



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1122002 **Nombre:** Afecciones médico-quirúrgicas I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122

Marta Pilar Gutierrez Delgado (**Profesor responsable**)

marta.gutierrez@ucv.es



Organización del módulo

DE AFECCIONES MÉDICA, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Afecciones médico-quirúrgicas	18,00	Afecciones médico-quirúrgicas I	6,00	2/1
		Afecciones médico-quirúrgicas II	6,00	2/2
		Afecciones médico-quirúrgicas III	6,00	3/1
Psiquiatría	6,00	Psicopatología y tratamientos psicológicos	6,00	3/1
Salud Pública	6,00	Salud pública, gestión y calidad asistencial	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No precisa. Se recomienda haber cursado previamente las Asignaturas Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las principales afecciones médico-quirúrgicas sobre las que interviene el Terapeuta Ocupacional
- R2 Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia
- R3 Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos empleados en el estudio de las afecciones médico-quirúrgicas
- R4 Adquirir capacidad de síntesis y exposición de conceptos básicos



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2		X		
CG3			X	
CG9		X		
CG14			X	
CG15			X	
CG19		X		
CG21			X	
CG22		X		



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE59 Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			X	
CE60 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.			X	
CE61 Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.				X
CE62 Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R2, R3, R4	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Para sumar los porcentajes es imprescindible aprobar todos y cada uno de los instrumentos de evaluación. El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidará la nota.

Criterio de concesión de las matrículas de honor: Máxima calificación en las áreas evaluadas. La mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5 x 100 de matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor. (Real decreto 1125/2003).

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS



M3	SEMINARIO
M4	EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
M5	TUTORÍA
M6	EVALUACIÓN
M7	TRABAJO EN GRUPO
M8	TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R3	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R2, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN	INTRODUCCIÓN A LAS AFECCIONES MEDICOQUIRÚRGICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL
PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA DE INTERÉS PARA EL TERAPEUTA OCUPACIONAL: PATOLOGÍAS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none">1.- Introducción.2.- El crecimiento del niño sano y patológico3.- Patología Prenatal.4.- Retraso y / o falta de madurez psicomotriz5.- Discapacidad intelectual6.- Trastornos del espectro autista7.- Alteraciones sensoriales I. Deficit visual8.- Alteraciones sensoriales II. Deficit auditivo9.- Patología neuromuscular: Distrofias neuromusculares10.- Patología neuromuscular II: enfermedad de motoneurona11.-Trastornos del movimiento y control12.- Síndrome cerebeloso en la infancia13.- Daño cerebral: Parálisis cerebral Infantil14.- Terapia ocupacional aplicada: Sesiones orales alumnos.



PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

GENERALIDADES

- 1.- Semiología del aparato locomotor. Pruebas diagnósticas fundamentales.
- 2.- Manifestaciones principales de la patología osteoarticular. Fracturas, esguinces, luxaciones, roturas musculares y tendinosas, secciones nerviosas.
- 3.- Reparación de fracturas. Retardo de consolidación y pseudoartrosis. Complicaciones: Embolia grasa. Úlceras de decúbito. Osteomielitis. Síndromes compartimentales.

PATOLOGÍA GENERAL

- 4.- Artrosis. Concepto y patogenia. Manejo del paciente con artrosis.
- 5.- Amputados. Prótesis.
- 6.- Quemados
- 7.- Osteoporosis. Definición, repercusiones y control del paciente osteoporótico.

PATOLOGÍA TRAUMÁTICA Y REUMÁTICA

- 8.- Principales cuadros traumáticos del miembro superior.
- 9.- Patología del hombro de origen ortopédico, neurológico y reumático
- 10.- Patología del codo de origen ortopédico, neurológico y reumático
- 11.- Patología de la mano. Principales cuadros traumáticos, ortopédicos, neurológicos y reumáticos.
- 12.- Enfermedades reumáticas I. Artritis reumatoide.
- 13.- Enfermedades reumáticas II. Espondilitis anquilosante.
- 14.- Enfermedades reumáticas III. Gota y condrocalcinosis. Fibromialgia. Lupus eritematoso diseminado y esclerodermia.
- 15.- Patología traumática del raquis y Miembro inferior
- 16.- Raquis: Cervicalgias, lumbalgias, ciáticas. Deformidades de columna vertebral
- 17.- Patología de cadera de origen ortopédico, neurológico y reumático.
- 18.- Patología de rodilla de origen ortopédico, neurológico y reumático.
- 19.- Patología del pie de origen ortopédico, neurológico y reumático.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN	3,00	6,00
PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA DE INTERÉS PARA EL TERAPEUTA OCUPACIONAL: PATOLOGÍAS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	12,00	24,00
PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	15,00	30,00



Referencias

- UNIDAD DE ATENCIÓN A LA INFANCIA
- Terapia ocupacional en pediatría: procesos de evaluación Mulligan, Shelley E – Panamericana 2006
- Terapia ocupacional en la infancia ISBN: 978-84-9835-027-2- Panamericana 2008
- Manual de Pediatría Social: José Antonio Díaz Huertas, Laura Marín López y Antonio Muñoz Hoyos ISBN:978-84-16021-00-0 (2013)
- Protocolos de Reumatología. Protocolos de la AEP Asociación Española de Pediatría/ Sociedad de Española de Reumatología Pediátrica (2014)
- Modelo estadístico para predecir el puntaje de desarrollo psicomotor de niños de 4 a 5 años de edad en función del nivel socioeconómico. Leiva M, Valdés M. Arch. Pediatr. Urug. vol.87 no.1 Montevideo mar. 2016 (link: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492016000100004)
- Neurología para Pediatras. Enfoque y manejo práctico. Jaume Campistol, Hugo A Arroyo, Pilar Póo, Víctor Ruggierk. ISBN 9788498353594
- Protocolos de Neurología. Protocolos de la AEP Asociación Española de Pediatría/ Sociedad de Española de Reumatología Pediátrica (2008) <https://www.aeped.es/documentos/protocolos-neurologia-en-revision>
- UNIDAD de PATOLOGÍA DE APARATO LOCOMOTOR
- Viladot R. Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Varios volúmenes. Ed. Masson. Barcelona
- Canale S, Beaty J. Campbell`s Operative Orthopaedics. Mosby, 12ª ed. Madrid, 2012.
- Delgado, A. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Panamericana. 2ª ed. Madrid, 2012.
- Bulstrode C. Oxford Textbook of Trauma and Orthopaedics. Ed Oxford. Oxford, 2011.
- McRae R. Tratamiento Práctico de Fracturas. Elsevier 5ª ed. Madrid, 2010.
- Manual de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Tomo 1 y 2. SECOT (Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatológica). Panamericana 2ª ed. Madrid, 2010.
- Figueroa Pedrosa M. Manual de las Enfermedades Reumáticas. Sociedad Española de Reumatología. Ed. Doyma. Madrid
- Monografías médico-quirúrgicas del apar Síndromes dolorosos. René Caillet. Ed. El manual moderno, 1985.
- ato locomotor. Formación continuada de la SECOT y la SER. Ed. Masson. Barcelona
- Diagnóstico clínico y tratamiento, 2010. Editado por Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis. 49ª ed. México D.F., McGraw-Hill, 2010
- Síndromes dolorosos. René Caillet. Ed. El manual moderno, 1985.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: