Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121102 **Nombre:** Cinesiología

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Fisiología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121	Cesar Rubio Belmonte **(Profesor responsable)**	cesar.rubio@ucv.es

Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

No existen requisitos previos.
Se recomienda haber cursado y superado:
·Estructura y Función del cuerpo humano 1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 El alumno conoce y es capaz de utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia.

R2 El alumno es capaz de describir, relacionar y sintetizar los conceptos fundamentales de la Cinesiología.

R3 El alumno conoce y aplica adecuadamente los principios biomecánicos del movimiento del cuerpo humano en el análisis del desempeño ocupacional

R4 El alumno identifica y maneja las técnicas e instrumentos necesarios para realizar una adecuada exploración cinesiológica del aparato locomotor y es capaz de transcribir los resultados.

R5 El alumno es capaz de valorar cualitativa y cuantitativamente los resultados del análisis biomecánico de las principales actividades de la vida diaria, reconociendo e interpretando los signos de función y disfunción.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		x		
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.		x		
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.		x		
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.		x		
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.	x			
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.				x
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.		x		
CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.		x		

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4

CE25	Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Nota: Para superar la asignatura será preciso superar por separado cada uno de los criterios de evaluación.
Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para ***MODIFICACIONES DE FECHAS DE EXÁMENES*** consultad las ***causas*** que justifican dichas modificaciones y el ***procedimiento*** en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.
https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/20170526144309926.pdf
Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del ***CAMPUS VIRTUAL*** de la ***UCV*** en los ***plazos y formas*** establecidos por el profesor de la asignatura. ***No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.***
Se requiere un mínimo de un 75% de la asistencia para que ésta compute en la calificación de la asignatura. El control de asistencia se llevará a cabo a través del ***CAMPUS VIRTUAL***, únicamente***, al inicio de cada clase***. Las faltas de asistencia deberán justificarse mediante documento oficial escaneado y remitido a través del CAMPUS VIRTUAL al profesor de la asignatura.
Criterios para la concesión de matrícula de honor:
- Se concederá matrícula de honor al alumno que obtenga una puntuación mayor a 9 puntos, en primera convocatoria.
- La asistencia a las sesiones presenciales, la participación activa e implicación en las clases

teórico prácticas, así como en el resto de actividades formativas por parte del alumno, candidato a recibir la Matrícula de Honor, debe alcanzar los niveles de excelencia.
La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. (Real Decreto 1125/2003).

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4, R5	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R3, R4, R5	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R4, R5	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R3, R4, R5	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4, R5	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad didáctica I.- Fundamentos de Cinesiología y Biomecánica y su aplicación a la Terapia Ocupacional.	Tema 1. Modelo Biomecánico Tema 2. Movimiento articular Tema 3. Función muscular Tema 4. Otros conceptos básicos de fisiología articular, movimiento, equilibrio y estabilidad.
Unidad didáctica II.- Cinesiología analítica del miembro superior.	Tema 5. Movimiento articular y función muscular normal en Hombro. Tema 6. Movimiento articular y función muscular en Codo y antebrazo. Tema 7. Movimiento articular y función muscular en Muñeca. Tema 8. Movimiento articular y función muscular en la Mano.
Unidad didáctica III.- Cinesiología analítica de raquis y del miembro inferior.	Tema 9. Movimiento articular y función muscular normal en Raquis Cervical, Dorsal y Lumbar. Tema 10. Movimiento articular y función muscular normal en Cadera, Rodilla y Pie.
Unidad didáctica IV.- Análisis cinesiológico de destrezas motoras básicas.	Tema 11. Postura: interacción funcional pelvis y tronco. Tema 12. Cinesiología de la marcha humana. Tema 13. Análisis biomecánico en AVDs.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad didáctica I.- Fundamentos de Cinesiología y Biomecánica y su aplicación a la Terapia Ocupacional.	4,00	8,00
Unidad didáctica II.- Cinesiología analítica del miembro superior.	10,00	20,00
Unidad didáctica III.- Cinesiología analítica de raquis y del miembro inferior.	8,00	16,00
Unidad didáctica IV.- Análisis cinesiológico de destrezas motoras básicas.	8,00	16,00

Referencias

Los materiales para la preparación de la prueba escrita serán facilitados por el profesor a través del campus Virtual UCV.

Bibliografía básica

·Kapandji A. (2011) Cuadernos de Fisiología articular. Médica Panamericana.

·Keough, Sain y Roller (2017). Kinesiology for the Occupational Therapy Assistant: Essential Components of Function and Movement. SLACK Incorporated.

·Rybski M. (2012). Kinesiology for Occupational Therapy. SLACK Incorporated.

Bibliografía complementaria

·Baumgarther T., Jackson A., Mahar M. y Rowe D. (2016). Measurement for evaluation in kinesiology. Jones y Barlett Learning.

·Cano, Martínez y Miengolarra (2016). Control y aprendizaje motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

·Greene, D.P. y Roberts, S.L. (2005). Kinesiology. Movement in the context of activity. Elsevier Mosby.

·Hislop, H.J. y Montgomery, J. (2003). Daniels & Worthingham. Técnicas de balance muscular. Elsevier, Saunders.

·Kendall, F.P. y Kendall, E. (2000). Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural. Marbán Libros, S.L.

·Kielhofner G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Médica Panamericana.

·Muscolino J. (2011). Kinesiology. The skeletal system and muscle function. Elsevier Mosby.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [X] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: