

## DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS</b>	Baixauli Fortea
<b>NOMBRE</b>	Inmaculada

## DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Licenciatura Filología Hispánica	Universidad de Valencia (UV)	1995
Diplomatura en Logopedia	Universidad de Valencia (UV)	2001

## TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
El desarrollo del discurso narrativo en el niño	Universidad de Valencia (UV)	2004

## EXPERIENCIA DOCENTE

### AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

21 años de experiencia docente

- Profesora en Universidad de Valencia, desde 2001-2002; 2004-2005: Licenciatura en Comunicación Audiovisual, Filología Hispánica, Diplomatura en Logopedia. Docente en Máster en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (UV) y Máster de Intervención en las Dificultades de Aprendizaje (ADEIT-UV).
- Profesora en Universidad Católica de Valencia, desde 2005 hasta la actualidad (Diplomatura en Magisterio Audición y Lenguaje, Diplomatura en Logopedia, Grado en Logopedia, Máster de intervención logopédica especializada).

Perfil asignaturas: Desarrollo del lenguaje, Trastornos del espectro autista, Trastornos del desarrollo del lenguaje, Intervención en trastornos del desarrollo de la comunicación y el lenguaje

## EXPERIENCIA INVESTIGADORA

### LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Desarrollo del lenguaje y trastornos del neurodesarrollo: Trastornos del desarrollo del lenguaje, Trastornos del espectro autista, Trastorno por Déficit de Atención / Hiperactividad

Número de sexenios: 2, CNEAI (junio 2014 y agosto 2020)

### 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

<b>AUTORES</b>	Baixauli, I., Berenguer, C., Colomer, C., Miranda, A., & Roselló, B.						
<b>TÍTULO</b>	Communicative skills in Spanish children with Autism Spectrum Disorder and children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Analysis through parents' perceptions and narrative production.						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	Research in Autism Spectrum Disorders						
<b>VOLUMEN</b>	50	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	22-31	<b>AÑO</b>	2018	<b>CLAVE</b>	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>	Baixauli, I., Roselló, B., Berenguer, C., Téllez, M., & Miranda, A.						
<b>TÍTULO</b>	Reading and Writing Skills in Adolescents With Autism Spectrum Disorder Without Intellectual Disability.						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	Frontiers in Psychology						
<b>VOLUMEN</b>	12	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>		<b>AÑO</b>	2021	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	A

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>	Senent-Capuz, N., Baixauli-Fortea, I., & Moret-Tatay, C.						
<b>TÍTULO</b>	Parent-Implemented Hanen Program It Takes Two to Talk®: An Exploratory Study in Spain.						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	<i>International Journal of Environmental Research And Public Health</i>						
<b>VOLUMEN</b>	18 (15)	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>		<b>AÑO</b>	2021	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	A

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)</b>	LIBROS: 3
	ARTÍCULOS: 42
<b>Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO</b>	4
<b>Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o póster)</b>	49
<b>Nº TFM<sup>s</sup> DIRIGIDOS:</b>	35
<b>Nº TESIS DIRIGIDAS:</b>	2

### OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

ACTIVIDAD	AÑO
Acreditación AVAP Profesora contratada doctora	6-2-2009