Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 290404 **Nombre:** Moral Social-Deontología Profesional

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Materia: MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA PROFESIONAL **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

294A	Juan Eduardo Santon Moreno **(Profesor responsable)**	je.santon@ucv.es
294B	Juan Eduardo Santon Moreno **(Profesor responsable)**	je.santon@ucv.es
294C	Juan Eduardo Santon Moreno **(Profesor responsable)**	je.santon@ucv.es
CAOL	Juan Eduardo Santon Moreno **(Profesor responsable)**	je.santon@ucv.es

Organización del módulo

ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	1/2
CIENCIA, RAZÓN Y FE	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	6,00	Moral Social-Deontología Profesional	6,00	4/1
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	6,00	Historia de la Psicología	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Resto asignaturas del módulo

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Ser capaz de identificar los elementos específicos de la moral social católica frente a otras propuestas morales.

R2 Conocer las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Moral Social y Deontología para los distintos núcleos temáticos.

R3 Resolver casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral social y Deontología.

R4 Saber dialogar con otras propuestas morales y deontológicas.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.				x
CG2	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.				x
CG3	Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.				x
CG4	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones.				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE8	Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.			x	
CE11	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.			x	
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.				x
CE33	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.			x	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4

CT1	Capacidad de análisis y síntesis.			x
CT7	Capacidad de resolución de problemas.		x	
CT8	Ser capaz de tomar decisiones.			x
CT9	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.			x
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales.		x	
CT14	Razonamiento crítico.		x	
CT15	Compromiso ético.			x
CT17	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.			x
CT18	Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.		x	
CT19	Capacidad de liderazgo.	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R3	20,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor

Observaciones

Modelos de evaluación:
EVALUACIÓN CONTINUA:
Se requiere para optar a ella un 40% de asistencia mínima a las clases presenciales.

1.Prueba escrita (6 puntos)

Consistirá en un examen escrito con preguntas de desarrollo o tipo test que justifiquen los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.

1.Prueba práctica (2 puntos)

Las prácticas se realizarán a lo largo del curso en grupo o individualmente, de modo presencial y/o a través de la plataforma, según las indicaciones del profesor y los plazos indicados en la plataforma de la Universidad.

1.Asistencia a clase (2 punto)

Para poder sumar con el resto de los instrumentos de evaluación será imprescindible como mínimo el 40% de asistencia.
Para aprobar la asignatura el alumno debá superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen).
EVALUACIÓN ÚNICA
Podrán acogerse aquellos estudiantes que, por causas justificadas y documentadas, no puedan cumplir con el mínimo de asistencia establecido. La solicitud deberá hacerse por escrito al profesorado responsable de la asignatura, quien responderá por el mismo medio.
La evaluación única no consiste en una única prueba, sino en el conjunto de pruebas y/o actividades necesarias para evidenciar y medir todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.
La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:

1.Prueba escrita

(60% del total de la nota). Características idénticas a la descrito en la evaluación continua.

1.Prueba práctica

(40% del total de la nota). Esta parte incluirá una prueba práctica, que podrá ser oral o escrita, y, en caso necesario, actividades de trabajo autónomo extraordinarias que permitan evidenciar los resultados de aprendizaje no evaluables mediante examen.

En ambas modalidades, los estudiantes tendrán que aprobar todas las partes para superar la asignatura.

CRITERIOS DE CITAS Y ATRIBUCIÓN PRUEBAS PRÁCTICAS

Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Los alumnos que en la primera convocatoria, no superen la prueba escrita por no alcanzar el 50% de su valor (3,00 puntos), deben presentarse a la misma en segunda convocatoria, reservándoles las notas del trabajo deontológico, de los trabajos de evaluación continua, realizados durante el curso y de la asistencia y participación. Igualmente aquellos alumnos que hayan superado la prueba escrita, pero no así la prueba práctica podrán presentar los trabajos ajustándose a la fecha indicada por el profesor en plataforma y siempre antes de la fecha de examen de segunda convocatoria.

CRITERIO DE CONCESIÓN MATRÍCULA DE HONOR.

Evidenciar los niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	75,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
	5,00%	Realización de actividades entregables
	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

PRUEBA FINAL. Consistirá en un examen escrito con preguntas de desarrollo o tipo test que justifiquen los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen).

Criterios de concesión Matrícula de Honor. Evidenciar los niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

CRITERIOS DE CITAS Y ATRIBUCIÓN PRUEBAS PRÁCTICAS

Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.

M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M2, M4, M6, M7, M9	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Clases prácticas M2	R3	25,00	1,00
Exposición trabajos grupo M2, M8	R3, R4	2,50	0,10
Tutoría M6	R3	2,50	0,10
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M2, M9	R4	40,00	1,60
Trabajo autónomo individual M9	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11, M12, M18, M19	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12	R3	25,00	1,00
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14	R1, R3	5,00	0,20
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1, R2, R3	2,50	0,10
Foros de discusión (modalidad a distancia) M12	R4	1,20	0,05
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M16	R1, R2, R3, R4	1,30	0,05
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15, M16	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M12	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE MORAL SOCIAL Y DEONTOLOGÍA	El designio del amor de Dios para la humanidad. Misión de la Iglesia y Doctrina Social La persona humana y sus derechos Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia La familia y el matrimonio cristiano El trabajo humano La vida económica La comunidad política y la comnidad internacional La promoción de la paz El magisterio social de Benedicto XVI y del Papa Francisco Fundamentos de deontología profesional así como la legislación relevante para el ejercicio de la profesión de psicólogo- Ëtica de la investigación y ética profesional Conocimiento de la historia de la profesión Conocimiento de las principales instituciones y asociacioones profesionales europeas y españolas.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE MORAL SOCIAL Y DEONTOLOGÍA	30,00	60,00

Referencias

Bibiografía básica Moral Social

Colom, E. (2016) *Curso de Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Ed. Palabra.

DOCAT (2016). *¿Qué hacer? La Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Ediciones Encuentro.

Escudero. E. (2015) *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia*. Valencia: Siquem.

Pontificio Consejo "Justicia y Paz" (2005) *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia.* Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos

Sols, J. (ed.) (2014) *Pensamiento social crisitano abierto al siglo XXI*. Santander: Sal Terrae.

Bibliografía básica Deontología profesional

Aparisi, A. (2006) *Ética y deontología para juristas*. Navarra: Editorial EUNSA.

Byung-Chul, H. (2018) La sociedad del cansancio (2ª ed.) Barcelona: Herder.

Buyng-Chul, H. (2021) La sociedad paliativa. Barcelona: Herder.

Cortina, A. (1989) Ética mínima. (2ª ed.) Madrid: Editorial Tecnos

Cortina, A. (2017) Aporofobia. Barcelona: Paidós.

Cortina, A.& Serra, M.A (coord) (2016). *Humanidad. Desafíos éticos de las tecnologías emergentes*. Madrid: Ediciones Internacinales Universitarias.

Del Río, C. (2016) *Guía de ética profesional en psicología clínica* (10ª ed) Madrid: Ediciones Pirámide.

Chamorro, A. (coord) (2007) *La ética del psicólogo*. Barcelona: UOC

Domingo Moratalla. A. (2018). *Ética de la investigación.* Barcelona: Herder

MacIntyre, A. (2013). *Tras la virtud.* Barcelona: Austral.

Sandel, M. J. (2020) *La tiranía del mérito. ¿Qué ha sido del bien común?*. epublibre

Sgreccia, E. (2009). *Manual de Bioética* (tomo I) Madrid: Bibioteca de Autores Cristianos