Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 290403 **Nombre:** Psicología de los Grupos

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, DE LAS ORGANIZACIONES Y RECURSOS HUMANOS

Materia: PSICOLOGÍA SOCIAL **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología Básica, Social y Neuropsicología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

294A	Jose Vicente Esteve Rodrigo **(Profesor responsable)**	jv.esteve@ucv.es
294B	Jose Vicente Esteve Rodrigo **(Profesor responsable)**	jv.esteve@ucv.es
294C	Jose Vicente Esteve Rodrigo **(Profesor responsable)**	jv.esteve@ucv.es
295LP	Jose Vicente Esteve Rodrigo **(Profesor responsable)**	jv.esteve@ucv.es
295LPO	Jose Vicente Esteve Rodrigo **(Profesor responsable)**	jv.esteve@ucv.es
295TP	Jose Vicente Esteve Rodrigo **(Profesor responsable)**	jv.esteve@ucv.es
294GIQ	Samuel Eneas Mayoral Rodriguez **(Profesor responsable inglés)**	sa.mayoral@ucv.es

Organización del módulo

PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, DE LAS ORGANIZACIONES Y RECURSOS HUMANOS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA SOCIAL	12,00	Psicología de los Grupos	6,00	4/1
		Psicología Social	6,00	2/2
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	12,00	Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

La asignatura muestra la ruptura conductual que se produce entre los procesos psicológicos básicos individuales (el Yo) y la conducta grupal (el Nosotros y Ellos). Así profundiza y avanza en el estudio de la conducta colectiva a partir de las bases establecidas en la asignatura de Psicología Social de segundo curso. Por ello, para realizar adecuadamente la inmersión en los conocimientos y dinamicas a desarrollar en la asignatura de Psicología de los Grupos, el alumno debe conocer los procesos de percepción social y de representación social, haber estudiado las actitudes y los procesos de cambio actitudinal, los procesos de atracción interpersonal, el favoritismo intragrupal, la dinámica de los esquemas cognitivos y juicios sociales, los estereotipos, los prejuicios y los fenómenos discriminatorios. Todo ello se considera como bagaje básico para la adecuada explotación de la asignatura de Psicología de los Grupos.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer, detectar y explicar los procesos que suceden en la percepción, cognición e identidad social desde el ámbito propio de la psicología social.
R2	Identificar y aplicar a distintos contextos sociales los procesos básicos de influencia social.
R3	Manejar las estrategias de intervención para promover conductas prosociales y evitar la emergencia de conductas discriminatorias y violentas.
R4	Adquisición de conocimientos teóricos básicos.
R5	Saber identificar, describir y analizar los procesos de interacción, la dinámica de los grupos, y la estructura grupal e intergrupal.
R6	Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.		x		
CE7	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.				x
CE8	Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.				x
CE9	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional.			x	
CE10	Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales.			x	
CE11	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.				x
CE26	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.		x		
CE28	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.		x		
CE29	Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.		x		
CE32	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.			x	
CT2	Capacidad de organización y planificación.			x	

CT3	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.		x	
CT9	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.			x
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales.			x
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.			x
CT32	Mostrar sensibilidad ante las injusticias personales, ambientales e institucionales.			x
CT33	Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.			x
CT35	Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.	x		
CT36	Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.		x	
CT37	Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
	20,00%	Presentación de las actividades prácticas
	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor

Observaciones

Existen dos tipos de evaluación. La ordinaria (40% de asistencia mínima) y la evaluación única.
En la evaluación ordinaria, las pruebas de Evaluación Continua (inicial, formativa y sumativa) y Final del alumno serán escritas, combinando el formato tipo test con preguntas cortas de desarrollo (60% de la nota final) y mediante la entrega de trabajos y resolución de casos y supuestos (20% de la nota final). Estas actividades prácticas serán evaluadas a partir de las entregas solicitadas por el profesor y serán incluidas en el portafolio del alumno. Todas las entregas se realizarán en el aula virtual, según las tareas creadas al efecto. La participación activa en las actividades y dinámicas desarrolladas en el aula serán valoradas mediante, rúbricas y listas de seguimiento, con un 20% de la nota final obtenida por el alumno.
En el caso de que los alumnos no hayan alcanzado el 40% de asistencia mínima, y que hayan acreditado y justificado debidamente dicha contingencia, podrán solicitar por escrito, dirigido al profesor, el someterse al sistema de Evaluación única. El profesor le responderá también por escrito una vez comprobada la legitimidad de tal solicitud (acreditada y justificada). La Evaluación única constará de tres partes:
·un examen tipo test configurado por 30 ítems con tres alternativas de respuesta (30% de la nota final),
·un examen de desarrollo compuesto por 4 preguntas cortas (40% de la nota final)
·un supuesto práctico propuesto por el profesor (30% de la nota final)
Para aprobar la asignatura, el alumno debe superar por separado las diferentes modalidades de evaluación (participación activa, prácticas y examen).
Criterios de cita y atribución: Los trabajos presentados por los alumnos serán evaluados según la rúbrica de evaluación disponible en el aula virtual, y serán sometidos a sistemas informáticos de detección de plagio u otros apoyos indebidos (incluyendo IA). - Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una

nota al pie o en un anexo). - Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. - El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica

MATRÍCULA DE HONOR Aquellos alumnos / alumnas que hayan evidenciado niveles de excelencia académica en todas las competencias a adquirir y desarrollar, y en los resultados de aprendizaje a alcanzar, como signo de excepcionalidad académica y según juicio crítico del profesor en función de las calificaciones obtenidas por los alumnos y atendiendo a la participación, implicación y responsabilidad mostrada por éstos, ajustándose al marco regulatorio pertinente, el profesor podrá distinguir a aquellos alumnos que hayan obtenido unas calificaciones globales superiores a 9.0 puntos.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	75,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
	5,00%	Realización de actividades entregables
	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

En la evaluación ordinaria, las pruebas de Evaluación Continua (inicial, formativa y sumativa) y Final del alumno serán escritas, combinando el formato tipo test con preguntas cortas de desarrollo (75% de la nota final) y mediante la entrega de trabajos y resolución de casos y supuestos (25% de la nota final). Estas actividades prácticas serán evaluadas a partir de las entregas solicitadas por el profesor y serán incluidas en el portafolio del alumno. Todas las entregas se realizarán en el aula virtual, según las tareas creadas al efecto. La participación activa

en las actividades y dinámicas desarrolladas en el aula serán valoradas mediante, rúbricas y listas de seguimiento, con un 20% de la nota final obtenida por el alumno.
Para aprobar la asignatura, el alumno debe superar por separado las diferentes modalidades de evaluación (participación activa, prácticas y examen).
Criterios de cita y atribución: Los trabajos presentados por los alumnos serán evaluados según la rúbrica de evaluación disponible en el aula virtual, y serán sometidos a sistemas informáticos de detección de plagio u otros apoyos indebidos (incluyendo IA). - Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). - Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. - El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica
MATRÍCULA DE HONOR Aquellos alumnos / alumnas que hayan evidenciado niveles de excelencia académica en todas las competencias a adquirir y desarrollar, y en los resultados de aprendizaje a alcanzar, como signo de excepcionalidad académica y según juicio crítico del profesor en función de las calificaciones obtenidas por los alumnos y atendiendo a la participación, implicación y responsabilidad mostrada por éstos, ajustándose al marco regulatorio pertinente, el profesor podrá distinguir a aquellos alumnos que hayan obtenido unas calificaciones globales superiores a 9.0 puntos.
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.

