Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121104 **Nombre:** Estructura y función del cuerpo humano II

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Fisiología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121 Maria Amparo Vila Caballer **(Profesor responsable)** ma.vila@ucv.es

Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

Se recomienda el conocimiento de nociones básicas sobre biología celular y anatomía humana.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer las bases morfológicas del cuerpo humano desde la perspectiva funcional
R2	Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia
R3	Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos que fundamentan la Anatomía Humana
R4	Adquirir capacidad de síntesis y exposición de conceptos básicos

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.		x		
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		x		
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.			x	
CG6	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.		x		
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.			x	
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.				x
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.		x		
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE25	Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			x	
CE26	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

El alumno dispone de diferentes sistemas de evaluación complementarios:

1.Evaluación progresiva: el alumno debe realizar todas las actividades propuestas por el profesor durante el curso (actividades, prácticas, seminarios, realización y exposición de trabajos, exámenes parciales etc). La entrega de estas actividades deberá realizarse en tiempo y forma para poder ser compatibilizadas en primera convocatoria. Las actividades no realizadas sin justificación válida o entregadas fuera de plazo computarán como cero.

2.Evaluación final: realización de un examen final. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Cualquier tipo de incidencia se resolverá de acuerdo a la normativa que rige en la universidad.

ES NECESARIO OBTENER AL MENOS 4,5 PUNTOS SOBRE 10 EN CADA UNA DE LAS EVALUACIONES PARA HACER MEDIA.

Se requiere un mínimo de un 75% de la asistencia para que ésta compute en la calificación de la asignatura. El control de asistencia se llevará a cabo a través del **CAMPUS VIRTUAL**, Las faltas de asistencia deberán justificarse mediante documento oficial escaneado y remitido al profesor de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R3, R4	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R1, R2, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Fisiología básica	**Tema 1- Introducción a las ciencias fisiológicas** - La célula, sus orgánulos y su entorno - Líquidos corporales - Homeostasis - Sistemas de retroalimentación **Tema 2.- Fisiología celular** - La membrana celular - Transporte a través de la membrana
Fisiología del sistema nervioso	**Tema 3- Fisiología del sistema nervioso I: las neuronas y el tejido nervioso** - Potenciales de membrana, potenciales graduados y potenciales de acción - Sinapsis nerviosa - Neurotransmisores **Tema 4- Fisiología del sistema nervioso II: función sensitiva y motora** - Función sensitiva: generalidades y función sensitiva somática - Función motora: Sistema Nervioso Somático, Sistema Nervioso Autónomo y Sistema Nervioso Entérico **Tema 5- Fisiología del sistema nervioso III: órganos especiales** - Olfato - Gusto - Vista - Oído - Equilibrio

Fisiología de los músculos	**Tema 6- Fisiología de los músculos** - Tipos de tejido muscular - Excitación-contracción del músculo esquelético - Excitación-contracción del músculo liso - Excitación-contracción del músculo cardiaco
Fisiología cardiovascular	**Tema 6: Fisiología cardiaca** - El corazón - Las células autoexcitables - Electrocardiograma - Ciclo cardiaco - Gasto cardiaco **Tema 7: Fisiología vascular** - Vasos sanguíneos - Intercambio capilar - Hemodinámica
Fisiología de la sangre y del sistema inmune	**Tema 8- Fisiología sanguínea** - Composición de la sangre - Hematopoyesis - Fisiología del eritrocito: transporte gaseoso, grupos sanguíneos y tipos de sangre - Fisiología de las plaquetas: hemostasis y fibrinólisis **Tema 9: Fisiología del sistema inmune** - Sistema linfático - Inmunidad innata - Inmunidad adquirida

Fisiología de la respiración, nutrición y excreción	**Tema 9: Fisiología del aparato respiratorio** - Ventilación pulmonar - Espirometría - Intercambio y transporte gaseoso - Control de la respiración **Tema 10: Fisiología del aparato digestivo** - Componentes del aparato digestivo y sus funciones - Fases de la digestión - Defecación **Tema 11: Fisiología del aparato urinario** - Función renal - Equilibrio ácido-base - Micción
Fisiología del sistema endocrino y reproductor	**Tema 12- Fisiología del sistema endocrino y reproductor** - Fisiología del eje hipotálamo-hipófisis - Hormonas tiroideas - Páncreas endocrino - Glándulas suprarrenales - Sistema reproductor masculino - Sistema reproductor femenino

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Fisiología básica	2,00	4,00
Fisiología del sistema nervioso	8,00	16,00
Fisiología de los músculos	4,00	8,00
Fisiología cardiovascular	4,00	8,00
Fisiología de la sangre y del sistema inmune	4,00	8,00
Fisiología de la respiración, nutrición y excreción	4,00	8,00
Fisiología del sistema endocrino y reproductor	4,00	8,00

Referencias

Tortora y Derrickson (2018) Introducción al cuerpo humano. Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana. 15ª ed.
Guyton y Hall (2016). Tratado de fisiología médica. Elsevier Sauders. 13ª ed.
Fox SI (2017) Fisiología humana. McGraw-Hill Interamericana. 14ª ed.
Mulroney SE y Myers AK (2016). Netter Fundamentos de Fisiología. Elsevier-Masson. 2ª Ed
Stanfield CL (2011) Principios de fisiología humana. Pearson. 4ª ed.
Fox SI (2015) Fisiología humana. McGraw-Hill. 13ª ed.
Web de Fisiología General. Disponible en: https://www.webfisio.es/

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: