Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 292026 **Nombre:** Psicofarmacología

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: OPTATIVAS

Materia: PSICOLOGÍA DE LA SALUD **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OPP16	Ana Perez Villalba **(Profesor responsable)**	anaperez@ucv.es

Organización del módulo

OPTATIVAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	84,00	Mediación y Orientación Familiar	6,00	3, 4/1
		Neuropsicología Clínica	6,00	0, 4/1
		Nuevas Orientaciones en Psicoterapia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	6,00	0, 2, 3/1
		Principales Modelos de Intervención en Psicoterapia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicofarmacología	6,00	4/1
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Enfermedad Crónica y de la Rehabilitación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Salud	6,00	3, 4/1
		Psicología Jurídica	6,00	0, 4/1
		Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	6,00	4/1
		Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

PSICOLOGÍA DE LA SALUD		Trastornos de Conducta Alimentaria	6,00	3, 4/1
		Trastornos del Sueño	6,00	4/1
PSICOLOGÍA TRANSVERSAL	42,00	Antropología de la Persona y la Salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Destrezas Sociales y Emocionales Básicas para el Ejercicio Profesional del Psicólogo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Historia y Filosofía de la Familia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Inglés Científico II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Metodología Cualitativa de Investigación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Religión	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	48,00	Desarrollo de Habilidades Cognitivas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Educación para la Interculturalidad	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Estrategias y Técnicas para el Aprendizaje Efectivo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

PSICOLOGÍA EDUCATIVA		Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Intervención Preventiva y Estimulación Precoz	6,00	2, 3/1
		Orientación Profesional	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología Escolar	6,00	2, 3/1
		Vinculaciones Afectivas en el Ciclo Vital	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS	42,00	Entrevista y Consejo Psicológico	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	6,00	3/1
		Mediación e Intervención en Empresas Familiares	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Negociación y Resolución de Conflictos	6,00	0, 4/1
		Psicología de la Comunicación	6,00	2/1
		Técnicas de Intervención en los Recursos Humanos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Trabajo Cooperativo en Equipos Interdisciplinares	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL	54,00	Familia y Ayuda a la Dependencia	6,00	2, 3/1

PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL		Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias	6,00	3/1
		Intervención y Animación Sociocultural	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Delincuencia	6,00	3/1
		Psicología de la Intervención Social	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de los Medios de Comunicación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología del Conflicto y la Violencia	6,00	2/1
		Teoría y Estrategias de Apoyo Social	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
PSICOLOGÍA LOGOPÉDICA	30,00	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Análisis Lingüístico de los Trastornos del Lenguaje	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz	6,00	0/1
		Trastornos del Habla y de la Voz	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Trastornos del Lenguaje y la Audición	6,00	0/1

Conocimientos recomendados

Conocimietos básicos de Psicobiología y Neurociencias

Requisitos previos

El alumno deberá cursar un mínimo de 30 ECTS de Optatividad, entre las asignaturas activadas en el curso académico.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Ser capaz de diseñar planes de intervención psicológica adecuados en los diferentes contextos del ámbito sanitario.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE6	Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.			x	
CE15	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).			x	
CE16	Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.			x	
CE18	Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...		x		
CE26	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.				x
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.			x	
CE34	Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT3	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.		x		
CT10	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			x	
CT16	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.			x	

CT34	Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1	10,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor
R1	10,00%	Exposición oral de trabajos

Observaciones

El alumno podrá ser evaluado con dos posibles sistemas:**I. Evaluación progresiva.**Se evalúan las competencias y el progreso en aprendizaje en distintas pruebas y actividadespropuestas por el profesor durante el curso y que incluirán evaluaciones de exámenes en lasconvocatorias ordinarias.Esta evaluación se caracteriza por:• El profesor puede no evaluar a aquel alumno que no participe adecuadamente en lasactividades propuestas en la evaluación continua.• Las actividades metodológicas se realizarán según el calendario y que seguirán la siguientepauta general:− Exposición breve de un tema en clase a través de un artículo científico experimental donde elalumno se familiariza con los sistemas de búsqueda y lectura de bibliografía científica (15%)- Participación activa en la clase: ejercicios de clase y discusión de artículos científicos (10%).
- Actividades Prácticas en Laboratorio (15%)Las actividades de evaluación progresiva (que suman un total del 40%) se sumarán a la nota del examen teórico (60%)En evaluaciones posteriores (grupo S), la nota de la asignatura se compondrá únicamente de lanota del examen de teoría (75%) y de actividades prácticas que se evaluarán con actividadesautónomas y ejercicios prácticos en el examen (25%).
II. Evaluación única.
La evaluación única es una evaluación excepcional para aquellos alumnos/as que por motivosacreditados y justificados no pueden cumplir el criterio de asistencia mínima. Está opción deberáser solicitada por el alumno al profesor de la asignatura por escrito y recibirá una respuesta a susolicitud por el mismo modo.
Incluye el examen final obligatorio por la legislación vigente.Se realizará en dos convocatorias:

