

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
1 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (la Vicedecana del Grado de Terapia Ocupacional, el técnico de calidad y la Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en 25/07/19, Acta nº 25/07/19) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 25/07/19, Acta nº 25/07/19) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-terapia-ocupacional/seccion/documentacion-sgic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña Inmaculada Aragonés Barbera. La Comisión de calidad, sección de Psicología, se ha reunido durante el curso 2017-18 en tres ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		08-02-2018	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. M ^a Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dra. Dña. M ^a Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
2 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrado	Coordinadora de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Emilio Dolz Enguix	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Magisterio y CC Educación
Dña. Yolanda Pérez Miret	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2017-18 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades conllevará una revisión más exhaustiva el curso próximo.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-terapia-ocupacional/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
3 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

-Se han incrementado las acciones para tratar de conseguir mayor participación en las encuestas de satisfacción.

Resultado: Respecto al curso anterior se ha conseguido aumentar de forma significativa la participación en la realización de las encuestas, tanto por parte del alumno como del profesor.

- Se ha desarrollado un modelo de referencia en la gestión de las prácticas de la Facultad.

Resultado: Se ha incorporado una persona responsable de las prácticas que lleva a cabo la coordinación y seguimiento del proceso.

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2017-2018

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Consigu o
<p>1.- Incentivar la participación en las encuestas on-line de satisfacción del alumnado y profesorado de los Grados y postgrados de la Facultad</p>	<p>1.1- Verificar que el listado de códigos- profesores- asignaturas-grupos de grado/PG es correcto y remitir el listado chequeado al Coordinador Encuestas UCV.</p>	<p>Códigos de evaluación de las encuestas</p>	<p>Novi. 2017</p>	<p>Se han establecido y remitido los códigos de evaluación de las encuestas</p>	<p>SI</p>



	<p>1.2- Remitir los enlaces referentes a las encuestas al alumnado, comunicándoles la importancia de realizarlas para poder conocer el índice de satisfacción con la actividad docente. Indicándoles un plazo máximo de respuesta.</p>	<p>Reservar aula de informática, facilitar al alumnado la cumplimentación de encuestas</p>	<p>Novi. 2017 (1^{er} semestre) / Abril 2018 (2^o semestre)</p>	<p>Se ha mandado los enlaces en diferentes ocasiones para que estuvieran accesibles para el alumnado.</p>	<p>SI</p>
	<p>1.3- Remisión del Coordinador de encuestas UCV de los datos de participación, encuestas del 1^{er} y 2^o semestre.</p>	<p>Si el % de participación no alcanza los valores esperados volver a solicitar participación al alumnado y profesorado</p>	<p>Dici. 2017 (1er) y Mayo 2018 (2^o)</p>	<p>Se han mandado recordatorios de participación, con la participación en las mismas a los responsables de las titulaciones para que a su vez, éstos remitieran recordatorios tanto al alumnado como al profesorado</p>	<p>SI</p>
	<p>Valoración final del Objetivo: % de participación del alumnado en la encuesta.</p>	<p>Analizar la tasa de participación en los diferentes títulos de la Facultad</p>	<p>Octubre 2018</p>	<p>Se han analizado las tasas de participación</p>	<p>SI</p>



