

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
1 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

## 0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Vicedecana del Grado, el técnico de calidad y la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 25/07/19, Acta 25/07/19) y en el Plan de Mejoras de la Facultad aprobado en (aprobado en 25-07-2019, Acta 25-07-2019) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/documentacion-sgic>

### Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña M<sup>a</sup> Sandra Pérez Rodríguez. La Comisión de calidad, sección de Psicología, se ha reunido durante el curso 2017-18 en tres ocasiones.

### Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		08-02-2018	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña. M <sup>a</sup> José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
2 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrado	Coordinadora de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Emilio Dolz Enguix	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Magisterio y CC Educación
Dña. Yolanda Pérez Miret	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M <sup>a</sup> del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

### **Enlace al Manual de Calidad y de Procesos**

Durante el curso 2017-18 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit, conllevará una revisión más exhaustiva el curso próximo.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

### **Mejoras alcanzadas curso anterior**

Durante el curso 2017-18 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
3 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

-Se han incrementado las acciones para tratar de conseguir mayor participación en las encuestas de satisfacción.

- Se ha desarrollado un modelo de referencia en la gestión de las prácticas de la Facultad.

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

### Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2017-2018

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
<p><b>1.- Incentivar la participación en las encuestas on-line de satisfacción del alumnado y profesorado de los Grados y postgrados de la Facultad</b></p>	<p><b>1.1-</b> Verificar que el listado de códigos-profesores- asignaturas-grupos de grado/PG es correcto y remitir el listado chequeado al Coordinador Encuestas UCV.</p>	<p>Códigos de evaluación de las encuestas</p>	<p>Novi. 2017</p>	<p>Se han establecido y remitido los códigos de evaluación de las encuestas</p>	<p>SI</p>



	<p><b>1.2-</b> Remitir los enlaces referentes a las encuestas al alumnado, comunicándoles la importancia de realizarlas para poder conocer el índice de satisfacción con la actividad docente. Indicándoles un plazo máximo de respuesta.</p>	<p>Reservar aula de informática, facilitar al alumnado la cumplimentación de encuestas</p>	<p>Novi. 2017 (1<sup>er</sup> semestre)/ Abril 2018 ( 2<sup>o</sup> semestre)</p>	<p>Se ha mandado los enlaces en diferentes ocasiones para que estuvieran accesibles para el alumnado.</p>	<p>SI</p>
	<p><b>1.3-</b> Remisión del Coordinador de encuestas UCV de los datos de participación, encuestas del 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> semestre.</p>	<p>Si el % de participación no alcanza los valores esperados volver a solicitar participación al alumnado y profesorado</p>	<p>Dici. 2017 (1<sup>er</sup>) y Mayo 2018 (2<sup>o</sup>)</p>	<p>Se han mandado recordatorios de participación, con la participación en las mismas a los responsables de las titulaciones para que a su vez, éstos remitieran recordatorios tanto al alumnado como al profesorado</p>	<p>SI</p>



	Valoración final del Objetivo: % de participación del alumnado en la encuesta.	Analizar la tasa de participación en los diferentes títulos de la Facultad	Octubre 2018	Se han analizado las tasas de participación	SI
<b>2.-</b> Presentar a seguimiento el M.U en Psicología General Sanitaria y a seguimiento voluntario los siguientes: M.U en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, M.U en Intervención Logopédica Especializada y M.U en Musicoterapia, en el curso 17/18.			Mayo 2018	AVAP informa que se prevé que los plazos para el seguimiento del curso se pospongan a los meses de septiembre octubre*, motivo por el cual no es posible la presentación de dichos títulos porque se produciría solapamiento entre las fechas de entrega de las evidencias de seguimiento y la recepción del informe con las fechas de entrega de las evidencias del proceso de renovación de acreditación. *Finalmente se posponen a Mayo 2019.	NO
<b>3.-</b> Desarrollar un modelo de referencia en la gestión de las prácticas de la Facultad	<b>3.1</b> Formar a los coordinadores en el programa PRACTICAS.NET	Realizar las sesiones de formación	Octubre 2017	Se ha llevado a cabo la formación	SI
	3.2 Unificar el procedimiento para la recogida de datos de centros de prácticas y	Unificación de los datos a partir del programa PRACTICAS.NET	Noviembre 2017	Se ha llevado a cabo la recogida de los datos por la Comisión de Prácticas y los Coordinadores	SI



	alumnos.			de la titulación	
	<b>3.3</b> Informar al alumnado y centros de prácticas sobre los objetivos de las prácticas	Incluir en procedimiento general los objetivos de las prácticas.	Noviembre 2017	Se ha realizado la información al alumnado	SI
	<b>3.4</b> Establecer períodos para que el alumno solicite centros de prácticas y la asignación del centro	Se ha publicado un documento que recoge el procedimiento y los plazos de cada titulación. Este documento está colgado en la plataforma de la asignatura de Prácticas de todas las titulaciones	Junio- Octubre 2017 (1º) Diciembre 2017- Febrero 2018 (2º) Junio- Julio 2018 (período verano)	Se han publicado los periodos de solicitud y asignación	SI
	<b>3.5-</b> Efectuar un seguimiento para confirmar que se cumplen los períodos establecidos para la elección y la asignación de centros e información a las partes de dicha asignación	Seguimiento a los coordinadores de titulación	Noviembre 2017 Marzo 2018	Se han cumplido los periodos establecidos para la elección y la asignación de centros e información a las partes de dicha asignación, todos los coordinadores han confirmado que se ha respetado el calendario.	SI
<b>4.- Fomentar la participación del PDI/PAS en</b>	4.1- Elaborar una propuesta base de formación por parte de servicio de Formación	Desde la Facultad se ha realizado una propuesta de	Mayo 2017	Difusión de los cursos que tienen a su	SI



Acciones Formativas	Educa-Acción. Y remitir esta propuesta al decano de la facultad para realizar sugerencias y propuestas de formación no incluidas en la propuesta.	formación al servicio de Formación		disposición en el servicio de Educa-acción el profesorado de la Facultad mediante e-mail de decanato.	
	4.2-Incluir las acciones formativas que considere oportunas o sugerencias a las actividades ya propuestas y reenviarlo al servicio de formación.	Se ha incluido en dichas acciones formativas una propuesta de formación presentada por la Facultad al servicio de formación	Junio 2017	Se han llevado a cabo 1 curso propuesto por el profesorado de la Facultad	SI
	<b>4.3-</b> Realizar el Plan de Formación anual (PFA) para el PDI/PAS que debe ser aprobado por el Consejo de Gobierno.	Cursos reflejados en la Oferta formativa del Servicio	Julio 2017	El Consejo de Gobierno aprobó el plan de formación	SI
	<b>4.4-</b> Difundir las diferentes actividades formativas entre el profesorado	Se ha hecho una difusión de los diferentes cursos a través de la Web UCV y mediante comunicación por email a todo el PAS/PDI de la	Septiembre 2017-Enero 2018	Se ha hecho difusión tal y como se describe en la columna del resultado	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
8 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

	<p><b>4.5-</b> Los asistentes (PDI/PAS) deberán evaluar la formación recibida. Se les facilita el cuestionario de satisfacción de modelo de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.</p>	<p>Universidad</p> <p>La evaluación se lleva a cabo a través de las encuestas de satisfacción</p>	<p>Finalización del curso</p>	<p>La evaluación se ha llevado a cabo tal y como se describe en la columna del resultado</p>	SI
--	--	---	-------------------------------	--	----

**Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)**

No procede

## 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

**Estándares:**

<p><i>La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.</i></p> <p><i>El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.</i></p> <p><i>El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.</i></p> <p><i>La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.</i></p>
--

**Indicadores y evidencias:**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
9 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	3,39 (1-4) 46,15%	3,75 (1-4) (46,67%)	3,42 (1-4) (46,43%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥4	≥4	≥4
	<b>Obtenido</b>	4,73 (1-6) 37,10%	4,68 (1-6) 33,83%	4,83 (1-6) 25,50%
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	-	-	2,52 (1-4) 31,03%
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	-	3,31 (1-4) 50,63%	3,21 (1-4) 31,60%
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Esperado</b>		≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	3 (1-4) 27,85%	3,25 (1-4) 50,63%	3,26 (1-4) 31,60%
Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	≥80%	≥80%	≥80%
	<b>Obtenido</b>	85,80%	86,90%	87,19%
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥90,41%	≥90,41%	≥90,41%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	10 de 41	CURSO 2017/2018

	<b>Obtenido</b>	<b>92,54%</b>	<b>90,24%</b>	<b>90,04%</b>
Tasa de abandono	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≤15%</b>	<b>≤15%</b>	<b>≤15%</b>
	<b>Obtenido</b>	9,17%	-	-
Tasa de graduación	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≥74,7%</b>	<b>≥74,7%</b>	<b>≥74,7%</b>
	<b>Obtenido</b>	-	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

<b>Evidencias</b>
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

### **Puntos fuertes:**

En cuanto a la coordinación docente, destacar el adecuado/buen grado de satisfacción indicado tanto por parte del profesorado como del alumnado.

Asimismo, también es adecuado el grado de satisfacción respecto a las prácticas externas en cuanto a organización/coordinación docente con los agentes externos y de la satisfacción de los mismos; también respecto a la formación de los estudiantes que reciben y por otra parte se señala que el perfil de egreso es muy adecuado.

Por lo que respecta a las tasas, destacar el porcentaje muy adecuado de la tasa de eficiencia al igual que la tasa de rendimiento

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
11 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

#### **Debilidades detectadas:**

En cuanto al grado de satisfacción de los egresados respecto a la coordinación docente, señalar que éste es sensiblemente inferior al esperado. No obstante, los datos recogidos en el presente informe de los alumnos que actualmente están cursando el grado de Psicología, reflejan que perciben que dicha coordinación es buena, siendo el mismo, resultado de acciones de mejora ya realizadas durante el presente curso (pe. realización de reuniones de coordinación de módulos y materias por parte de los distintos departamentos de la Facultad).

Respecto a la tasa de eficiencia, se observa que es sensiblemente inferior (90,04%) al esperado (Mayor o igual a 90,41%), pero dado este porcentaje, consideramos que es una debilidad mínima y dado que sólo disponemos de los resultados de un curso académico, se prestará especial atención a este ítem en cursos posteriores.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

### **3. Definición de perfiles y captación de estudiantes**

#### **Estándares:**

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>		
	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Plazas verificadas	<b>120 (P)</b>	<b>120 (P)</b>	<b>120 (P)</b>
Presencial(P)/Distancia (D)	<b>40 (D)</b>	<b>40 (D)</b>	<b>40 (D)</b>
Plazas ofertadas*	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>155</b>
Nº estudiantes de nuevo ingreso en	<b>118</b>	<b>151</b>	<b>129</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
12 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

el título			
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	<b>118</b>	<b>144</b>	<b>124</b>
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	<b>118,00%</b>	<b>90,00%</b>	<b>80%</b>
Tasa de oferta y demanda	<b>141%</b>	<b>106,87%</b>	<b>107,10%</b>
Tasa de rendimiento	<b>85,80%</b>	<b>86,90%</b>	<b>87,19%</b>
Tasa de eficiencia	<b>92,54%</b>	<b>90,24%</b>	<b>90,04%</b>
Tasa de abandono	<b>9,17%</b>	-	-
Tasa de graduación	-	-	-

\*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Plazas ocupadas totales\* corresponden con el número de plazas totales de alumnos matriculados en la titulación de Educación Social y las PCEOs en las que participa este título

### **Indicadores y evidencias:**

<b>Evidencias</b>
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
13 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

#### **Puntos fuertes:**

La elevada tasa de demanda y matriculación posterior en la titulación.

Se observa una tendencia al alza de forma progresiva, respecto a la tasa de rendimiento obtenida.

#### **Debilidades detectadas:**

En el caso de la tasa de eficiencia, aunque se observa un ligero descenso en los dos últimos cursos académicos (de un 92,54% a un 90,24% y 90,04% respectivamente, esta sigue alcanzando un nivel muy satisfactorio (90%).

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Incrementar si cabe, las acciones para dar mayor visibilidad a la oferta de plazas del Grado en la modalidad a distancia (on line).

## **4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional**

#### **Estándares:**

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

#### **Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>		
	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	<b>95,89%</b>	<b>100%</b>	<b>95,89%</b>
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	<b>3,08 (1-4)</b> <b>27,85%</b>	<b>3,30 (1-4)</b> <b>50,63%</b>	<b>3,30 (1-4)</b> <b>31,60%</b>
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	<b>3,18(1-4)</b> <b>77,32%</b>	<b>2,90 (1-4)</b> <b>10,10%</b>	<b>-</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
14 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	<b>3,05 (1-4)</b> <b>77,32%</b>	<b>2,30 (1-4)</b> <b>10,10%</b>	-
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	-	<b>3,31(1-4)</b> <b>50,63%</b>	<b>3,21 (1-4)</b> <b>31,60%</b>
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	<b>Foro Empleo</b>	<b>61 alumnos atendidos</b> <b>85 sesiones realizadas por el servicio de orientación</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

<b>Evidencias</b>
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

### **Puntos fuertes:**

En el área de las prácticas, son relevantes las figuras del Coordinador de Prácticas de la Facultad, que organiza y da directrices de las normativas tanto internas como externas en materia de prácticas externas, el coordinador de prácticas del Grado en Psicología, quien programa las acciones formativas directamente con el alumnado y organiza la oferta,

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
15 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

autogestión, asignación de las plazas y la evaluación de las prácticas. La técnico de PAS supervisa los convenios, gestiona su firma, chequea y archiva toda la documentación necesaria para la regularización de las prácticas.

Tanto la coordinación de Prácticas de la Facultad, como la del Grado en Psicología, son asumidas por docentes de la Facultad de Psicología y la figura de administración la asume un PAS de la misma Facultad, a la que pertenece el grado. Todas estas figuras forman parte de la Comisión de Prácticas, que cumple una importante labor, ya que es el órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparten las asignaturas de Prácticas Externas. Desde esta Comisión se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación en la Universidad y las instituciones y centros colaboradores que reciben alumnos. De esta forma, las prácticas concretas del grado en Psicología quedan integradas en todos los procedimientos, gestión y directrices de la Facultad de Psicología.

