romero, D. M. & Moruno, P. (2003). Terapia Ocupacional Teoría y Técnicas. Elsevier España.
- Sarasa, E. (2009). Terapia ocupacional y enfermedad de alzheimer: Guía práctica para la estimulación global en los servicios sociales. Mira Editores, S.A.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las actividades formativas "ESTANCIA EN CENTRO DE PRÁCTICAS" que no pudieran finalizarse por un nuevo estado de alarma, o situación extraordinaria que obligue a interrumpir las prácticas presenciales, serán complementadas por las siguientes actividades formativas:

1. Prácticas externas no presenciales, siempre y cuando las entidades colaboradoras aseguren la posibilidad de desarrollar las actividades formativas de manera no presencial.
2. Simulaciones, análisis de casos u otras prácticas similares supervisadas académica o profesionalmente



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2023/2024
1122301 - Practicum I





2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Desempeño de Prácticas (Informe de evaluación del tutor)	30	El instrumento de evaluación "Desempeño de Prácticas (Informe de evaluación del tutor) mantiene los Resultados de Aprendizaje evaluables y cambia del 60% otorgado al 30%.	UCVnet
Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.	40	El instrumento de evaluación "Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías", mantiene los Resultados de Aprendizaje evaluables y cambia del 10% otorgado al 40%	UCVnet



El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

Respecto a la evaluación de las prácticas externas, en el caso de que sea posible continuar con la formación por vía telemática, se tendrá en cuenta los informes de todos los tutores implicados en el proceso formativo de cada alumno.