<p>2.- Presentar a seguimiento el M.U en Psicología General Sanitaria y a seguimiento voluntario los siguientes: M.U en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, M.U en Intervención Logopédica Especializada y M.U en Musicoterapia, en el curso 17/18.</p>			<p>Mayo 2018</p>	<p>AVAP informa que se prevé que los plazos para el seguimiento del curso se pospongan a los meses de septiembre octubre*, motivo por el cual no es posible la presentación de dichos títulos porque se produciría solapamiento entre las fechas de entrega de las evidencias de seguimiento y la recepción del informe con las fechas de entrega de las evidencias del proceso de renovación de acreditación. *Finalmente se posponen a Mayo 2019.</p>	<p>NO</p>
<p>3.-Desarrollar un modelo de referencia en la gestión de las prácticas de la Facultad</p>	<p>3.1 Formar a los coordinadores en el programa PRACTICAS.NET</p>	<p>Realizar las sesiones de formación</p>	<p>Octubre 2017</p>	<p>Se ha llevado a cabo la formación</p>	<p>SI</p>
	<p>3.2 Unificar el procedimiento para la recogida de datos de centros de prácticas y alumnos.</p>	<p>Unificación de los datos a partir del programa PRACTICAS.NET</p>	<p>Noviembre 2017</p>	<p>Se ha llevado a cabo la recogida de los datos por la Comisión de Prácticas y los Coordinadores de la titulación</p>	<p>SI</p>
	<p>3.3 Informar al alumnado y centros de prácticas sobre los objetivos de las prácticas</p>	<p>Incluir en procedimiento general los objetivos de las prácticas.</p>	<p>Noviembre 2017</p>	<p>Se ha realizado la información al alumnado</p>	<p>SI</p>
	<p>3.4 Establecer períodos para que</p>	<p>Se ha publicado un documento</p>	<p>Junio- Octubre</p>	<p>Se han publicado los</p>	<p>SI</p>



	el alumno solicite centros de prácticas y la asignación del centro	que recoge el procedimiento y los plazos de cada titulación. Este documento está colgado en la plataforma de la asignatura de Prácticas de todas las titulaciones	2017 (1º) Diciembre 2017- Febrero 2018 (2º) Junio- Julio 2018 (período verano)	periodos de solicitud y asignación	
	3.5- Efectuar un seguimiento para confirmar que se cumplen los períodos establecidos para la elección y la asignación de centros e información a las partes de dicha asignación	Seguimiento a los coordinadores de titulación	Noviembre 2017 Marzo 2018	Se han cumplido los períodos establecidos para la elección y la asignación de centros e información a las partes de dicha asignación, todos los coordinadores han confirmado que se ha respetado el calendario.	SI
4.- Fomentar la participación del PDI/PAS en Acciones Formativas	4.1- Elaborar una propuesta base de formación por parte de servicio de Formación Educa-Acción. Y remitir esta propuesta al decano de la facultad para realizar sugerencias y propuestas de formación no incluidas en la propuesta.	Desde la Facultad se ha realizado una propuesta de formación al servicio de Formación	Mayo 2017	Difusión de los cursos que tienen a su disposición en el servicio de Educa-acción el profesorado de la Facultad mediante e-mail de decanato.	SI
	4.2-Incluir las acciones formativas que considere oportunas o sugerencias a las actividades ya propuestas y	Se ha incluido en dichas acciones formativas una propuesta de formación presentada por la Facultad al servicio de	Junio 2017	Se han llevado a cabo 1 curso propuesto por el profesorado de la Facultad	SI



	reenviarlo al servicio de formación.	formación			
	4.3- Realizar el Plan de Formación anual (PFA) para el PDI/PAS que debe ser aprobado por el Consejo de Gobierno.	Cursos reflejados en la Oferta formativa del Servicio	Julio 2017	El Consejo de Gobierno aprobó el plan de formación	SI
	4.4- Difundir las diferentes actividades formativas entre el profesorado	Se ha hecho una difusión de los diferentes cursos a través de la Web UCV y mediante comunicación por email a todo el PAS/PDI de la Universidad	Septiembre 2017- Enero 2018	Se ha hecho difusión tal y como se describe en la columna del resultado	SI
	4.5- Los asistentes (PDI/PAS) deberán evaluar la formación recibida. Se les facilita el cuestionario de satisfacción modelo de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.	La evaluación se lleva a cabo a través de las encuestas de satisfacción	Finalización del curso	La evaluación se ha llevado a cabo tal y como se describe en la columna del resultado	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
8 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

No procede

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
		2016-2017	2017-2018
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	4 (1-4) 36,84%	3,93 (1-4) 88,23%
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4
	Obtenido	4,7 (1-6) 56%	4,6 (1-6) 64,75%
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	-	2,43 (1-4)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
9 de 40	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

			41,17%
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	3,21 (1-4) 44,12%	3,58 (1-4) 79,17 %
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	2,79(1-4) 44,12%	3,26(1-4) 79,17 %
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 87%	≥ 87%
	Obtenido	88,56%	88,02%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥80%	≥80%
	Obtenido	91,95%	88,22%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≥11%	≥11%
	Obtenido	0%	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥80%	≥80%
	Obtenido	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
10 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

Tras analizar los resultados de participación en las diferentes encuestas de los grupos de interés que conforman el Grado y una vez conocidos los grados de satisfacción con los mismos. Cabe señalar un incremento significativo en las tasas de participación respecto a los cursos anteriores. Por otro lado, respecto a los índices de satisfacción de estudiantes con la actividad docente y PDI, los resultados se corresponden con los de cursos anteriores y continúan mostrando un grado satisfactorio por parte de los mismos con la titulación.

Asimismo, también podemos enfatizar una mayor participación por parte de los profesores respecto al índice de satisfacción con la coordinación docente pasando de valores de 36,84% en cursos previos, a un 88,23% en el curso actual.

Los datos observados reflejan un aumento de participación significativa de en las diferentes encuestas de los grupos de interés que conforman el Grado, y para ello se han llevado a cabo diferentes acciones que se detallan a continuación.

Acciones dirigidas a fomentar la participación del alumnado.

Se difundió la información a través del correo electrónico, a los estudiantes al iniciarse y acercarse la finalización del periodo, así como envío de recordatorios.

La vicedecana de la titulación, paso por las aulas de los diferentes grupos para informar a los alumnos personalmente.

Se ha implicado al profesorado del grado, para que: proporcionaran información a los estudiantes sobre, los detalles del procedimiento, y la importancia de las evaluaciones.

Acciones dirigidas a fomentar la participación del profesorado.

Se trató el tema en Claustro de profesores del grado

Se informó a través de correo electrónico al iniciarse y finalizar el periodo de evaluación al profesorado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
11 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Debilidades detectadas:

Por lo que respecta a la puntuación obtenida en el indicador del grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente, esta ha sido moderada (2,43), teniendo en cuenta este dato el próximo curso se prestará especial atención a este ítem, y se valorará si se trata de un hecho puntual o una tendencia. Se espera que dicha puntuación sea debida a un hecho puntual.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Como mejora cabe señalar que se ha desarrollado un modelo de referencia en la gestión de las prácticas de la Facultad, que permite atender las demandas y/o necesidades del alumno, de una forma sistematizada y protocolizada.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
12 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Plazas verificadas	60	60
Plazas ofertadas*	50	50
Plazas ocupadas totales **	27	22
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	19	14
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	19	14
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	38%	28%
Tasa de oferta y demanda	60%	50%
Tasa de rendimiento	88,56%	88,02%
Tasa de eficiencia	91,95%	88,22%
Tasa de abandono	0%	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
13 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Tasa de graduación	-	-
--------------------	---	---

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Plazas ocupadas totales** corresponden con el número de plazas totales de alumnos matriculados en la titulación de Terapia Ocupacional y las PCEOs en las que participa este título

Indicadores y evidencias:

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Tasa de matriculación, así como las tasas de rendimiento y de éxito se han mantenido constantes, se corresponden con los de cursos anteriores, aunque cabe señalar que estas han ido incrementando con los años, si tomamos como referencia la implantación de la titulación. Respecto a la tasa de rendimiento y eficiencia los valores obtenidos son muy elevados situándose en torno al 88%.