La coordinación de prácticas y los tutores de prácticas se implican en la realización de un seguimiento exhaustivo de los centros debido al contacto continuo con los tutores externos (correo, llamadas y visitas puntuales) y a las experiencias que nos transmiten los alumnos personalmente, lo que nos permite velar permanentemente por la calidad de las prácticas y mediar ante posibles conflictos o desajustes de expectativas.

Se realiza una oferta de centros amplia y variada, de modo que los alumnos pueden optar entre centros de diversas salidas profesionales de la psicología.

Se ofrece una atención individualizada al alumno, facilitando soluciones a la situación concreta de cada caso (p.e lugar de residencia, posibilidad de desplazamiento, incompatibilidades de horario por motivos laborales, intereses personales, etc.) ofreciendo la posibilidad de que el alumno realice la gestión, en un centro de prácticas concreto, que se ajuste a sus necesidades particulares, recurriendo también al histórico de la Facultad para ello.

Se promueven espacios para que la experiencia individual de cada alumno se haga extensiva al resto de compañeros (compartiéndola públicamente) y pueda servir de aprendizaje para todos. De este modo todos pueden conocer una importante diversidad de realidades profesionales a parte del centro particular que en el que han hecho sus prácticas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
16 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Se fomenta la empleabilidad ofreciendo prácticas extracurriculares que en ocasiones se convierten en el paso previo a la contratación del alumno en el centro donde realiza dichas prácticas.

Según los datos facilitados por el Servicio de Orientación, la participación del alumnado del Grado en Psicología, la tipología de las sesiones realizadas se ha dividido en tres tipos:

Orientación personal: 20

Orientación académica: 55

Orientación profesional: 10

Los alumnos del Grado en Psicología, también han participado en talleres de Orientación Profesional, tal y como muestran los siguientes datos de participación, del presente curso académico:

CURRICULUM VITAE Y CARTA DE PRESENTACIÓN:94

ENTREVISTA DE TRABAJO:72

BÚSQUEDA DE EMPLEO:72

SALIDAD PROFESIONALES:66

#### **Debilidades detectadas:**

Carencias en la comunicación y el seguimiento de la situación de los alumnos que durante su último curso realizan estancias en el extranjero.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Mejorar la coordinación mediante reuniones de trabajo con los responsables del servicio de movilidad para: tener constancia de todos los alumnos que están en el extranjero y van a realizar sus prácticas en Valencia, así como de aquellos que las van a realizar en el extranjero; decidir los canales adecuados de comunicación con estos alumnos; y establecer conjuntamente los plazos para que los alumnos opten por una modalidad de practicum.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
17 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

## **5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias**

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. **La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad**, por lo que el **análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto**.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

En el caso concreto del **Grado en Psicología** se han recibido **4 quejas** en el presente curso académico. Dichas quejas referidas a incidencias con la plataforma docente y con el programa de movilidad de los alumnos, se respondieron en el plazo pertinente, informando de las mismas a los responsables de los mismos.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que, para el número tan alto de alumnos matriculados en **la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencia de la Educación**, el nº de Q/S recibidas es bajo.

### **Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Nº de quejas recibidas*	14	13	19
Nº de sugerencias recibidas*	3	7	8
Nº de felicitaciones recibidas*	3	2	6
Nº de quejas que se considera "proceden"*	-	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.*	6,50	11,87	3,03

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
18 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Nº de quejas no atendidas*	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
----------------------------	----------	----------	----------

\*Esta información hace referencia al número total de queja, sugerencias y felicitaciones recibidas en la facultad y no exclusivamente en este título.

<b>Evidencias</b>
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

### **Puntos fuertes:**

Destacar que el uso de este servicio refleja una tendencia al alza de los distintos indicadores (pe. quejas, sugerencias y felicitaciones), aspecto que pone de manifiesto un conocimiento y uso creciente del mismo, por parte de la comunidad universitaria.

Cabe mencionar como un punto fuerte, el tiempo medio de respuesta/atención a los diferentes indicadores, que ha descendido de forma significativa el presente curso (3,03) respecto a los cursos anteriores (11,87 y 6, 50, respectivamente).

Se han realizado reuniones (focus grup) con los delegados de alumnos de la titulación y de cada curso, a fin de recoger sugerencias y opiniones respecto a actividades, incidencias, (Acta de dicha reunión).

El delegado de alumnos de la Facultad, participa en las diferentes Juntas de Facultad que se realizan durante el curso académico, pudiendo realizar aportaciones, preguntas, sugerencias, ... respecto a aspectos relacionados con la titulación (Actas de Junta de Facultad).

### **Debilidades detectadas:**

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
19 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

## 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

### Estándares:

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de oferta/demanda en programas de movilidad	-	<b>20% (13/65)</b>	<b>31,25% (20/64)</b>
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
20 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

<b>Evidencias</b>
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

### **Puntos fuertes:**

Se observa una tendencia, claramente al alza (sobre todo en el curso motivo de este informe), en el número de estudiantes IN, y también OUT, que participan en programas de movilidad (Erasmus y Mundus).

Ello es reflejo, del número creciente de convenios con otras universidades, tanto europeas como americanas.

### **Debilidades detectadas:**

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **7. Orientación/tutorización al estudiante**

### **Estándares:**

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

### **Evidencias:**

<b>Evidencias</b>
Informe responsables académicos tutores del título (No procede en los Postgrados)
Informe tutores mentores del título (No procede en los Postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Los alumnos del Grado cuentan con la figura del profesor-tutor en el primer curso de grado, **Plan de Acción Tutorial**, la cual favorece un conocimiento del alumno que permite una mejor orientación y tutorización, tanto en aspectos puramente académicos, como otros de índole más

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
21 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

personal. Los tutores realizan por lo tanto una labor de acompañamiento durante el primer curso. Detectan posibles problemas y se realizan las derivaciones a los servicios de la UCV pertinentes.

La satisfacción con este grupo de interés, queda recogida en la encuesta cumplimentada por los grupos de 1º de la titulación, dónde se recogen los siguientes ítems:

PREGUNTA REALIZADA	TUTORES PSICOLOGÍA 2017-18 (1-4)	TUTORES UNIVERSIDAD (1-4)
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso.	4	3,47
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	4	3,38
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3,67	3,22
Personalmente creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles.	3,67	3,16
Si he acudido al tutor, ¿me ha ayudado?	4	3,38
Si he acudido al tutor, ¿me ha servido de referencia?	4	3,25
¿El tutor/a ha estado disponible, me ha escuchado y atendido cuando lo he requerido?	4	3,44
¿El tutor/a me ha informado y derivado si ha sido conveniente, a los diferentes Servicios de Orientación de la Universidad?	4	3,22
¿La comunicación con el tutor/a ha sido fluida y adecuada?	4	3,45
¿El tutor/a ha estado a disposición del grupo-clase, realizando	4	3,16

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
22 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

periódicamente tutorías con el grupo?		
¿El tutor/a ha creado un clima de confianza en el grupo?	4	3,35
¿El tutor/a ha atendido y gestionado, si le ha sido posible, las posibles incidencias o problemas académicos que se le han planteado en las tutorías grupales?	4	3,29
¿El responsable académico ha gestionado la elección de Delegados de curso?	4	3,52
¿El responsable académico ha presentado los itinerarios a seguir el próximo curso y me ha orientado en cuanto a las materias de 2º curso?	4	3,29

Cabe destacar que los resultados de satisfacción presentados, corresponden a la modalidad online de la titulación, donde los 31 alumnos (**100%**) que respondieron a la misma, mostraron un excelente grado de satisfacción como reflejan los índices de la tabla, donde se aprecia que la totalidad de los valores obtenidos en relación a los tutores de Psicología son superiores a los obtenidos en la Universidad. Los índices de satisfacción de la modalidad presencial también muestran valores similares a los obtenidos en la Universidad y una tasa de participación en la misma del **64,52%**.

El servicio de orientación y las distintas acciones que realiza, también de forma coordinada con los profesores-tutores, es un punto fuerte a destacar. Se realizan acciones, tanto de forma grupal (pe. realización de talleres), como de carácter individual (pe. consultas y seguimientos), que contribuyen a mejorar la orientación de los estudiantes.

El decano y el vicedecano de la titulación se reúnen con los representantes de alumnos a lo largo del curso (actas reuniones), y trasladan inquietudes, sugerencias, ...

#### **Debilidades detectadas:**

A pesar de que la cercanía del profesorado a los alumnos, es un elemento que caracteriza la relación docentes-alumnos en nuestra facultad y nuestra universidad, la ausencia de profesor

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
23 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

tutor o mentor en los otros cursos de grado (2º-4º), se puede plantear como una debilidad. Dichas figuras permitirían tener conocimiento de la evolución del alumno a distintos niveles de una manera...

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Implementación de la figura del profesor mentor de forma progresiva, en el resto de cursos de Grado.

## **8. Captación y selección del PDI y PAS**

#### **Estándares:**

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

#### **Indicadores y evidencias:**

#### **Indicadores:**

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	24 de 41	CURSO 2017/2018

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	6	4	4	34	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	60	148,5	102	92,5	34	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	5	3	3	3	31	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	108	69	84	69	31	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	2	1	1	47	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	48	38	10	18	47	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	1		1		
	<i>Nº créditos impartidos</i>	29	6		17		
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	1	2		12	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	30	12	36		12	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-				
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-				
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-				
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-				
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		15	13	10	9	32	
<b>Total de créditos impartidos</b>		275	238,5	232	196,5	124	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
25 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	13	12	12	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	297	247,5	266,5	
<b>Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	9	14	18	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	170	209	294	
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	7	10	14	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	87,5	93,5	92	
<b>Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	7	4	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	52,5	77,5	44	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	6	8	8	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	51	63	68	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>				
	<i>Nº créditos impartidos</i>				
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>				
	<i>Nº créditos impartidos</i>				
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>				
	<i>Nº créditos impartidos</i>				