M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M4, M6, M7, M9	R1, R2, R4	28,00	1,12
Clases prácticas M2, M3, M7	R1, R3, R5	16,00	0,64
Seminario M1, M3, M8	R2, R3, R5	4,00	0,16
Exposición trabajos grupo M2, M8	R1, R4, R5	10,00	0,40
Tutoría M6, M9	R3, R5	4,00	0,16
Evaluación M7, M9	R4, R5	4,00	0,16
TOTAL		**66,00**	**2,64**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M2, M3, M8	R2, R3, R5	30,00	1,20
Trabajo autónomo individual M1, M4, M9	R1, R4	54,00	2,16
TOTAL		**84,00**	**3,36**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11, M12, M13, M18	R1, R4	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12, M13, M19	R2, R5	15,00	0,60
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M11, M12, M13, M17	R3, R5	5,00	0,20
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14, M18, M19	R4, R5	5,00	0,20
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16, M18	R2, R3	5,00	0,20
Foros de discusión (modalidad a distancia) M12, M17, M19	R2, R5	5,00	0,20
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M14, M18, M19	R1, R3	5,00	0,20
TOTAL		**65,00**	**2,60**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M13, M14, M15, M18	R1, R2, R4	25,00	1,00
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M12, M17, M19	R1, R3, R5	60,00	2,40
TOTAL		**85,00**	**3,40**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Psicología Social	*Concepto y Orientaciones de la Psicología Social. Procesos psicosociales básicos. Relaciones sociales. Grupos y Masas. Ámbitos de aplicación de la Psicología Social.*
Psicología del Trabajo y de los Recursos Humanos	*Teoría e Historia de la psicología del trabajo y recursos humanos. Actividad laboral: socialización, organización y desempeño. Motivación, satisfacción y calidad de vida laboral. Diseño de los recursos humanos en las organizaciones. Gestión de los recursos humanos en las organizaciones.*
Psicología de los Grupos	*Marco conceptual, epistemológico y metodológico de la psicología de los grupos. La interacción grupal como unidad de análisis. Formación, desarrollo e interacción grupal. Procesos grupales y organizacionales. Investigación y aplicación en psicología de los grupos.*

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Psicología Social	5,00	10,00
Psicología del Trabajo y de los Recursos Humanos	10,00	20,00
Psicología de los Grupos	18,00	36,00

Referencias

BÁSICA
Blanco, A., Caballero ,A., y de la Corte, L. (2005). Psicología de los grupos. Madrid: Pearson-Educaction.
Blanchet, A., y Trognon, A. (1996). La psicología de los grupos. Biblioteca Nueva.
Canto. J.M: (2019). Psicología de los grupos: Fundamentos teóricos para la práctica e intervención grupal. Málaga: Aljibe.
Gil Rodríguez, F., y Alcover, C.M. (1999). Introducción a la Psicología de los Grupos. Madrid: Pirámide.
González, P. (1997). Psicología de los grupos. Teoría y aplicación. Madrid. Síntesis.
Huici, C., Molero, F., Gómez, A., y Morales, J.F., (2012). Psicología de los grupos. Madrid: UNED.
Mababu, R. (2020). Psicología de los grupos. Madrid: UDIMA.
Martínez, MC y Paterna, M (2010). Manual de psicología de los grupos. Madrid: Síntesis.
Sánchez, J. (2002). Psicología de los grupos. Teoría, procesos y aplicaciones. Buenos Aires: McGraw-Hill.
Shaw, M.E. (1994). Dinámica de grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos. Barcelona. Herder.

COMPLEMENTARIA
Canto, J.M. (2009). Psicología de los grupos: estructura y procesos. Málaga: Aljibe.
Cartwright., & y Zander, A. (Eds.) (1992): Dinámica de grupos: Investigación y teoría. México
García Ferrando,
M. Ibánez, J., & Alvira, F. (1986). Métodos y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Alianza.
Gil Rodriguez, F., & García Saiz, M. (1994). Grupos en las organizaciones. Madrid: Eudema.
Huici, C. & Morales, F. (2004). Psicología de los grupos I: Estructura y procesos. Madrid: UNED.
Huici, C., & Morales, F. (2004). Psicología de los grupos II: Métodos, técnicas y aplicaciones. Madrid: UNED.
Martínez, I., y Salanova, M. (1997). Práctica de Psicología de los Grupos y Liderazgo. Castellón: Publicaciones de la Universitat Jaume I.
Molero, F (2017). Psicología de los grupos. Madrid. UNED
Morales, J.F., Moya, M., Rebollo, E., Fernández-Dols, J.M., Huici, C., Marqués, J., Páez, D., y Pérez, J.A. (1994). Psicología Social. Madrid, McGraw Hill
Tajfel, H. (1984). Grupos Humanos y Categorías Sociales. Barcelona: Herder.
Vander Zanden, J.W. (1986). Manual de Psicología Social. Barcelona: Paidós.