Debilidades detectadas:

Valorar el indicador de la tasa de abandono de la titulación, ya este dato puede ser relevante, teniendo en consideración que la cohorte de entrada de la titulación no cuenta con un número elevado de miembros.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Se plantea la posibilidad de realizar entrevistas iniciales, por parte de la Vicedecana del grado a los alumnos que han realizado la reserva de plaza, con la finalidad de conocer mejor al candidato y poder orientarle, sobre si su perfil se adecua a los estudios del grado de Terapia Ocupacional.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
14 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	96,33%	97,10%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	2,97(1-4) 44,12% (15 de 34)	3,44 (1-4) 79,17%(19 de 24)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	-	3,86 (1-4) (30.88%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	-	(1-4) %
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,21 (1-4) 44,12% (15 de 34)	3,58(1-4) 79,17% (19 de 24)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	--	Foro empleo Jornadas de actualización 8 Cursos Orientación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
15 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

		académica. 3 cursos Orientación profesional
--	--	--

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Tras observar los datos, podemos destacar como la tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios es muy elevada, alcanzado un porcentaje del 97%.

Por otro lado es destacable de forma relevante el aumento en la participación de los agentes externos que han valorado la satisfacción con la organización/coordinación docente de las prácticas externas, así como la satisfacción con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso, Hemos pasado de un 44.12% en los cursos anteriores a un 79.17% en el curso actual, reflejando este dato los esfuerzos realizados por parte de los responsables del grado en mantener una buena coordinación y comunicación con los agentes externos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
16 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

En cuanto al número de acciones de formación/orientación profesional, se realizaron las IX Jornadas de actualización en Terapia Ocupacional, el lunes 30 de octubre del 2017, coincidiendo con el día internacional de la Terapia Ocupacional, La asistencia a conferencias fue de 73 personas (65 alumnos de Terapia Ocupacional, y 8 Terapeutas Ocupacionales externos a la UCV).

Por otro lado, se realizó el foro de empleo de la Facultad en su 6ª edición, enero del 2017 donde participaron 17 alumnos del grado de Terapia Ocupacional, y como entidades representativas de nuestra titulación participo el Colegio Oficial de Terapeutas ocupacionales de la Comunidad Valenciana (COTOCV).

En el área de las prácticas, son relevantes las figuras del Coordinador de Prácticas de la Facultad, que organiza y da directrices de las normativas tanto internas como externas en materia de prácticas externas, el coordinador de prácticas del Grado en Terapia Ocupacional (TO), quien programa las acciones formativas directamente con el alumnado y organiza la oferta, autogestión, asignación de las plazas y la evaluación de las prácticas. El técnico de PAS supervisa los convenios, gestiona su firma, chequea y archiva toda la documentación necesaria para la regularización de las prácticas.

Tanto la coordinación de Prácticas de la Facultad, como la del grado en Terapia Ocupacional, son asumidas por docentes de la Facultad de Psicología, concretamente del grado en TO y la figura de administración la asume un PAS de la misma Facultad, a la que pertenece la titulación. Todas estas figuras forman parte de la Comisión de Prácticas, que cumple una importante labor, ya que es el órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparten las asignaturas de Prácticas Externas. Desde esta Comisión se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación en la Universidad y las instituciones y centros colaboradores que reciben alumnos. De esta forma, las prácticas concretas del grado en Terapia Ocupacional quedan integradas en todos los procedimientos, gestión y directrices de la Facultad de Psicología.

Tanto la coordinación de prácticas y los tutores de prácticas se implican en la realización de un seguimiento exhaustivo de los centros debido al contacto continuo con los tutores externos (correo, llamadas y visitas puntuales) y a las experiencias que nos transmiten los alumnos personalmente, lo que nos permite velar permanentemente por la calidad de las prácticas y

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
17 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

mediar ante posibles conflictos o desajustes de expectativas. Es por ello que consideramos que las puntuaciones han sido elevadas en cuanto a la satisfacción mostrada por los diferentes agentes.

Además, el Prácticum del grado de Terapia Ocupacional cumple con los requisitos establecidos por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales y recibe la certificación por parte de la misma (algo que solo tienen 4 universidades en España), tanto por el cumplimiento del número de horas de prácticas externas que realizan los estudiantes (1.000 horas) como por el itinerario que se les propone por diferentes ámbitos.

Asimismo, el buen desempeño de nuestros estudiantes en sus estancias prácticas es muy destacable, obteniendo altas calificaciones en estos procesos por parte de los tutores externos, lo que indica que su participación está siendo valiosa para el centro receptor.

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Terapia Ocupacional se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-terapia-ocupacional/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-terapia-ocupacional/seccion/documentacion-sgic>

Desde el Servicio de Orientación, se informa que los alumnos del Grado en Terapia Ocupacional, en el curso 17/18, han contado como Orientación Académica, con los siguientes cursos:

- Cómo gestionarse el tiempo
- Cómo hacer exposiciones orales
- Exámenes tipo test
- Técnicas de estudio y preparación de exámenes
- Trabajo en equipo
- Exposición y defensa de TFG/TFM

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
18 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

- Planificación del periodo de exámenes
- Control de la ansiedad ante los exámenes

A su vez y dentro de la Orientación profesional, han contado con los siguientes cursos descritos a continuación, junto a la participación del alumnado del Grado:

- Curriculum vitae y carta de presentación (18 alumnos)
- Preparación de la entrevista de trabajo (16 alumnos)
- Búsqueda de empleo (15 alumnos)

Debilidades detectadas:

Como debilidad, nos detendremos en que no disponemos de los datos de la satisfacción con la gestión de las prácticas curso 16/17 pero sin embargo en el curso 17/18, si disponemos de esta información, donde se obtiene el valor de 3,14, siendo este dato elevado

No disponemos de datos concretos de empleabilidad para conocer si existe una relación directa entre las prácticas y los futuros empleos a los que acceden los alumnos, desconociendo en qué porcentaje los estudiantes son contratados en los centros en los que han realizado su Prácticum.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Favorecer y consolidar el desarrollo de acciones que faciliten la recogida de los datos respecto a la satisfacción con la gestión de las prácticas, consiguiendo unos niveles de participación óptimos que permitan obtener conclusiones al respecto.

Poner en marcha acciones que emerjan del Plan Estratégico de la Universidad que aseguren las plazas de prácticas para los estudiantes de Terapia Ocupacional.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
19 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad, por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

En el caso concreto del Grado en Terapia Ocupacional, no se registró ninguna queja, sugerencia y/o felicitación

A la vista de los resultados obtenidos se observa que, para el número tan alto de alumnos matriculados en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencia de la Educación, el nº de Q/S recibidas es bajo.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Nº de quejas recibidas*	13	19
Nº de sugerencias recibidas*	7	8
Nº de felicitaciones recibidas*	2	6
Nº de quejas que se considera "proceden"*	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.*	11,87	3,03

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
20 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Nº de quejas no atendidas*	0	0
----------------------------	----------	----------

*Esta información hace referencia al número total de queja, sugerencias y felicitaciones recibidas en la facultad y no exclusivamente en este título

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

No obstante, también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones a través de instancias, en soporte de papel, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos podemos destacar que hay una reducción del tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, ya que hemos pasado de un tiempo medio de atención de 11.87 en los cursos anteriores a un tiempo medio de 3.03.

El promedio de respuesta es muy positivo, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad (siendo el tiempo de respuesta de 3 días) sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
21 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa de oferta/demanda en programas de movilidad	25.80%	39.30%-
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	8	11
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	6	7
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
22 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Cabe señalar como ha aumentado el número de estudiantes en los programas de movilidad, tanto "IN" como "OUT". Así como también ha aumentado la tasa de oferta/demanda en programas de movilidad. Teniendo en cuenta la población de la titulación, se considera que el número de alumnos es adecuado.

Debilidad es detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título (No procede en los Postgrados)
Informe tutores mentores del título (No procede en los Postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

El Plan de acción tutorial se lleva a cabo en la UCV con los alumnos de primero para favorecer su incorporación al mundo universitario. Comienza con unas jornadas de acogida que se llevan a cabo antes de iniciar las clases en septiembre y se realiza un seguimiento muy estrecho por parte del tutor durante todo su primer año. Está muy bien valorado por los alumnos. En los cursos posteriores, el seguimiento del alumno pasa a ser responsabilidad del vicedecano de la

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
23 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

titulación en colaboración con el departamento de orientación para el seguimiento individual de alumnos que lo requieren y otro tipo de acciones dirigidos al conjunto de alumnos.

Los alumnos del **Grado de Terapia Ocupacional** cuentan con la figura del profesor-tutor en el primer curso de grado, **Plan de Acción Tutorial**, la cual favorece un conocimiento del alumno que permite una mejor orientación y tutorización, tanto en aspectos puramente académicos, como otros de índole más personal. Los tutores realizan por lo tanto una labor de acompañamiento durante el primer curso. Detectan posibles problemas y se realizan las derivaciones a los servicios de la UCV pertinentes.

La satisfacción con este grupo de interés, queda recogida en la encuesta cumplimentada por los grupos de 1º de la titulación, dónde se recogen los siguientes ítems:

PREGUNTA REALIZADA	TUTORES TERAPIA OCUPACIONAL 2017-18 (1-4)	TUTORES UNIVERSIDAD (1-4)
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso.	3,09	3,47
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3	3,38
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	2,55	3,22
Personalmente creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles.	2,27	3,16
Si he acudido al tutor, ¿me ha ayudado?	2,91	3,38
Si he acudido al tutor, ¿me ha servido de referencia?	2,73	3,25
¿El tutor/a ha estado disponible, me ha escuchado y atendido cuando lo he requerido?	2,82	3,44
¿El tutor/a me ha informado y derivado si ha sido conveniente, a los	2,82	3,22

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
24 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

diferentes Servicios de Orientación de la Universidad?		
¿La comunicación con el tutor/a ha sido fluida y adecuada?	2,64	3,45
¿El tutor/a ha estado a disposición del grupo-clase, realizando periódicamente tutorías con el grupo?	2,45	3,16
¿El tutor/a ha creado un clima de confianza en el grupo?	2,45	3,35
¿El tutor/a ha atendido y gestionado, si le ha sido posible, las posibles incidencias o problemas académicos que se le han planteado en las tutorías grupales?	2,82	3,29
¿El responsable académico ha gestionado la elección de Delegados de curso?	3,09	3,52
¿El responsable académico ha presentado los itinerarios a seguir el próximo curso y me ha orientado en cuanto a las materias de 2º curso?	3,18	3,29

Cabe destacar que los resultados de satisfacción presentados, corresponden a las respuestas de los alumnos de 1º de Terapia Ocupacional, donde los 11 alumnos que respondieron a la misma (**78,57%**), mostraron un satisfactorio grado de satisfacción como reflejan los índices de la tabla.

El servicio de orientación y las distintas acciones que realiza, también de forma coordinada con los profesores-tutores, es un punto fuerte a destacar. Se realizan acciones, tanto de forma grupal (pe. realización de talleres), como de carácter individual (pe. consultas y seguimientos), que contribuyen a mejorar la orientación de los estudiantes.

La vicedecana de la titulación se reúne con los representantes de alumnos a lo largo del curso (actas reuniones), y trasladan inquietudes, sugerencias, ...

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
25 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	1	3	1		1	Nª total tfg 31
	<i>Nº créditos impartidos</i>	12	24	6		1	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	4	3	5	4	4	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	36	28	54	24	7	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>				2		
	<i>Nº créditos impartidos</i>				7		
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	2			1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	12			1	1	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>		2		1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>		8		1	1	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
	26 de 40	CURSO 2017/2018

Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		7	8	6	8	7	
Total de créditos impartidos		60	60	60	60		

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso	Curso	Enlace a información complementaria
		2016-17	2017-18	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	3	4	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	39	43	
Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	7	8	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	156	168	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	3	3	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	21	19	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	3	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	14	1	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	3	2	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	10	9	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		19	18	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
27 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Total de créditos impartidos	240	240	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	13	15	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	216	230	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	13	13	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	209	212	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	68,42%	83,33%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	90%	95,83%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	75,57%	79,78%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	87,08%	88,33%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Tal y como se puede observar la evolución de porcentaje de **profesores doctores** como el porcentaje de **profesores a tiempo completo** en la titulación, es satisfactorio, siendo la mayoría doctores, alcanzando el **83,33%** en el curso 17/18, los cuales imparten el 95,83% de los créditos de la titulación. Por otro lado, la tasa de profesorado a tiempo completo que ha

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
28 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

participado en la docencia, también se ha visto incrementado alcanzando el 79,78% en el curso 17/18 frente al 75,57 del curso 16/17.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa oferta/demanda del PDI con programas de movilidad internacional	31	28
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	2
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	1
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
29 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	85,71%	100%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	4 (1-4) 36,84%	3,93 (1-4) 88,23%
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	22,41%	
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,33 (1-4) 19,27%	2,33 (1-4) 25,63%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	36,84%	36,84%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	13	14	
Tasa PDI doctor	68,42%	83,33%	
Tasa PDI tiempo completo	75,57%	79,78%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	0	0	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	30	33	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
30 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

Puntos fuertes:

Las tasas de pdi doctor y a tiempo completo de la titulación son elevadas y estables, lo cual permite tener un claustro de profesorado comprometido y vinculado con el plan formativo y las acciones organizadas a través de la titulación.

Debilidades detectadas:

La carencia de profesorado con sexenios en la titulación

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Incrementar la producción científica por parte del profesorado de la titulación, con el fin de poder adquirir los sexenios de investigación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
31 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	-	-
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,62 (1-4)	3,71(1-4)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) 19,27%	3,00 (1-4) 26,94%
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,01 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
32 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el	3,29 (1-4)	3,37 (1-4) (No hay datos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
33 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Servicio de Biblioteca*	(7,47%)	concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los materiales y los diferentes servicios de la Universidad también alcanza valores satisfactorios y similares en ambos cursos, siendo el servicio mejor valorado el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte del PDI de 3,82 (1-4) y por el PAS de 3,67 (1-4).

El grado de satisfacción del PDI con los recursos de la titulación también muestra resultados satisfactorios pasando de 3,62 a 3,71

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
34 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2017-18

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	15	86,67%	86,67%	6,67%	6,67%	92,86%	84,62%
Doctrina Social de la Iglesia	14	92,86%	78,57%	7,14%	14,29%	91,67%	76,92%
Historia y teoría de la Terapia	14	92,86%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	84,62%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO			GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
	35 de 40	CURSO 2017/ 2018			FECHA: 25/ 07 / 2019	

Ocupacional							
Procesos psicológicos básicos	15	86,67%	60,00%	26,67%	13,33%	69,23%	61,54%
Antropología social y cultural	9	100,00%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%
Cinesiología	14	78,57%	50,00%	35,71%	14,29%	58,33%	63,64%
Estructura y función del cuerpo humano I	16	75,00%	75,00%	12,50%	12,50%	85,71%	83,33%
Estructura y función del cuerpo humano II	16	68,75%	81,25%	6,25%	12,50%	92,86%	81,82%
Inglés científico	11	100,00%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	90,91%
Psicología de la personalidad	12	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%
Actividades de la vida diaria	14	100,00%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	85,71%
Afecciones médico-quirúrgicas I	21	95,24%	76,19%	19,05%	4,76%	80,00%	75,00%
Afecciones médico-quirúrgicas II	20	100,00%	85,00%	5,00%	10,00%	94,44%	85,00%
Psicología del desarrollo I	17	94,12%	88,24%	5,88%	5,88%	93,75%	87,50%
Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	22	100,00%	81,82%	4,55%	13,64%	94,74%	81,82%
Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	21	85,71%	85,71%	4,76%	9,52%	94,74%	94,44%
Psicología del Desarrollo II	19	100,00%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	89,47%
Ética y	19	100,00%	89,47%	5,26%	5,26%	94,44%	89,47%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO			GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
	36 de 40	CURSO 2017/ 2018			FECHA: 25/ 07 / 2019	