<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>				
	<i>Nº créditos impartidos</i>				
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>56</b>		
<b>Total de créditos impartidos</b>	<b>658</b>	<b>678,5</b>	<b>785,5</b>		
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>44</b>		
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	<b>542</b>	<b>556</b>	<b>646,5</b>		
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	<b>516,5</b>	<b>531</b>	<b>607,5</b>		
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	<b>71,79%</b>	<b>74,51%</b>	<b>78,57%</b>		
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	<b>82,37%</b>	<b>81,95%</b>	<b>82,30%</b>		
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>	<b>78,03%</b>	<b>81,79%</b>	<b>80,66%</b>		
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	<b>78,50%</b>	<b>78,26%</b>	<b>77,34%</b>		

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
27 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

### Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

### Puntos fuertes:

Importante número, y aumento progresivo de profesores doctores en el claustro del Grado de Psicología, pasando del **71,79%** en el curso 2015- 2016, **al 78,57%**, en el 2017-2018.

El número de créditos impartido por esta figura, ha aumentado, en los últimos cursos académicos, siendo además también alto, el número de profesores doctores a tiempo completo del grado, lo que refleja una consolidación del claustro.

También cabe destacar

### Debilidades detectadas:

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
28 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa oferta/demanda del PDI con programas de movilidad internacional	-	<b>65</b>	<b>64</b>
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-	<b>1</b>
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	<b>58,98%</b>	<b>64,44%</b>	<b>60,71%</b>
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	<b>3,39 (1-4)</b> <b>3,87%</b>	<b>3,86 (1-4)</b> <b>26,64%</b>	<b>3,65 (1-4)</b> <b>100%</b>
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	-	<b>22,41%</b>	
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	<b>3,33 (1-4)</b> <b>19,27%</b>	<b>2,33 (1-4)</b> <b>25,63%</b>	
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	<b>45%</b>	<b>47,06%</b>	<b>62%</b>
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
29 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
<b>Nº total de Doctores</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	
<b>Tasa PDI doctor</b>	<b>71,79 %</b>	<b>74,51%</b>	<b>78,57%</b>	
<b>Tasa PDI tiempo completo</b>	<b>78,03 %</b>	<b>81,79%</b>	<b>80,66%</b>	
<b>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	<b>83</b>	<b>94</b>	<b>99</b>	

#### **Evidencias:**

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<b>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)</b> Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

#### **Puntos fuertes:**

El número de PDI y PAS que participan en programas de movilidad, se ha incrementado de forma paulatina.

En cuanto a la tasa de participación en programas de formación del profesorado, la tendencia también es a que el número haya aumentado de forma progresiva, siendo además buena la opinión y la satisfacción del PDI sobre los mismos (3,65 en un rango de 1 a 4).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
30 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

El número de doctores y tasa de doctores ha experimentado un aumento progresivo, superando la establecida en la memoria verificada. Destaca también el elevado porcentaje de docentes a tiempo completo (consolidación del claustro docente).

Este aspecto se ve reflejado también en el número de quinquenios del profesorado que ha crecido a lo largo de los tres últimos cursos.

**Debilidades detectadas:**

Aunque se ha producido un aumento progresivo del número de sexenios, es un aspecto que hay que potenciar pues el número es bajo.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Incrementar la tasa de sexenios de los profesores del Grado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
31 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

## 10. Gestión de los recursos materiales y servicios

### Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	<b>1,80 (1-4)</b> <b>(6,54%)</b>	-	-
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	<b>3,37(1-4)</b> <b>(46,15%)</b>	<b>3,30 (1-4)</b> <b>(46,67%)</b>	<b>3,13 (1-4)</b> <b>(53,06%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	<b>3,01(1-4)</b> <b>(36,84%)</b>	<b>3,01 (1-4)</b> <b>19,27%</b>	<b>3,00 (1-4)</b> <b>(26,94%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	<b>3,22 (1-4)</b> <b>(15,03%)</b>	<b>3,01 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,29 (1-4)</b> <b>(30,29%)</b>	<b>3,44 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,25 (1-4)</b> <b>(36,84%)</b>	<b>3,44 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,00 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la	<b>2,90 (1-4)</b>	<b>2,95 (1-4)</b>	<b>3,15 (1-4) (No hay datos)</b>

Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>(15,03%)</b>	<b>(7,47%)</b>	<b>concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	<b>3,57 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	<b>3,55 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,50 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	<b>2,99 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	<b>3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,39 (1-4)</b> <b>(30,29%)</b>	<b>3,5 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*		<b>3,45 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>2,00 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,10 (1-4)</b> <b>(15,03%)</b>	<b>3,05 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,70 (1-4)</b> <b>(30,29%)</b>	<b>3,71 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,82 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*		<b>3,67 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,01 (1-4)</b> <b>(15,03%)</b>	<b>3,29 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
33 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	<b>3,41 (1-4) (19,04%)</b>	<b>3,41 (1-4) (19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	<b>2,50 (1-4) (25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	<b>3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias:

<b>Evidencias</b>
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

### Puntos fuertes:

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los materiales y los diferentes servicios de la Universidad también alcanza valores satisfactorios y similares en ambos cursos, siendo el servicio mejor valorado el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte del PDI de 3,82 (1-4) y por el PAS de 3,67 (1-4).