Junio y Julio.El examen final será mediante una prueba objetiva de preguntas de elección múltiple (test), en elque las respuestas mal contestadas restarán puntos, de acuerdo a la siguiente fórmula decorrección: NT = A - (E/n-1), donde NT significa Nota de Teoría, A son los aciertos, E los errores yn el número de opciones de las preguntas. Todos los temas teóricos tienen, en principio, la mismaimportancia de cara al examen. Las características finales del examen (número de preguntas,duración, etc.) se indicarán en la correspondiente convocatoria de examen.En la evaluación final es necesario aprobar el examen teórico y las actividades prácticaspara aprobar la asignatura. La nota de la asignatura se compondrá únicamente de la nota delexamen de teoría (75%) y de actividades prácticas (25%).

III. Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: La tutora/tutor concederán MH alosalumnos/as que muestren evidencias de niveles de excelencia en todas las competenciasyresultados de aprendizaje. El número de MH distribuidas en cada grupo será indicado porelDecanato de la Facultad de Psicología.

Uso ético de la IA:Criterios de cita y atribución:

Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en eldocumentoentregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).Se indicará el nombre de laherramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organizaciónde ideas, ejemplo deredacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. El uso responsable de la IA se evaluarácomo parte de los criterios de originalidad y honestidadacadémica. El alumnado podrá usar la IApara consultas de dudas sobre actividades formativas , aprendizajeasistido (explicacionesalternativas o ejercicios de autoevaluación), búsqueda de recursos yreferencias alternativas parael estudio, organización de ideas, retroalimentación sobre la claridado coherencia de un textopropio, revisiones gramaticales y mejora de la redacción de documentosescritos y cualquier otraactividad acordada con el profesorado.El alumnado no podrá usar la IA para grabar o transcribir,total o parcialmente, cualquier actividadrealizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes oapuntes hechos por IA o presentar comopropio un trabajo generado por IA.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
	5,00%	Realización de actividades entregables
	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

El alumno podrá ser evaluado con dos posibles sistemas:I. Evaluación progresiva.Se evalúan las competencias y el progreso en aprendizaje en distintas pruebas y actividadespropuestas por el profesor durante el curso y que incluirán evaluaciones de exámenes en lasconvocatorias ordinarias.Esta evaluación se caracteriza por:• El profesor puede no evaluar a aquel alumno que no participe adecuadamente en lasactividades propuestas en la evaluación continua.• Las actividades metodológicas se realizarán según el calendario y que seguirán la siguientepauta general:− Exposición breve de un tema en clase a través de un artículo científico experimental donde elalumno se familiariza con los sistemas de búsqueda y lectura de bibliografía científica (15%)- Participación activa en la clase: ejercicios de clase y discusión de artículos científicos (10%).
- Actividades Prácticas en Laboratorio (15%)Las actividades de evaluación progresiva (que suman un total del 40%) se sumarán a la nota del examen teórico (60%)En evaluaciones posteriores (grupo S), la nota de la asignatura se compondrá únicamente de lanota del examen de teoría (75%) y de actividades prácticas que se evaluarán con actividadesautónomas y ejercicios prácticos en el examen (25%).
II. Evaluación única.
La evaluación única es una evaluación excepcional para aquellos alumnos/as que por motivosacreditados y justificados no pueden cumplir el criterio de asistencia mínima. Está opción deberáser solicitada por el alumno al profesor de la asignatura por escrito y recibirá una respuesta a susolicitud por el mismo modo.
Incluye el examen final obligatorio por la legislación vigente.Se realizará en dos convocatorias: Junio y Julio.El examen final será mediante una prueba objetiva de preguntas de elección múltiple (test), en elque las respuestas mal contestadas restarán puntos, de acuerdo a la siguiente fórmula decorrección: NT = A - (E/n-1), donde NT significa Nota de Teoría, A son los aciertos, E los errores yn el número de opciones de las preguntas. Todos los temas teóricos tienen, en principio, la mismaimportancia de cara al examen. Las características finales del examen (número de preguntas,duración, etc.) se indicarán en la correspondiente convocatoria de examen.En la evaluación final es necesario aprobar el examen teórico y las actividades prácticaspara aprobar la asignatura. La nota de la asignatura se compondrá únicamente de la nota delexamen de teoría (75%) y de actividades prácticas (25%).
III. Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: La tutora/tutor concederán MH alosalumnos/as que muestren evidencias de niveles de excelencia en todas las competenciasyresultados de aprendizaje. El número de MH distribuidas en cada grupo será indicado porelDecanato de la Facultad de Psicología.
Uso ético de la IA:Criterios de cita y atribución:
Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en eldocumentoentregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).Se indicará el nombre de laherramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organizaciónde ideas, ejemplo deredacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. El uso responsable de la IA se evaluarácomo parte de los criterios de originalidad y honestidadacadémica. El alumnado podrá usar la IApara consultas de dudas sobre actividades formativas , aprendizajeasistido

(explicacionesalternativas o ejercicios de autoevaluación), búsqueda de recursos yreferencias alternativas parael estudio, organización de ideas, retroalimentación sobre la claridado coherencia de un textopropio, revisiones gramaticales y mejora de la redacción de documentosescritos y cualquier otraactividad acordada con el profesorado.El alumnado no podrá usar la IA para grabar o transcribir,total o parcialmente, cualquier actividadrealizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes oapuntes hechos por IA o presentar comopropio un trabajo generado por IA.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.

M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M4	R1	25,00	1,00
Clases prácticas M2, M3	R1	17,50	0,70
Seminario M1, M4, M8	R1	5,00	0,20
Exposición trabajos grupo M2, M3, M4	R1	5,00	0,20
Tutoría M6	R1	5,00	0,20
Evaluación M7	R1	2,50	0,10
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M8	R1	40,00	1,60
Trabajo autónomo individual M8, M9	R1	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11, M12, M13, M14	R1	30,00	1,20
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M13, M14, M16, M18, M19	R1	10,00	0,40
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13, M14	R1	4,00	0,16
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14	R1	2,00	0,08
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1	8,00	0,32
Foros de discusión (modalidad a distancia) M12	R1	2,00	0,08
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M14	R1	4,00	0,16
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15, M17, M19	R1	60,00	2,40
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M17	R1	30,00	1,20
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Historia, Metodología y conceptos básicos	**Historia, Metodología y conceptos básicos** TEMA 1. HISTORIA Y CONCEPTO DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. TEMA 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. TEMA 3. CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOFARMACOLOGÍA. TEMA 4. NEUROTRANSMISIÓN Y RECEPTORES
Farmacología asociada a trastornos de Depresión y Ansiedad	**Farmacología asociada a trastornos de Depresión y Ansiedad** TEMA 5. BASES BIOLÓGICAS DE LA DEPRESIÓN Y ANTIDEPRESIVOS. TEMA 6. ESTABILIZADORES DEL ESTADO DE ÁNIMO. TEMA 7. BASES BIOLÓGICAS DE LA ANSIEDAD Y ANSIOLÍTICOS. TEMA 8. FARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE PÁNICO, ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO, TRASTORNOS OBSESIVO-COMPULSIVO, TRASTORNOS FÓBICOS
Hipnóticos, Neurolépticos y Sustancias de Abuso	**Hipnóticos, Neurolépticos y Sustancias de Abuso** TEMA 9. HIPNÓTICOS. TEMA 10. BASES BIOLÓGICAS DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS. TEMA 11. ANTIPSICÓTICOS O NEUROLÉPTICOS. TEMA 12. PSICOFARMACOLOGÍA DE LAS SUSTANCIAS DE ABUSO.

Farmacología asociada a Neurodegeneración	**Farmacología asociada a Neurodegeneración** TEMA 13. BASES BIOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS COGNITIVOS. POTENCIADORES COGNITIVOS Y AGENTES NEUROPROTECTORES. TEMA 14. FARMACOLOGÍA APLICADA A TRASTORNOS NEURODEGENERATIVOS.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Historia, Metodología y conceptos básicos	9,00	18,00
Farmacología asociada a trastornos de Depresión y Ansiedad	9,00	18,00
Hipnóticos, Neurolépticos y Sustancias de Abuso	8,00	16,00
Farmacología asociada a Neurodegeneración	4,00	8,00

Referencias

•“Psicofarmacología esencial de Stahl”. STAHL S.M.•Goodman & Gilman's. The pharmacological basis of Therapeutics. Mc Graw Hill•Manual de psicofarmacología. Salazar Vallejo. Madrid. Editorial: Médica Panamericana. 2011•Neurobiology of Mental Illness.D. Charney and E.J. Nestler.PÁGINAS WEB:https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/https://www.clinicaltrials.gov/https://cima.aemps.es/cima/publico/home.htmlhttps://www.clinicaltrials.gov