Dentología profesional							
Practicum I	18	100,00%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%
Afecciones médico-quirúrgicas III	11	63,64%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	100,00%
Metodología de la investigación	5	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	80,00%
Psicopatología y tratamientos psicológicos	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Rehabilitación funcional en discapacidad física	7	85,71%	57,14%	42,86%	0,00%	57,14%	66,67%
Terapia Ocupacional comunitaria	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapia Ocupacional en salud mental	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ayudas técnicas ortoprotésicas	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Salud pública, gestión y calidad asistencial	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapia Ocupacional en geriatría	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo fin de grado	17	76,47%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ergonomía, accesibilidad y	19	89,47%	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%	94,12%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
	37 de 40	CURSO 2017/2018

nuevas tecnologías							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	19	14	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	60	19	14	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	80%	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	11%	0%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	80%	91,95%	88,22%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	88,56%	88,02%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	-	-	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	4,80 (1-6) (56%)	4,76 (1-6) (65,57%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	-	-	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	4 (1-4) (36,84%)	3,93 (1-4) (88,23%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	-	3,29 (1-4) 41,17%	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	2,79 (1-4) (44,12%)	3,26 (1-4) (79,20%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
38 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Título.

Puntos fuertes:

En líneas generales, las tasas de aprobados en primera matrícula, se encuentran por encima del 60%, y las tasas de rendimiento, se sitúan por encima del 75% en la mayoría de las asignaturas. Estos datos revelan que el alumnado, no presenta gran dificultad en superar los contenidos académicos.

Por otro lado, cabe destacar como las tasas de suspensos se sitúan por debajo del 10% en gran parte de las asignaturas, siendo este dato un buen indicado.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia

Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
39 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
40 de 40	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Acción de Mejora
<p>Incrementar la participación en las encuestas de satisfacción por parte del alumnado Incrementar la participación en las encuestas de satisfacción por parte del profesorado</p>
Tareas a desarrollar
<p>Acciones dirigidas a fomentar la participación del alumnado. Se difundirá la información a través del correo electrónico, a los estudiantes al iniciarse y acercarse la finalización del periodo, así como envío de recordatorios. La vicedecana de la titulación, pasara por las aulas de los diferentes grupos para informar a los alumnos personalmente. Se implicará al profesorado del grado, para que: proporcione información a los estudiantes sobre, los detalles del procedimiento y la importancia de las evaluaciones.</p> <p>Acciones dirigidas a fomentar la participación del profesorado. Se tratará el tema en Claustro de profesores del grado Se sensibilizará a través de correo electrónico al iniciarse y finalizar el periodo de evaluación al profesorado.</p>
Responsable de la Tarea
<p>Vicedecana del Grado de Terapia Ocupacional y Profesorado del claustro del Grado de Terapia Ocupacional.</p>
Temporalización
<p>Septiembre 2018-Julio2019</p>
Recursos necesarios
<p>Correo electrónico, email. Ordenadores. Reuniones</p>
Indicador asociado
<p>Índice de satisfacción y tasa de participación del alumnado con la actividad docente Índice de satisfacción y tasa de participación del profesorado con la titulación</p>
Responsable seguimiento
<p>Coordinación de Calidad. Vicedecana de la Titulación</p>
Beneficios esperados
<p>Conocer el nivel de satisfacción de los grupos de interés alumnos y profesorado</p>
Resultados esperados
<p>Obtener el grado de satisfacción en las diferentes encuestas. Incrementar la participación en las mismas.</p>