### Debilidades detectadas:

La puntuación más baja es la satisfacción de los alumnos con los recursos destinados al título, relacionada probablemente con las características de la sede en la que se imparte actualmente el título y los medios tecnológicos disponibles en ella.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
34 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Se va a producir un cambio de ubicación de la titulación, a una nueva sede, en la que se verán subsanadas las debilidades detectadas en la sede de San Juan Bautista (material y servicios).

## 11. Análisis y medición de resultados

### Estándares:

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

*Curso académico: 2017-18*

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Psicología del Desarrollo I	123	95,12%	78,05%	18,70%	3,25%	80,67%	80,34%
Psicología del Desarrollo II	129	97,67%	91,47%	3,10%	5,43%	96,72%	92,06%
Antropología	125	97,60%	95,20%	0,00%	4,80%	100,00%	95,90%
Biología del Comportamiento Humano	134	91,04%	83,58%	10,45%	5,97%	88,89%	86,07%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>				<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>		
	35 de 41	CURSO 2017/ 2018				FECHA: 25/ 07 / 2019	

Fundamentos de Neurociencias	140	87,14%	81,43%	13,57%	5,00%	85,71%	83,61%
Fundamentos y Análisis de Datos	161	74,53%	74,53%	18,63%	6,83%	80,00%	79,17%
Inglés Científico	129	95,35%	93,80%	0,78%	5,43%	99,18%	95,12%
Psicología de la Atención y Percepción	141	86,52%	82,27%	14,89%	2,84%	84,67%	88,52%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	131	95,42%	83,97%	9,92%	6,11%	89,43%	85,60%
Teorías de la Educación	142	85,21%	87,32%	6,34%	6,34%	93,23%	91,74%
Doctrina Social de la Iglesia	130	97,69%	95,38%	0,00%	4,62%	100,00%	96,06%
Evaluación y Diagnóstico I	169	81,07%	69,82%	26,04%	4,14%	72,84%	75,18%
Historia de la Psicología	130	96,15%	93,85%	0,77%	5,38%	99,19%	96,00%
Psicología de la Educación	139	94,24%	92,09%	3,60%	4,32%	96,24%	93,13%
Psicología de la Motivación y Emoción	142	94,37%	90,85%	4,23%	4,93%	95,56%	93,28%
Psicología de la Personalidad	144	90,28%	81,25%	13,89%	4,86%	85,40%	83,08%
Psicología Social	142	87,32%	88,73%	7,04%	4,23%	92,65%	91,94%
Psicofisiología	135	97,04%	83,70%	11,85%	4,44%	87,60%	86,26%
Psicometría	181	75,14%	70,72%	19,34%	9,94%	78,53%	74,26%
Familia y Ayuda a la Dependencia	133	98,50%	90,98%	7,52%	1,50%	92,37%	90,84%
Dificultades del Aprendizaje	139	73,38%	89,21%	5,04%	5,76%	94,66%	97,06%
Evaluación y Diagnóstico II	106	95,28%	89,62%	8,49%	1,89%	91,35%	90,10%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	113	88,50%	91,15%	6,19%	2,65%	93,64%	95,00%
Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	106	93,40%	91,51%	3,77%	4,72%	96,04%	95,96%
Psicología del Pensamiento y	119	85,71%	89,92%	3,36%	6,72%	96,40%	96,08%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>			<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>		
	36 de 41	CURSO 2017/ 2018			FECHA: 25/ 07 / 2019	

del Lenguaje							
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	123	93,85%	95,08%	2,05%	2,87%	97,83%	95,79%
Psicopatología de Adultos	112	90,18%	90,18%	5,36%	4,46%	94,39%	91,09%
Psicopatología Infanto-Juvenil	108	90,74%	90,74%	3,70%	5,56%	96,08%	94,90%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	94	98,94%	84,04%	11,70%	4,26%	87,78%	84,95%
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	42	100,00%	95,24%	2,38%	2,38%	97,56%	95,24%
Psicología y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos de Conducta Alimentaria	76	97,37%	97,37%	1,32%	1,32%	98,67%	100,00%
Ética y Deontología Profesional	92	97,83%	91,30%	2,17%	6,52%	97,67%	92,22%
Metodología de la Investigación	97	86,60%	81,44%	12,37%	6,19%	86,81%	84,52%
Psicología de los Grupos	94	94,68%	93,62%	2,13%	4,26%	97,78%	96,63%
Mediación y Orientación Familiar	21	100,00%	95,24%	0,00%	4,76%	100,00%	95,24%
Psicogerontología	23	100,00%	91,30%	8,70%	0,00%	91,30%	91,30%
Psicología de la Salud	48	95,83%	97,92%	0,00%	2,08%	100,00%	100,00%
Psicología Jurídica	64	98,44%	84,38%	9,38%	6,25%	90,00%	85,71%
Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta	7	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Trastornos del Sueño	16	100,00%	87,50%	6,25%	6,25%	93,33%	87,50%
Practicum I	90	98,89%	98,89%	0,00%	1,11%	100,00%	100,00%
Practicum II	92	98,91%	98,91%	0,00%	1,09%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	37 de 41	CURSO 2017/2018

Practicum III	91	98,90%	98,90%	0,00%	1,10%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	112	81,25%	79,46%	0,00%	20,54%	100,00%	84,62%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	<b>120(P) 40(D)</b>	<b>118</b>	<b>151</b>	<b>129</b>	<b>Presencial(P)/ Distancia (D)</b>
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	<b>120(P) 40(D)</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	<b>No procede</b>		<b>No procede</b>	<b>No procede</b>	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	<b>74,7%</b>	-	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIU)	<b>15%</b>	<b>9,17%</b>	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	<b>90,41%</b>	<b>92,54%</b>	<b>90,24%</b>	<b>90,04%</b>	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)	-	<b>85,80%</b>	<b>86,90%</b>	<b>87,19%</b>	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	-	-	<b>3,46 (1-4)</b>	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	<b>4,84 (1-6)</b>	<b>4,70 (1-6)</b>	<b>3,33 (1-4)</b>	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	<b>2 (1-4)</b>	-	-	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	-	<b>3,81 (1-4)</b>	<b>3,65 (1-4)</b>	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	<b>2,75 (1-4) (17,14%)</b>	-	<b>3,46 (1-4) (31,03%)</b>	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	<b>3 (1-4) (27,85%)</b>	<b>3,25 (1-4) (50,63%)</b>	<b>3,26 (1-4) (31,60%)</b>	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
38 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

### Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

### Puntos fuertes:

### Debilidades detectadas:

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

## 12. Información pública

### Estándares:

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
39 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

#### **Puntos fuertes:**

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente.

#### **Debilidades detectadas:**

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

### **13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL**

<b>Acción de Mejora</b>
Incrementar la coordinación por lo que respecta a los alumnos incoming y outgoing por lo que al procedimiento y supervisión de prácticas se refiere.
<b>Tareas a desarrollar</b>
Supervisar la aplicación del procedimiento de prácticas externas en los citados alumnos a través de un seguimiento trimestral.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Coordinadora de prácticas de la Facultad Coordinadora de internacional de la titulación
<b>Temporalización</b>
Curso 19-20
<b>Recursos necesarios</b>
Convocatoria de las reuniones y realización de las mismas
<b>Indicador asociado</b>
Acta de reuniones

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
40 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

**Responsable seguimiento**

Coordinadora de prácticas, Coordinadora de Internacional y Coordinadora de Calidad

**Beneficios esperados**

Incrementar la satisfacción con la realización de las prácticas de los alumnos incoming y outcoming.

**Resultados esperados**

Niveles adecuados de satisfacción de las prácticas realizadas por los alumnos incoming y outcoming.

**Acción de Mejora**

Creación de la figura del profesor mentor

**Tareas a desarrollar**

Seleccionar al profesor mentor y establecer las actividades a realizar con los alumnos

**Responsable de la Tarea**

Decana de la Facultad y Vicedecana de la titulación

**Temporalización**

Curso 19-20

**Recursos necesarios**

Reuniones de los mentores con el alumnado

**Indicador asociado**

Índices de satisfacción del alumnado con la titulación

**Responsable seguimiento**

Vicedecano de la titulación y Coordinadora de Calidad

**Beneficios esperados**

Mantener la satisfacción del alumnado con la atención del profesorado de la titulación

**Resultados esperados**

Niveles adecuados de satisfacción del alumnado con el profesorado de la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
41 de 41	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

<b>Acción de Mejora</b>
Favorecer el incremento de sexenios en la titulación
<b>Tareas a desarrollar</b>
Implantación del Plan de la Carrera de Docente
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicerrectorado de Ordenación Académica
<b>Temporalización</b>
Curso 19-20
<b>Recursos necesarios</b>
Participar en proyectos de investigación Publicaciones en revistas científicas de alto impacto Cumplir los requisitos establecidos por las agencias evaluadoras
<b>Indicador asociado</b>
Nº de sexenios
<b>Responsable seguimiento</b>
Decana de la Facultad y Vicedecana de la titulación
<b>Beneficios esperados</b>
Incremento en el número de sexenios de la Facultad
<b>Resultados esperados</b>
Consecución de mayor número de sexenios en el profesorado de la titulación